

# 跨性别校园环境及 身份/学历证件变更状况 调查报告

——  
基于128份样本  
和123份政府信息公开申请结果



广州性别教育中心  
出品



北京文源律师事务所  
联合出品



荷兰驻华大使馆  
支持

# 目录

## contents

### Abstract and Suggestions

#### 摘要和建议

#### 一，背景和前言 P9

#### 二，政府信息公开申请内容及回复 P11

（一）教育部和教育厅的回复

（二）13所高校的回复和反馈

#### 三，网络问卷分析结果和建议 P16

（一）受访者基本情况

（二）受教育状况和校园环境友好状况

（三）就学情况分析

（四）性别改变手术情况和身份证件的修改

（五）身份证件和学历证件的看法和影响

（六）建议

#### 四，听TA们说 P21

跨性别者口述：兼职三年找不到全职工作

跨性别者口述：因身份失去的本应有的机会太多了

## 主要概念解释

性别认同：指一个人对自己性别上的认同，包括将自己视为男性、女性或某些非传统观点的性别，如第三性别、酷儿等。

性别表达：指社会将一个人的外在特征和行为界定为“男性化”或“女性化”，包括外貌、着装、体态、言语和社会行为等。

性取向：指一个人在性和情感上收到同性、异性、两者或其他性别的吸引。

跨性别：是一个集合词汇，用于描述那些性别认同与出生时性别不一致的人。

男跨女：指出生时为男性，但性别认同为女性的人。

女跨男：指出生时为女性，但性别认同为男性的人。

性别重塑（建）手术：俗称变性手术，指通过外科手术将一个人身体外观特征调整为另一个性别的外观。

校园霸凌：又称校园欺凌或欺负，指一种长时间持续的、并对个人在心理造成恐惧、身体和言语遭受恶意的攻击。校园欺凌也可以发生在校外或是网络上。

## Abstract and Suggestions

In order to comprehend the issues faced by the transgender population with regards to the changing of identity and educational documents, and how these issues impact the transgender population, the Beijing Impact Law Firm and the Guangzhou Gender and Sexuality Education Center, in cooperation with the Guangzhou Trans Center, sent out requests for disclosure of government information in July 2017, hereby making use of and following the “Regulation of the People’s Republic of China on the Disclosure of Government Information”. We sent out requests to disclose information relating to processes, materials, aid channels and relevant statistics regarding the changing of gender markers by colleges & universities on school rolls and diploma’s after sex reassignment surgery (SRS) of students and graduates. We sent out requests to 116 colleges & universities, the Ministry of Education, and Education Departments of various provinces. On 5 September, we received replies from 13 colleges & universities, 5 Education Departments and the Ministry of Education.

From 20 August to 5 September, the Guangzhou Gender and Sexuality Education Center conducted an online narrow-ranged questionnaire survey, collecting 128 valid replies.

Based on the results of our government information disclosure efforts, and the results of our questionnaire survey, we discovered the following:

1. There were no recorded requests for changing gender information after SRS on school rolls and diploma’s among all universities from 2014-2016. Some universities allow students to change gender information on school rolls after undergoing SRS and handing in related documents. None of the universities have policies regarding the changing of gender markers on diploma’s after students graduate. From the replies we received, there are no ways for graduates to change their gender marker on their diplomas: relevant requests cannot be accepted and change cannot occur.

2. Sexual minority organization Common Language published the “Chinese LGBTI+ Students’ School Environment Research Report” in 2016, which stated that less than 10 % (8.76%) of the 2077 gender and sexual minority students surveyed was bullied for their minority identity.

However, our survey shows that among transgender people surveyed, the percentage of people suffering from school bullying and violence is much higher than 10 %. Among 128 transgender people surveyed, only 40.63% didn’t experience bullying. Among various types of bullying, verbal insults and attacks (46.88 %) and isolation (35.16 %) are the most common forms, with other forms including threats (9.38 %), violence emanating from an individual (10.16 %), bullying by a group of people (14.06 %). Transgender people assigned male at birth suffer more severely from school bullying.

3. Transgender people face a harsher school environment than cisgender people, and only 52.34 % of them graduate smoothly. Analyzing the situation after student enrollment, 9.25 % of transgender people was requested to stop or suspend their study, 18.15% considered stopping or suspending their study. Although these are results from a narrow-ranged survey, they still present a view on the severe problems faced by transgender people when attending school.

4. Even though not all transgender people want to undergo SRS and change their identity and educational documents, the survey still showed that 69.53 % of the surveyed transgender people worry about the difficulties of changing their information on identity and educational documents should they undergo SRS. 56.63 % think that issues regarding gender identity on their identity documents will affect their life and career. 60.15% think that issues regarding gender identity on their educational documents (diploma’s) will affect their life and career.

According to current laws, transgender people can only apply for a change of their gender marker on their identity card and household registration after undergoing full SRS. People belonging to work units of organs, organizations, schools, enterprises and other institutions need to obtain the approval of the staff department of their work unit to change information, which further complicates the changing of gender markers for transgender people.

Transgender students can apply to change their gender information on school rolls and diploma's after undergoing SRS when they are still in school, but after they graduate, they cannot change their gender marker on their diploma anymore. In some cases, transgender people can obtain an official document testifying that their diploma belongs to them, yet this means they need to "come out" as transgender to the person needing such document. In a society where there is a lot of stigma and discrimination regarding transgender people, publicly revealing one's transgender identity is very risky for many transgender people.

"When I showed my identity card on the second day of my new job, I got fired.", wrote a Male-To-Female Transgender of 18 years old on the survey. "You cannot change the gender marker on your diploma, you can only do testification. But that's almost impossible to present.", a Female-To-Male Guangzhou transgender person expressed.

This environment and these policies cause some transgender people to use fake identity and educational documents when they look for employment. Others study for a higher degree after undergoing SRS in order to get a higher diploma with a correct gender marker.

"Finding a job, entering a company, I always use photocopies (correcting the gender marker with photoshop). I can't enter those companies that need to see original documents. I dare not buy social security, as I'm afraid problems will arise.....I haven't changed my identity card, as I have to undergo surgery before I can change it according to the regulations. Without a changed identity card, you run into problems everywhere: getting social security, looking for work in a big company, going to the bank, being hospitalized. Everywhere and every time you need your identity card, there are problems. According to current regulations, your diploma indicates your gender marker at the time you were a student. Even if you change your gender marker on your identity card, you can't change the gender marker on your diploma. So without legal change, you can never change the gender marker on your diploma." – Nana, a transgender person in Dongwan, talking about her problems finding work.

Research shows that 0.1 % to 1.1 % of the adult population is transgender. In Asian regions, the percentage is estimated at 0.3 %. Considering that 0.1 % to 0.3 % of the Chinese population is transgender, China has 1.3 million to 4 million transgender people. The above-mentioned difficulties thus influence the lives of over a million of transgender persons.

To promote a friendlier living environment for the transgender population, and a more harmonious society, we have the following suggestions for government departments and colleges and universities in China:

1. Colleges and universities should actively improve the gender environment on campus, reducing discrimination and bullying targeting transgender and other sexual / gender minorities, and helping transgender students to complete their studies successfully.

2. The Ministry of Education and colleges and universities should allow students who have undergone SRS to modify the gender marker on their academic certificates after graduation, and provide friendly support and assistance in the process.

3. In view of the fact that not all transgender people wish to undergo SRS, relevant institutions should not consider undergoing SRS as the sole standard for allowing change of gender marker on documents.

## 摘要和建议

北京义派律师事务所、广州性别教育中心为了了解跨性别群体在身份和学历证件修改问题上的状况及其影响，于2017年7月联合广州跨性别中心依照《中华人民共和国政府信息公开条例》向116所高校、多家省教育厅/部提交了政府信息公开申请，试图了解高校在校生成和毕业生在变性后申请变更学籍、学历证书的性别信息所需要的流程、材料、救助途径及相关数据。截止9月5号仅收到13所高校、教育部和5个教育厅的回复。

广州性别教育中心于8月20日开始对此议题进行了一次小范围的网络问卷调查，在10多天的时间里共收到有效问卷128份，基于上述数据有如下发现：

1，所有高校中并未有2014-2016年度学生因变性术后变更学籍和学历证书信息的申请记录；部分学校在籍学生如进行变性手术后可以提交相关材料后申请变更学籍中的性别信息；目前尚未发现任何一所高校有关于学生毕业后变更毕业证书中性别内容的规定和政策，毕业后的学生要申请变更毕业证书中的性别信息是无法被受理和进行变更的。

2，性少数机构同语于2016年出品的《性与性别少数学生校园环境报告》中指出，在其调查2077个性与性少数学生样本中，小于10%的人（8.76%）曾在学校因为性少数身份遭受过欺侮或霸凌。

而本次调查显示，跨性别在校园中受到了更为严重的校园霸凌和暴力，其比例（以人次计算）远高于10%。在128个跨性别样本中，从未经历过所描述霸凌的仅占40.63%，在不同程度的霸凌中，言语上的侮辱攻击和被孤立隔离为较为普遍出现的霸凌情况，分别为60人次和45人次，占比46.88%和35.16%，被恐吓威胁的为12人次，占比9.38%，被个人推搡殴打的有13人次，占比10.16%，被集体攻击（包括辱骂和殴打）的有18人次，占比14.06%。而那些出生性别为男性的跨性别受到了更为严重的校园霸凌。

3，跨性别群体在就学过程中面临着比顺性别更为困难的环境和情况，仅有52.34%能够顺利毕业，排除在校生成后综合分析发现，有近一成（9.25%）跨性别被要求过退学或暂缓学业，有近两成（18.15%）曾考虑过退学或暂缓学业。尽管这是一个小样本的数据搜集，却也可以看到跨性别者在就学上呈现出的严峻问题。

4，在身份证件和学历证件问题上，尽管并不是所有的跨性别都希望变性和修改自己的身份、学历证件，但是调查仍有接近七成（69.53%）的跨性别者表示如果将来进行性别重塑

手术将担心身份和学历证件的修改问题；有近五成（56.63%）的人认为身份证件性别问题将对其找工作和生活造成影响；有（60.15%）的人认为学历证件性别问题将对其找工作和生活造成影响。

由于在现行的法律中，跨性别必须做完了全套变性手术以后才能申请更改户口和身份证上的性别，而那些属于机关、团体、学校、企事业等单位的跨性别还要得到所在单位组织人事部门准予变更的证明方能更改，这为跨性别群体更改性别设立了重重阻碍。

在校的跨性别学生如做完手术也可申请修改学籍和学历证书信息，但在毕业之后不可能修改学历证书上的性别。尽管有些跨性别可以通过提供相关部门出具的公证书证明学历证书属于本人，然而这就意味着跨性别向用人单位“出柜”告知自己的身份，在当前充满歧视的社会中，暴露自己的跨性别身份对一些跨性别而言是极大的风险。

“上班第二天，出示身份证就被辞了”一名18岁的男跨女在调查中写道。

“学历毕业了是改不了，只有认证。但是认证了也根本拿不出手的废了。”另一名在广州的女跨男也吐露出这样的无奈。

这样的环境和政策导致了一些跨性别者迫于压力使用假的身份证件和学历证书寻找工作，也有一些跨性别者尝试用“刷学历”的办法在变性后重新获取新的学历证书。

“进公司都是用的复印件找工作（PS掉性别），有些一定要看原件的公司就进不了，社保我不敢买，怕出问题！……现在没改身份证呢，国家法律规定要做了手术才可以改，不修改的话麻烦主要体现在你办社保啊，去大公司找工作啊，去银行办业务啊，住院啊，总之能用到身份证的地方都有麻烦，现行法律学历是证明在读时候的性别，就算你身份证改了，学历也是不能改的，所以在相关法律完善之前，想改也不能改学历！”在东莞的娜娜分享了她在找工作上的困扰。

一些研究显示，跨性别人口可能占成年人口的0.1%到1.1%。而在亚洲地区，估计有0.3%的人口为跨性别，如果以0.1%到0.3%的比例推算，中国目前至少存在130万到400万左右的跨性别人口。这些困难的存在将深切的影响着上百万跨性别人士的生活。

为了促进跨性别更为友好的生存环境，共创更为和谐的社会，我们对我国高校和政府部门提出如下建议：

- 1，高校应积极改善校园中的性别环境、减少对跨性别等性少数群体的歧视和欺凌，帮助跨性别学生顺利的完成学业。

2, 教育部及高校应允许学生在变性后修改学历证书上的性别, 并对申请变更学籍信息的在籍跨性别学生提供友好的支持和帮助。

3, 鉴于并非所有的跨性别人士都希望变性, 所以相关部门不应以变性作为修改性别的唯一标准。

## 一，背景和前言

“马上开学大四了，我还要回去上学、拿男生性别毕业证，那这个毕业证有何意义？……如果大学期间能做手术什么都好说。如果做不了，说实话我看不到自己的未来。”

在进行的调查中，一名男跨女的大四学生略带愤怒和忧伤的留下了这样的留言，而TA并不是一个孤例，在《暗不见光的日子：北京、上海两地跨性别女性性工作者生存状况调查》中指出：

“中国的法规允许跨性别人士对户口和身份证上的性别进行修改，但这只能在完成变性手术之后才能进行。这些要求使得没有进行手术的跨性别人士，其身份证明文件上的性别与其性别认同不符，导致他们面临公众羞辱、歧视，以及寻找工作时非常困难。这样的规定不仅违背了个人自主性，也否认了跨性别人士有能力确定自己的性别身份。实际上并非所有跨性别人士都希望进行变性手术。而完成手术才能修改性别的规定，忽视了每个人不同的情况。那些无法进行手术的人，终生无法获得与自己性别认同相符的身份证明文件。”

同时，该报告亦指出了即便修改了身份证上的性别信息，修改学籍信息和学历证书依然面临着重重困难。

“尽管户口和身份证上性别信息的修改有政策可循，但学籍信息和学历证书的修改却没有统一的规定。学籍是在校学生学习资格的认可，由高校进行管理。如果一人在校期间变性，学籍信息的修改是可以操作的，不少省份都有学籍信息修改的政策。如湖北，要求在校期间户籍性别变更的学生提供一系列的证明文件，来修改学籍中的性别信息。贵州省也要求学生提供户口簿、身份证复印件、当地派出所和县级公安机关相关证明来进行修改。

而如果在毕业之后变性，要修改学位证书上的性别信息，则几乎是不可能的。学历证书由教育部颁布，但目前没有任何政策关于如何修改学历证书上的信息……变性之后学历上的信息无法修改，就意味着变性者原有的学历无法获得社会的承认，这使得他们寻找工作、在社会上立足面临很大困难。”

一些研究显示，跨性别人口可能占成年人口的0.1%到1.1%。而在亚洲地区，估计有0.3%的人口为跨性别，如果以0.1%到0.3%的比例推算，中国目前至少存在130万到400万左右的跨性别人口。那么这些困难的存在将深切的影响着上百万跨性别人士的生活。

为了更进一步的了解上述关于学籍信息和学历证明变更的具体规定和情况，从2017年7月，北京义派律师事务所、广州性别教育中心联合广州跨性别中心依照《中华人民共和国政府信息公开条例》向116所高校、教育部及多家省教育厅（北上广、湖南、湖北、安徽、河南）提交了政府信息公开申请，试图了解高校在校生和毕业生在变性后申请变更学籍信息、学业证书中所载的性别信息所需要的流程、材料、救助途径以及14-16年中上述申请的数据。

在了解具体政策和实施情况以外，广州性别教育中心希望补充其他方面的数据，临时决定于8月20日开始进行了一次小范围的跨性别群体调查，询问跨性别群体在身份和学历证件修改问题上的状况和受到的影响，在10多天的时间里共收到有效问卷128份，分别来自全国不同的省份；同时，有45名受访者在问卷中描述了TA们在身份证明和学历证明问题上碰到的困难和影响，笔者对其中几名受访者通过邮件和微信交流进行了更为详细的访谈和故事搜集。

基于上述的政府信息公开申请结果和对问卷、访谈的分析处理完成了本次调查报告。报告除了上述数据以外，还将受访者的分享和口述故事作为案例放在最后一章，供读者了解并发出跨性别群体的声音。

因时间仓促，本次报告在问卷设计、样本选取和信息公开数据搜集等还有很多不足之处，还望得到同仁指正。

## 二，政府信息公开申请内容及回复

《中华人民共和国政府信息公开条例》是经2007年1月17日国务院第165次常务会议通过，自2008年5月1日起施行的条例，系“为了保障公民、法人和其他组织依法获取政府信息，提高政府工作的透明度，促进依法行政”而制定的条例，依照《政府信息公开条例》公民可以索取政府信息并获得行政机关的及时答复，

王振宇律师认为这部法律“在中国民主进程中的作用不容小视——了解，是参与的基础甚至也是参与本身；这部法律是阳光法案——其反腐价值不言而喻；这部法律又是教科书——她告诉人们，你有权知道、他们有义务汇报；这部法律也给了中国大地上弱小的民间组织一件十分趁手的工具：可以用来搜集资料、调查研究、公众教育、政策倡导、公共参与。”

我们首先搜索了有关高校学生和毕业生学籍和学历证件信息修改有关的法律法规，有了如下发现：

依照《高等学校学生学籍学历电子注册办法》第十七条，学历注册信息应与学历证书内容保持一致。学历注册信息包括：姓名、性别、出生日期、照片；第十九条，学生在校期间修改或变更身份信息的，由学生本人提供合法性证明。学校或省级教育行政部门审核确认后更改，学信网保留更改前的信息。……学历注册并提供网上查询后，学校不得变更证书内容及注册信息，不再受理学生信息变更事宜。注册信息确有错误的，须经省级教育行政部门审核确认后方可修改。

《普通高等学校学生管理规定》第三十四条 学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，应当有合理、充分的理由，并提供有法定效力的相应证明文件。

由此可知，与变更“性别信息有关”的，有三种情况：在校期间，变更学籍中的性别信息；毕业后，变更学籍注册中的性别信息；毕业后，变更学业证书中的性别信息。据此，在北京义派律师事务所的指导下，广州性别教育中心和广州跨性别中心依照《中华人民共和国政府信息公开条例》通过邮寄信件的方式向116所高校、教育部及多家省教育厅（北上广、湖南、湖北、安徽、河南）提交了政府信息公开申请，向116所高校申请公开如下信息：

- 1，学生在校期间，申请变更学籍注册身份信息中的性别信息（变性手术后）的，需要提供的“合法性证

明”所包括的材料。

2, 学生在校期间, 对变更学籍注册身份信息中的性别信息(变性手术后)的处理决定不服的情况下, 救济途径。

3, 贵校2014年度、2015年度、2016年度, 收到学生变更学籍注册身份信息中的性别信息(变性手术后)的申请次数、处理结果。

4, 学生毕业后, 申请变更学业证书中所载的性别信息(变性手术后)的, 所需要的流程和材料。

5, 学生毕业后, 对变更学业证书中所载的性别信息(变性手术后)的处理决定不服的情况下, 救济途径。

6, 贵校2014年度、2015年度、2016年度, 收到学生毕业后变更学业证书中所载的性别信息(变性手术后)的申请次数、处理结果。

7, 学生毕业后, 需要变更学历注册信息中的性别信息(变性手术后)的, 办理流程 and 所需材料。

8, 学生毕业后, 对变更学历注册信息中的性别信息(变性手术后)的处理不服的情况下, 救济途径。

9, 贵校2014年度、2015年度、2016年度, 收到学生毕业后变更学历注册信息中的性别信息(变性手术后)申请的次数、处理结果。

### 向省教育厅和教育部申请公开如下信息:

1, 学生毕业后, 申请变更学业证书中所载的性别信息的, 所需要的流程和材料。

2, 学生毕业后, 对变更学业证书中所载的性别信息的处理决定不服的情况下, 救济途径。

3, 贵机构2014年度、2015年度、2016年度, 处理学生毕业后变更学业证书中所载的性别信息的次数、处理结果。

4, 学生毕业后, 需要变更学历注册信息中的性别信息的, 办理流程 and 所需材料。

5, 学生毕业后, 对变更学历注册信息中的性别信息的处理不服的情况下, 救济途径。

6, 贵机构2014年度、2015年度、2016年度, 处理学生毕业后变更学历注册信息中的性别信息的次数、处理结果。

截止2017年9月5日共收到13个高校的回复, 收到5个教育厅和教育部的回复。

## (一) 教育部和教育厅的回复

教育部政务公开办公室有了如下回复:“根据《高等学校学生学籍学历电子注册办法》第十九条, 申请变更注册信息, 需提供相关合法性证明, 向学校提出申请, 经省级教育行政部门审核确认后方可修改。根据《中华人民共和国政府信息公开条例》, 你申请的信息不属于教育部政府信息, 请向学校和相关省级教育行政部门咨询。”

上海市教育厅回复告知“您提交的材料属于咨询, 不符合《上海市政府信息公开规定》第二十一条规定的政府信息公开的申请要求”不予回复。广东省教育厅、安徽省教育厅要求补正提供所申请政府信息公开用于自身生产、生活、科研等特殊需要的证明材料。河南省教育厅电话告知14-16年(申请内容第6条)不属于公开事项。湖南省教育厅答复:“1.你所申请获

取的第1、2、4、5项信息属于工作咨询性质，建议你查阅教育部2014年印发的《高等学校学生学籍学历电子注册办法》，或者向你毕业学校的学籍管理部门咨询。2.你所申请获取的第3、6项信息，我厅并没有现成的相关信息。……本机关无法为你提供此类信息”。

## （二）13所高校的回复和反馈

在116所高校的信息申请中，仅收到13所大学对此的反馈和回复，其中内蒙古大学、江南大学电话联系申请人时未予接通，后申请人邮件联系学校等待对方回复邮件；有6所大学直接或间接的回避了对问题的回复：西南大学、北京工业大学要求根据“一事一申请”的原则重新填写该校政府信息公开申请表；华中师范大学回复与该校信息公开申请要求不符不予处理；华北电力大学回复需提交“将信息用于自身生产、生活的特殊需要的有关证明材料”，南京师范大学只是电话回复表示申请人非本校学生，不会邮件回复，仅电话告知“没什么好回复的”。郑州大学来电表示不方便给具体的数据，并询问申请人的申请原因。

针对以上询问有了较为直接回复的仅有以下4所大学：

中国传媒大学表示：“从未收到过此类信息变更申请，该信息在我校不存在”；

福州大学表示学校对此高度重视，告知具体在校期间变更学籍信息的材料和变更性别的信息，然而遗憾的是，如毕业后希望申请变更毕业证书中的性别信息是不被受理的。具体回复摘要如下：

学校在校期间变更学籍信息的，我校根据福建省教育厅相关规定，学生需提交的材料主要包括：1，福建省高等学校学生学籍信息变更申请（确认）表；2，个人信息修改申请书；3，学生本人身份证、户口本、高考（研究生入学考试）准考证及由派出所提供的户籍证明等。

关于性别变更与更正，根据《福建省公安机关办理公民申请变更更正户口登记项目暂行办法》（闽公综{2008}515号），公民实施变性手术后，要求变更性别的，需由本人或其监护人提出变更性别的书面申请，并提供由国家制定医院出具的成功实施变性手续的证明，经户口所在地公安派出所调查核实后，报县（市、区）公安机关核准方可予以变更。根据《福建省居民户口登记管理办法》（省政府令第179号），第五十条：对公民申报变更、更正登记的申请，公安机关应当进行核查；情况属实的，予以变更、更正。第五十六条：公民实施变性手术后申报性别变更登记的，应当提交相关司法鉴定意见书或者国内三级医院出具的并经公证的性别鉴定证明。

学生毕业后，申请变更毕业证书中的性别信息，学校不予受理。2014、2015、2016年度我校未收到关于学生变更学籍注册新身份信息和毕业证中的性别信息的申请。

上海外国语大学回复了在籍学生变更个人信息时需提交的材料、救济办法和2014-2016年度的申请数据，同时也表示“学生毕业后，原则上学籍信息无法变更。”具体回复摘要如下：

1. 根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）和《上海外国语大学普通全日制本科生学籍管理规定（修订）》（上外教〔2017〕29号）、《上海外国语大学研究生学籍管理规定（修订）》（上外研〔2017〕3号），“学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，应当有合理、充分的理由，并提供有法定效力的相应证明文件。”以上两项规章制度已在学校信息公开网站“学校概览—学校章程及规章制度—2017年文件”栏目中主动公开。建议您上网查询获取（网址：<http://info.shisu.edu/cn/2017nwj/list.htm>）。

在籍（学籍）学生的性别信息属于学生学历证书、学位证书及其他学业证书的必要信息。根据学校规定，在籍学生在提交姓名、出生日期等个人信息变更的申请时，须提供变更后的身份证正反面复印件（原件核查后当场归还），以及相关户籍证明或公安机关出具的其他证明材料（备注中需写明何时变更了什么信息，与某某系同一人），由学校进行审查，审查通过后予以变更。

2. 根据《上海外国语大学学生申诉处理规定（修订）》（上外学〔2017〕3号），“学生对学校做出的涉及本人权益的处理决定不服的，可向学生申诉处理委员会提出对该决定进行复查的意见和要求。”该项规章制度已在学校信息公开网站“学校概览·学校章程及规章制度·2017年文件”栏目中主动公开。建议您上网查询获取（网址：<http://info.shisu.edu/cn/2017nwj/list.htm>）。

3. 我校2014年度、2015年度、2016年度均未收到学生在校期间要求变更学籍注册信息中的性别信息的申请。

4. 《上海外国语大学普通全日制本科生学籍管理规定（修订）》（上外教〔2017〕29号）、《上海外国语大学研究生学籍管理规定（修订）》（上外研〔2017〕3号）与《上海外国语大学学生申诉处理规定（修订）》（上外学〔2017〕3号）仅适用于我校在籍学生。学生毕业后，原则上学籍信息无法变更。若学生毕业后发现学历证书、学位证书及其他学业证书中的个人信息与学生招生录取时填报的个人信息不符，可向学校申请勘误。

5. 我校2014年度、2015年度、2016年度均未收到学生毕业后要求变更学业证书或学历注册信息中所载性别信息的申请。

华中农业大学回复表示目前并无无性别信息变更（变形手术后）等问题的条款，之前也无此案例，同时态度友好的表示“下一步学校将对其他高校类似情况进行调研，就是否将该内容列入学籍管理细则中开展进一步研讨。”具体回复内容摘要如下：

1. 《华中农业大学本科生学籍管理细则》通过学校信息公开专栏、大学生手册等途径面向全社会公开。

2. 《华中农业大学本科生学籍管理细则》是根据原教育部《普通高等学生管理规定》制定，2017年教育部新的《普通高等学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）出台，并将于2017年9月1日起施行，我校正在根据该文件对学校的学

籍管理细则进行修订,《普通高等学生管理规定》对相关内容未有表述,目前《华中农业大学本科生学籍管理细则》内容中无性别信息变更(变形手术后)等问题的条款。

3.您申请的相关信息在教育部新的《普通高等学生管理规定》中未涉及,学校之前也无此案例,下一步学校将对其他高校类似情况进行调研,就是否将该内容列入学籍管理细则中开展进一步研讨。

4.学生在校期间相关学籍信息确因特殊情况变更的,应提出书面申请和医院提供的有关材料,学校会受理并向湖北省教育厅报备。如果学生对于信息变更处理结果存有异议,可以根据《华中农业大学学生申诉处理办法》提出申诉。

5.我校2014-2016年未收到学生因变性手术后需要变更学籍信息的申请。

综上所述,在本次信息公开搜集到的数据了解到,全国各高校并未能很好的落实《政府信息公开条例》中的相关工作,在回复信息过程中没有承担起相应责任,正常回复的高校聊无几且不少高校对跨性别所知甚少亦无记录,而在仅有的18份回复信息中发现:

1,所有回复的教育厅/部提出了各种理由(包括需补正相关材料证明关联性、属于咨询、无相关信息)未给与正面回复。

2,所有高校中并未有关于2014-2016年度在校或毕业的学生因变性后术后申请变更学籍和学历证书中性别信息的相关收据和记录。

3,部分学校(如福州大学、上海外国语大学)回复在籍学生在变性后可以提交相关材料申请变更学籍中的性别信息;

4,目前尚未发现任何一所高校有关于学生毕业后变更毕业证书中性别内容的规定和政策,且从已回复的信息来看,毕业后的学生要申请变更毕业证书中的性别信息是无法被受理和变更的,其中福州大学和上海外国语大学已明确表示,华中农业大学表示将对此进行研讨,也即说明还未有任何规定。

### 三、网络问卷分析结果和建议

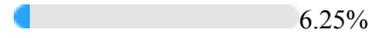
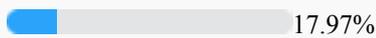
#### (一) 受访者基本情况

本次调查共收到有效问卷128份，根据填写问卷的IP分析，回答者来自全国不同地方，除了西藏、清华、云南、海南、吉林等省份以外，覆盖了全国不同的省份，其中来自广东省的人数最多。本次调查受访者年龄分布在18-47岁之间，平均年龄为22.5岁。

在原生性别（出生时登记的性别）中，生理性别为男性的有78名，女性的有50名，分别占39.06%和60.94%，而在自我认同的性别中，自我认同为男性的有50人，占比39.06%，自我认同为女性的有58人，占比45.31%，非男非女（第三性别）和性别酷儿的分别为3和5，占比2.34%和3.91%，易装爱好者为2人，其他选项为10人。

#### (二) 受教育状况和校园环境友好状况

在受教育情况中，受访者主要为受过大专及以上学历的人，其中大学本科为60人，占比46.88%；研究生及以上为24人，占比18.75%；高中23人，占比17.97%；大学专科为13人，占比10.16%，最少的人数为初中仅有8人，占比6.25%。

受教育程度（包括在读）	小计	比例
初中	8	 6.25%
高中(包括普高，职高等)	23	 17.97%
大学专科	13	 10.16%
大学本科	60	 46.88%
研究生及以上	24	 18.75%
本题有效填写人次	128	

性少数机构同语于2016年出品的《性与性别少数学生校园环境报告》中指出，在其调查2077个性与性少数学生样本中，小于10%的人（8.76%）曾在学校因为性少数身份遭受过欺侮或霸凌。而本次调查中显示，跨性别在校园中受到了更为严重的校园欺凌和暴力，其经受过欺凌和暴力的样本比例远高于10%。

在128个跨性别样本中，从未经历过上述霸凌的仅占40.63%，而在不同程度的霸凌中，言语上的侮辱攻击和被孤立隔离为较为普遍出现的霸凌情况，分别为60人次和45人次，占比46.88%和35.16%，被恐吓威胁的为12人次，占比9.38%，被个人推搡殴打的有13人次，占比10.16%，被集体攻击（包括辱骂和殴打）的有18人次，占比14.06%。

在校期间是否有如下经历（多选）	小计	比例
被孤立和隔离	45	35.16%
被个人用不友好的语言称呼、侮辱和攻击	60	46.88%
被威胁恐吓	12	9.38%
被个人推搡、殴打	13	10.16%
被集体攻击(包括辱骂、殴打等)	18	14.06%
以上都没有	52	40.63%
其他（请详细描述）	10	7.81%
本题有效填写人次	128	

如果将出生生理性别和在校因性别气质和表达所受到的霸凌进行交叉分析后发现，生理性别为男性的跨性别相较于女性受到更为严重的霸凌，在出生性别为女性的人中，有52%表示未经受过上述校园暴力，而出生性别为男性的人中，仅有33.33%表示未经受过上述校园暴力。

### （三）就学情况分析

在校期间是否经历过退学或阻碍毕业的情况	小计	比例
曾考虑过退学或暂缓学业	19	14.84%
被校方或者父母要求退学或暂缓学业	9	7.03%
虽然不太顺利，最后还是毕业了	11	8.59%
顺利毕业	67	52.34%
其他情况（请填写）	6	4.69%
还在上学	16	12.5%
本题有效填写人次	128	

在所有的样本数据中，有9人曾被校方或父母要求过退学或暂缓学业、占比7.03%，有19人曾经考虑过退学或暂缓学业，占比14.84%；能够顺利毕业的仅有67人，占比52.34%。

如将数据中其他选项进行分析和归类并剔除“还在上学”选项中的样本，将剩余的108份非在校生样本进行计算的话，有20人曾考虑过退学或暂缓学业占比18.15%，有10人曾被校方或父母要求过退学或暂缓学业，占比9.25%。尽管这是一个小样本的数据搜集，却也足可以看到跨性别者在就学中面临的问题和困难，有近一成跨性别被要求过退学或暂缓学业，有近两成曾考虑过退学或暂缓学业。

如果将出生性别和是否顺利毕业的选项进行交叉分析，会发现出生性别为男性的跨性别相较于出生性别为女性的受访者更加难以完成学业顺利毕业。同样，在受教育程度情况中也发现了类似的情况：生理性别为女性的跨性别相对而言，学历高于生理性别的男性的跨性别。

#### （四）性别改变手术情况和身份证件的修改

在受访者中，进行过性别改变手术（指通过手术改变身体的性别）的仅有18人，其中11人在校期间进行了手术，占8.59%，7人为非在校期间进行，占5.47%；而有想法但没有进行的为71人，占55.47%，没有进行的为23人，占17.97%，没有想进行的为16人，占12.5%。

在询问如果进行过手术，是否向有关部门（包括派出所和学校）申请过修改身份证件或者学历证件中的性别时，有33人回复了这个问题，其中仅有9人有且成功进行了修改，只占27.27%，修改的证件主要为身份证和学籍（系在校期间修改）、三甲医院的证明、公证书等，其中一人表示身份证修改顺利但学籍很难改。

如希望进行性别重塑手术，是否担心更改问题	小计	比例
非常担心	64	50%
有点担心	25	19.53%
不担心	14	10.94%
没想过这个问题	12	9.38%
不打算进行	13	10.16%
本题有效填写人次	128	

## （五）身份证件和学历证件的看法和影响

在问卷后半部分，笔者询问了受访者“如您希望将来进行性别重塑手术，您是否担心自己的身份证件和学历证件更改问题”，希望了解TA们对身份证件和学历证明修改是否感到担忧，128名受访者中超过一半的人对此表示担心。其中，表示非常担心的为64人，占比50%，有点担心的人为25人，占比19.53%，不担心的人为14人，占比10.94%，没想过和不打算进行手术的人分别为12和13人，占比9.38%和10.16%。

身份证件性别是否对工作和生活有影响	小计	比例
非常有影响	54	42.19%
有影响	30	23.44%
不太有影响	20	15.63%
没有影响	12	9.38%
完全没有影响	12	9.38%
本题有效填写人次	128	

在询问了解“身份证件的性别问题是否对您找工作和生活造成了影响”时，54人表示非常有影响（占比42.19%），30人表示有影响（占比23.44%），20人表示不太有影响（占比15.63%），12人表示没有影响，12人表示完全没有影响，分别都占比9.38%。也就是说有共计56.63%的人表示对其产生了影响。

在询问了解“学历证明中的性别问题是否对您找工作和生活造成了影响”时，51人表示非常有影响（占比39.84%），26人表示有影响（占比20.31%），23人表示不太有影响（占比17.97%），16人表示没有影响（占比12.5%），12人表示完全没有影响（占比9.38%）。

学历证明中的性别是否对工作和生活有影响	小计	比例
非常有影响	51	39.84%
有影响	26	20.31%
不太有影响	23	17.97%
没有影响	16	12.5%
完全没有影响	12	9.38%
本题有效填写人次	128	

经过在身份证件性别问题上觉得“完全没有影响”的人进行分析后发现，TA们在校期间被霸凌的程度较低（8人未经任何霸凌），除一人被要求退学外都顺利毕业；除一人外都未进行手术且超过一半没有此计划；同理，在对认为学历证明中的性别问题对自己“完全没有影响”的人进行分析也发现相似情况，说明身份证件和学历证明的性别问题对那些希望或已经进行过手术的人有更为严重的影响。

## （六）建议

由于在现行的法律中，跨性别必须做完了全套变性手术以后才能申请更改户口和身份证上的性别，而那些属于机关、团体、学校、企事业等单位的跨性别还要得到所在单位组织人事部门准予变更的证明方能更改，这为跨性别群体更改性别设立了重重阻碍。

在校的跨性别学生如做完手术也可申请修改学籍和学历证书信息，但在毕业之后几乎不可能修改学历证书上的性别。尽管有些跨性别可以通过提供相关部门出具的公证书证明学历证书属于本人，然而这就意味着跨性别向用人单位“出柜”告知自己的身份，在当前充满歧视的社会中，暴露自己的跨性别身份对一些跨性别而言是极大的风险。

为了促进跨性别更为友好的生存环境，共创更为和谐的社会，我们对我国高校和政府部门提出如下建议：

- 1，高校应积极改善校园中的性别环境、减少对跨性别等性少数群体的歧视和欺凌，帮助跨性别学生顺利的完成学业。

- 2，教育部及高校应允许学生在变性后修改学历证书上的性别，并对申请变更学籍信息的在籍跨性别学生提供友好的支持和帮助。

- 3，鉴于并非所有的跨性别人士都希望变性，所以相关部门不应以变性作为修改性别的唯一标准。

## 四，听TA们说

这一章笔者挑选出受访者关于此类议题的真实口述，通过展现这些口述，我们也将能够更为鲜活和清晰的看到身份证件和学历证件的修改困难对跨性别群体真实生活所产生的影响是不可估量的。为保护受访者的隐私，大部分口述者将匿名并以编号进行标记。

租房时身份证真实性遭质疑；健身房办卡时前台和教练能够看到身份证信息，每次拿更衣室钥匙时都有疑惑；住男女分宿的青年旅舍入住时遇到质疑，再也不会选择青旅；马上正经工作要入职不知道会发生什么。所幸从事的是比较自由开放的职业，同事比较包容，即使自由职业也能过得不错。目前生活中若不是刷磁的话都用的是马云家300块的证件。已经快办好技术移民了，为了改一个字而换个护照也觉得很值得……改善社群福利，证件变更确实是最最要紧的一项了。有多少人仅仅是为了改证件而去做了不成熟的手术最后后悔，我觉得可以调研一下，这完完全全是政策的错。

——匿名（编号23），女跨男，27岁，北京

在校期间遇到问题并不多，但是踏上社会后就有明显改变，尤其是对找工作产生了很大影响。现在自己做点小生意，尽量避免使用身份证和学历。计划打算在这两年完成手术。身份证明比较容易改，但是希望政府机关能保护隐私。但是学历证书在毕业后现在无法更改。还是希望有关部门能推出一些人性化措施，毕竟读了十几年书，却要换来废纸一张，自己做生意的还好，看技术能力吃饭的同胞可就惨了，有些不得不放弃自己的专业。

——匿名（编号28），女跨男，25岁，江苏常州

在医院看病，找工作，还有一切需要用到证件的地方，都被人无数次质疑你的性别，怀疑你是不是本人，有时候实话实说，别人用很不可思议的眼神望着你，也因为这个原因，面试表现的很好，依然还是不被企业认可。后来激素了，我索性直接说自己是双性人，让别人觉得你身体有问题比脑子有问题要好很多吧，但还是免不了有一些尴尬。听很多前辈说身份证有相关派出所给改，有相关法律支持，但是学历教育部是不给你改的，十几年的经历就这样没了，希望教育部教育局可以对我们理解一点。

——匿名（编号32），女跨男，22岁，武汉

学历证书不能随身份证信息更改，学信网档案也不能更改，给所有跨性别群体带来很大的问题和麻烦，很多本科毕业做完手术几乎就等于0学历，生存都是问题。还什么歧视不歧视，连生存都是问题！！！！我渴望能有一天学历证书不管毕业还是没毕业都可以跟随身份证信息进行更改，而且这也是公民的权利。

——匿名（编号43），女跨男，32岁，淄博

我是大学出柜的，出柜后基本就被同班同学冷歧视，虽然在人前不说你，但就不会主动跟你接触了！毕业后我就以女性身份生活了，然后进公司都是用的复印件找工作（PS性别），有些一定要看原件的公司就进不了，社保我不敢买，怕出问题！现在没改身份证呢，国家法律规定要做了手术才可以改，不修改的话麻烦主要体现在你办社保啊，去大公司找工作啊，去银行办业务啊，住院啊，总之能用到身份证的地方都有麻烦，现行法律学历是证明在读时候的性别，就算你身份证改了，学历也是不能改的，所以在相关法律完善之前，想改也不能改学历！

我建议就是证件修改方面能参照英美的模式放宽一点，不硬性要求手术了才可以改，有更多的参考依据，毕竟跨性别者也不是每一个人都渴望做手术的！做手术感觉太伤身体了，有点怕，但如果实在没有办法改证件，什么时候忍不住了，就去做了！

——娜娜，男跨女，26岁，东莞

身份证明的更改还算顺利，但学历证明的更改就比较曲折了，向有关教育部门提交申请后，迟迟未批下来……跨性的学历和就业问题是个重要问题。

——匿名（编号90），男跨女，21岁，江苏淮安

在厦门期间部分单位是看了证件上的性别不给任何理由，直接用不合适拒绝接纳。在成都期间公司以我虽然是女性外表，但没有变性还属于生理男性，这种中间（状）态对同事不好为由拒绝。

——匿名（编号91），男跨女，29岁，成都

拿身份证去银行，员工说不是本人，我说医保卡就是用这个身份证办的，总之怎么解释，她们就说不给办理。

——匿名（编号103），男跨女，26岁，北京

## 跨性别者口述：兼职三年找不到全职工作

我叫然然，95年生，马上22周岁了，来自苏州。我是之前在美国留学的，我们学校对跨性别总体是很友好的，但是我由于和家里出柜，被老妈抓回家关禁闭，并且辍学肄业了……然后我就开始找工作做兼职，同时报名了南师大的自学考试，想刷个文凭。现在大专是刷完了，本科刷了一半。因为需要攒手术费所以我需要找工作嘛。但是我不敢把真实学历和身份证拿出来，这属于自讨苦吃。单位不可能接受我的跨性别身份，我也不希望单位的人知道我的跨性别身份。所以没办法，我只好找兼职。

现在的问题就是，你毕业前手术完，改完身份证，那学籍信息也能改，一切ok，完美。但是能毕业前手术除了寥寥几个家长党，绝大部分没有这个机会。

毕业后手术，学历就不能改。不是说学历作废，可以开学历证明证明那份学历是你的，但学历或者学历证明上的性别是改不了的，但是那就是此地无银三百两呀。我现在能找到的办法就是，毕业后学历虽然不能改，但是可以覆盖。也就是你大专的改不了、你再考个本科覆盖，本科的改不了、你再考个研覆盖。这样就可以保证第一学历跟随新身份信证件修改方面，那只能一步步跟着政府的规定走。当然，也有像XXX这种瞒天过海，不手术就改证的。不过真心不建议，被抓住就等着坐牢吧。

我之前找工作，只要一拿出身份证，不是把人吓得半死，就是以为我是造了假证，就差没打110啦。我参加自考，监考老师怀疑替考，差点成绩作废；我拿了病历，到教育考试院登记说明情况，好不容易证明了我是我。但是之后每次考试，依然会被监考老师怀疑，然后给上面打电话问情况……

## 跨性别者口述：因身份失去的本应有的机会太多了

——阿澈，女跨男，22岁，新疆刚入职的教师

我叫阿澈，HTR（激素补充）治疗中，暂未手术。位于新疆维吾尔自治区，是一位刚入职不久的教师，目前在新疆边境地区支教。大学就读与某疆内211大学师范学院。

在读期间大部分同学及教师还是比较友好的，在大学前未遇到过什么问题，但大学期间因为身份遇到过一些问题。例如个别室友对于与我同住的不适而引发的言语攻击与冷暴力，极个别教师会私下打听我的状况（为何身份信息为女性但体貌声音等为男性），课堂上会略有针对，例如每堂课只提问一次，但每一次都会有

我，无论回答专业性多强，都会遭到否定，侧面问及原因，老师公开表示无法接受那些“不一样的年轻人”（LGBTQ及性别气质不符合刻板印象的群体），这么说似乎也并不是针对我，的确是针对所有“不一样的年轻人”呢。大学中无法正视性少数群体的教师不多，但也不算少，在参与活动中遇到过多次，对性少数群体存在荒谬的理解。不过也有一些很友善的老师，在未提前告知或告知后尊重并接受我的性别认同。同学间交往不多，多数十分友善，但也遇到过一次，军训期间不得已选择去女性洗手间，被一些恶劣的同级生堵在洗手间挑畔谩骂，诸如“他不是男的吗？为什么在女厕所，是变态吗”。不过总体来说还是友好的，并没有遇到太大问题。

很无奈的是，我的个人在读其间交际经历使我感受到的是，友善的人多数是对跨性别毫无了解的，即跳过身份认同而表达基本的社交礼貌，这是不错的，但交际中涉及与性别有关的问题例如婚恋、卫生间及女性生理方面问题还是会很困扰，多数人还是认同着我的“女性”身份。而无法接受的人总是如临大敌，表达着毫无逻辑的厌恶，令人不胜其扰。总而言之大众对跨性别者的误解及不理解还是很普遍的。

无法更改身份证件对生活还是略有影响，目前新疆警戒十分森严，基本处处都要用到身份证，但基本每一次无机器验证都会因性别状态不符而被拦下核查，甚至快递会被拒绝领取，宿舍内随时有可能来人核查身份信息，这对于顺性别学生来说是不存在的问题。为避免因身份信息所带来的尴尬与不便，我选择放弃网络购物与尽量避免出入有安检的地点。

目前已对家人出柜，也得到了支持，包括精神支持与经济支持。而我暂未手术其中也有原因是来自于学历更改。大二出柜，但得到家人认可已临近毕业。咨询校方得到的答复是如果要更正学籍信息唯有在大三之前，但针对跨性别者是否能够修改校方也无法给出准确答复。目前国内绝大部分已手术跨性别群体是没有更改学籍的，所以大家基本也已默认身份更改等于放弃过往的一切，包括学历、从业资格证及驾驶证等等。

我个人的打算是等到一个恰当的时机再进行手术及身份信息更改，大概是因为有了先入为主的“无法更改学籍”观念，关于学籍更改并不打算抱有太大希望，而是寄望于身份更改后通过自学考试再次获得学历信息，但这似乎并不是什么好选择，想要拿到可靠的学历除了自考本科外至少还需要继续考研，其间会花费多少时间精力未可知，付出后能否达到目的未可知，备考期间没有收入来源，在没有学历的情况下是否能找到合适的工作未可知，总之是个无可奈何的决定，但这也是这些年来希望再次获得学历的跨性别者的唯一选择。

即便没有手术，就业也面对着诸多问题。我曾想过参军或从警，但手术前状况是只能选择以女性身份做内勤，而手术后参军我所得到的征兵办答复是“有困难”，或许可以直接理解为婉转的“不可能”。在读期间我曾试图在小学代课（无偿），为了方便些多选择师资不那么充足的学校，但一起的非师范专业学生基本都被录用，而我都遭到了拒绝，我猜想大概是因为性别状态与身份信息不符。后来通过老师引荐得到了一份工作，学生们只是友善的好奇，并不介意，但老师及家长还是颇有微词。我的老师也曾多次向我强调过教师的形态准则，其中专门强调了不能“不男不女”。这令我回忆起《哈利波特》中卢平教授离开霍格沃兹前的那段话“应该是有人把我的底细透露出去了，家长们是不会希望我这种人给孩子们当老师的”。因为那次的面试经历毕业后我没有考虑城市学校的招聘会，而是直接选择了支教。因为支教地点人口基本百分之百是穆斯林，曾担心过会否因教旨而与我产生冲突，不过还好，现在的环境很友好。

在专业方面我的成绩及综合能力算是不错的，即便整个系也是可圈可点，但因身份失去的本应有的机会太多了。我的老师曾对我说觉得很可惜劝我转行，我这样的人在体制内工作是不会被认可的。那时以为只要

足够有能力机会都会回来的，但渐渐还是发现现实并非如此。能力强总归不是坏事，大家也认可能力，但首先要有学历，有可被大众认可的身份，才有机会展现你的能力。

跨性别者所需要的其实并不是重视，而是“忽略”，但我认为首先要被重视起来不再被当做“透明”的极少数，权利平等才能获得尊重的“忽略”，而不是像怪物一样，无论出现在哪里都被怪异的偏见目光死死盯着。这件事上，很佩服敢于状告就业歧视的C先生，在此之前我甚至都没有想过这就是就业歧视，而是一昧归错与自己的身份。我相信第一起跨性别就业歧视案是个良好的开端，起码这会为非体制内就业的跨性别者点亮希望与明路。

目前跨性别群体权益维护还有很大空白，关于证件修改若是已手术的跨性别者问题不太大，毕竟大家都琢磨出了较有效率的更改程序。但很大的问题就是国内目前仅认可接受全套手术的跨性别者，这使暂时没有手术能力（无法获得全套文件或经济实力欠缺）的群体及并非TS的跨性别群体陷入困境，只能选择要么以原生性别生活或接受全套手术，但这都是非个人意愿或没能力做到的。而接受全套手术，需要父母的许可公证，有些医院还曾需要父母陪同手术，这一关阻挡了太多有手术需求的跨性别者。关于学籍修改，目前有极个别跨性别者成功了，但并非普遍性，而是在特定环境下花费了巨大精力去一步步达成的。有一些意在重刷学历的跨性别者曾对我表示“耗不起”，毕竟更改学籍的路甚至可以说是令某地域的数个单位重整思想，而机关办事本就不太有效率，在没有明确文件的情况下提出诉求，所耗时间是没有上限的。短时间要求机关重整态度不太现实，似乎目前唯有希望能够出台相关条文使跨性别者更正相关信息时有据可依才可化繁为简，在短时间内达到目的与诉求。

## 致谢

本次调查和报告得到了很多民间组织和朋友的帮助，尤其是跨性别社群的朋友。

其中广州跨性别中心作为合作方与我们共同申请了政府信息公开、帮助我们进行了调查的宣传，凌雪、Solo友好的帮忙进行邮寄和整理的工作，花子乐对新版的封面进行了重新设计。

爱之援助、同志亦凡人 (QAF)、跨性别避难所、HC、皮皮、然然、卡酱、C先生、双双、Stephanie、Vybe等组织和朋友在调查开展和宣传过程中给予了的建议和支持，让笔者能够对跨性别社群有更多的了解，同时也帮助了问卷的推广；不少跨性别的朋友慷慨的贡献了自己的故事和观点，让报告得以丰富，其中部分分享者的故事已经呈现在报告中，志愿者Lilith帮助进行了报告的翻译工作，北京纪安德和欧洲联盟在第二版本的印刷中给予我们支持，在此一并致谢！

调查和报告中因对议题的理解程度、时间限制等原因产生的错误和问题将由报告撰写者承担。也希望这份报告能为对跨性别更友好环境的争取贡献一份力量。

出品：广州性别教育中心 北京义派律师事务所

撰写日期：2017年9月

作者：韦婷婷

印刷版次：2018年4月第二版

支持：荷兰大使馆，欧洲联盟，北京纪安德，FRIDA



（此次版本印刷获得了欧洲联盟支持）

如需转载引用请注明出处并联系作者

（[weitingting2015@gmail.com](mailto:weitingting2015@gmail.com)）

