

CHINESE

学生与家长手册

2018-19 学年





欢迎各位同学与家长来到 2018-2019 学年

亲爱的家长和同学,

新学年度开学愉快! 海华郡公立学校致力让每个学生都能充分获得充满活力的教学、精进知识的机会, 和安全且包容的学习环境。

学校系统为您提供这本学生/家长手册, 做为引导您平顺走过学年的有用资源。本手册包含学校系统做法、政策, 与能支持和充实学生的服务的丰富信息。

家庭的参与是促成孩子学业成就的主要因素。我们甚为重视您与校方的合作, 支持孩子的学习。我们永远欢迎您的参与、响应, 和建议。

祝各位有美好的新学年!

Michael J. Martirano, Ed.D.
麦可玛特拉诺博士
学校教育总监

常用电话号码

总机.....	410-313-6600
教育委员会(选举产生).....	410-313-7194
总监.....	410-313-6677
食物与营养服务.....	410-313-7134
热线:(录音)	
学校关闭/延迟上学警讯.....	410-313-6666
学校操场/设备开放状况.....	410-313-6827
国际学生与家庭服务.....	410-313-1293
申诉专员.....	410-313-6850
公共资讯.....	410-313-6682
学生人员.....	410-313-6646
安全、环境, 与风险管理.....	410-313-6824
学校警卫.....	410-313-6840
特教事务家长联络员.....	410-313-8873
学生重新分发.....	410-313-6997
学生交通.....	410-313-6732
使用学校设备.....	410-313-7477

中央办公室通讯录可在 www.hcpss.org 取得。

马里兰青少年危机热线..... 1-800-422-0009

通报疑似儿童虐待或疏于照顾案例, 请电海华郡儿童保护服务 (Child Protective Services): 410-872-4203。
下班后时间 (下午4:30后、周末、假日) 请电警察沟通专线: 410-313-2929。
传真通报: 410-313-2633。

何处可获得资讯

公共资讯办公室: 410-313-6682
publicinfo@hcpss.org

www.hcpss.org

HCPSS 新闻电子邮件与短信通知 - 详情请看 www.hcpss.org/hcpss-news/

Twitter - @hcpss

Facebook - HoCoSchools

HCPSS TV - Comcast Channel 95 or Verizon Channel 42

学校紧急关闭资源 - 请见29页。

家长: 如果你不想收到书包通讯或周五档案夹附加非营利组织的社区通知和传单, 只需给学校一份书面要求。请注明孩子的姓名和年级。府上就读不同学校的孩子需要分别缴交各一份要求。

如果您决定不要收到社区资讯, 您仍会收到来自学校系统, 本地学校, 家长会的信函和地方政府, 州政府及联邦政府机构的重要资讯。

学生/家长手册目录

海华郡公立学校系统介绍	2-3
入学资格条件	2
学校程序	
出勤	2
上学前下课后照护	2
校车交通	2
学校餐点	2-3
家庭作业准则	3
学生的个人财物	4
在校照相,录像,或录音	4
配合纪念宗教节日	4
解决对学校的关切与歧见	4-5
调解人	5
小学(学前班-5年级)	5
中学(6-8年级)	5-6
高中(9-12年级)	6
高中学分要求	6
毕业要求	6
就业准备要求	6
学生服务学习要求	6
马里兰州考核要求	6-7
ARL-就业学院	6-7
特殊学校	
Cedar Lane 学校	7
Homewood 中心	7
给学生的支援服务	
黑人学生成就计划(BSAP)	7
西裔学生成就计划	7
数学、工程和科学成就(MESA)	7
正面行为介入与支持	7-8
心理服务	8
教学介入小组	8
学生人事办公室	8
学校辅导服务	8
Title I	8
特殊教育及相关服务	8-9
Child Find	9
地方学校特殊教育	9
早期介入服务	9
家庭支援和资源中心	9
1973年复健法《504条》	9
提供家长的特别教育资源	9
资优课程	9-10
另类教育	10
英语学习生	10
国际学生与家庭服务	10
暑期学校	10
考核-HCPSS 施行的标准化测验	11
学生行为守则	12-17
高中学生活动	
高中课外活动之学业资格	18
校际体育计划	18
高中社团	18
校际体育项目-学生资格	19
荣誉名单	19

全国荣誉学会	19
学生在校园开车与停车	19
高中舞会准则	19-20
学生责任和行为/校规	
饮酒,使用其他毒品,处方药,和成药产品(校规 9230)	20-21
出勤(校规 9010)	21
恶霸,网络恶霸,骚扰,或恐吓(校规 1060)	21
电子骚扰违规	21
礼貌(校规1000)	21
歧视(校规 1010)	21-22
帮派,帮派活动和类似破坏性或非法群体行为(校规 9290)	22
评分与成绩报告(校规 8010 和 8020)	22
谨慎使用技术、社交媒体(校规 8080)	22-23
个人沟通器材指南	23
学生使用数码工具	23
安全且支持学生的学校(校规 1040)	24
性歧视(校规 1020)	24
学生攻击和/或殴打教职员(校规 9270)	25
管教学生(校规 9200)	25
学生服装规定(校规 9210)	26
学生代表(校规 2010)	26
学生的权利与责任(校规 9020)	26
搜索学生与没收(校规 9260)	26
学生被控社区罪行(校规 9280)	26-27
无烟环境(校规 1050)	27
擅自闯入或故意闹事(校规 3020)	27
武器(校规 9250)	27
安全的学校	
紧急程序信息	28
紧急应变措施	28-29
学校紧急关闭	29
卫生	
学校卫生服务	30
疫苗	30
意外保险	30
医疗保险	30
药物	30-31
居家与住院计划	31
保健政策	31
天气准则/户外活动	31
体育课	31
石棉管理	31-32
整合虫害管理	32
通报儿童虐待和忽视的程序(校规 1030)	33
学生隐私	
学生记录保密(校规 9050)	33
通讯录资料	33
在校照相,录像,或录音	4
教学改进研究	34
家庭参予	
拜访学校	34
学校改进小组	34
家长会	34
教育委员会社区咨询会	34
咨询委员会	34, 36
义工机会	35
社区使用学校设施	34
关于您的教委会	36
所引	内页



入学资格条件

入学年龄

进入公立学校就读的年龄由马里兰州政府规定。孩童必须:

- 在九月一日前满4岁方可就读学前班。
- 在九月一日前满5岁方可就读幼儿园。
- 在九月一日前满6岁方可就读一年级。

家长可通过豁免 (www.hcpss.org/f/schools/kindergarten/kinder-waiver.pdf) 或提早入学 (www.hcpss.org/enroll/earlyadmission/) 程序申请入学年龄破例。

住所

如果孩子的家长或监护人是海华郡的居民, 则孩子便有资格就读海华郡公立学校。孩子必须就读其住家所属学区之学校。如果经调查发现孩子以居民身分注册上学, 却未有实质居住事实, 则公立学校将追讨学费。如果目前不符合校规9000之注册资格, 学生将必须退学。欲知详情请洽公共资讯办公室, 电话 410-313-6682 或使用 www.hcpss.org 之寻找学校工具。

体检规定

马里兰州法律规定所有首度进入马里兰州公立学校就读的学生必须经过体检。每所学校都有体检表供索取, 或在HCPSS网站打印。如果您的孩子没有小儿科医师或主要医师, 卫生服务人员可以帮你申请转介。如果您的孩子有暂时的或慢性健康问题, 请通知学校卫生助理或护士。

学校程序

出勤

根据州法律规定, 5岁至18岁的孩子必须上学。马里兰教育局 (Maryland State Department of Education) 界定了以下的全天与半天规定:

- 如果学生在上课日上学四小时或更多, 则视为全天出席。
- 如果学生在上课日出席至少二小时但少于四小时, 则视为半天出席。
- 如果学生课表安排少于全天时数要求, 则根据课表安排, 学生出席应视为全天。

学生返校上课后必须在二个上课日内交出家长写的请假单, 注明在一般上课日迟到或者缺席的日期与原因。学生若因病需长期请假, 则须递交医师证明。学生早退或不参与活动 (例如体育课) 必须交请假单。长期缺席的学生将被转介到特教办公室及学生服务办公室。请参见第21页更多资讯。

上学前下课后照顾

所有海华郡小学与部分中学皆提供上学前下课后照顾。照顾是由 Columbia Association (410-715-3164) 或由海华郡休闲与公园管理局 (410-313-7275) 提供。休闲与公园管理局也在多个初中提供课后充实课程, Can-TEENClub。详情请看 www.hcpss.org/schools/bacare.shtml。

校车交通

为所有居住在离学区学校一英里以外的小学与初中学生和居住在离学区学校一点五英里以外的高中生提供校车交通。校车服务也提供给某些特殊教育学生, 视其特殊需求与学校分发而定。

学生应在规定上车时间的五分钟前抵达指定校车站, 在校车上举止应符合安全行为, 并遵守以下张贴在各校车上的规则:

1. 校车司机的指示应立即遵守。
2. 校车行驶间应安坐在座位上。
3. 全身皆应保持在车内。
4. 不可用手、脚、个人物品和声音干扰他人。
5. 校车上不可进食话。

学校鼓励家长监督学生在校车站行为。学生在校车上的不安全行为可能导致短期或永久失去搭乘校车的待遇。

校车上使用录像机。录下的影片与录音用来协助调查对于搭乘校车的抱怨事件。询问详情请拨电话 410-313-6732或见www.hcpss.org/schools/transportation/。

学校餐点

所有学校皆供应早餐和午餐。学校提供的所有餐点都营养均衡, 且遵照美国农业部规定和美国国家医学院 (Institute of Medicine, 简称IOM) 标准。学校午餐菜单和营养信息都在 www.hcpss.nutrislice.com。

家长可以在www.myschoolbucks.com 开设预付账号。每个学生都有个人识别号码 (PIN) 和账户, 在就学的所有学年使用。请协助您的孩子记得他/她的号码。请勿和其他学生分享您的号码。

学校不鼓励购餐欠账。然而, 有时候学生账户可能余额不足, 无法付餐费。

新的校规准则对用餐欠账和未缴欠款有规定。请尽量在账户内存有足够余额。请见校规4200查看更多买餐记账的信息。

家庭收入达到联邦收入准则的学生有资格使用免费或减价餐点。一份申请表

可供整个家庭所有孩童使用。申请表在学年刚开始时发给学生若您没收到申请表，可以到各校办公室索取，或也可到 www.myschoolapps.com 办理在线申请。家长也可填写开学第一天发的报名表，再交回学校，或邮寄到食物与营养服务办公室（Food and Nutrition Service Office，地址在申请表上）。全学年任何时间都可申请免费用餐或餐费减免。所有信息皆严格保密。

关于食物与营养服务计划的额外信息请见 www.hcpss.org/foodservice 或请拨打 410-313-6738 联络食物与营养服务办公室。

家庭作业准则

海华郡公立学校系统支持学生保持和延申所学进度。适当的设计、使用，和评量家庭作业可以了解学生进步，并让学生有机会独立练习，是达成保持和延申学习之目标的部分方法。家庭作业将是有意义的功课、内容适当，具备有用讯息，而且有弹性。

- **有意义的功课：**学生了解为什么要完成家庭作业。家庭作业为学生打稳基础，并且扩展学生在课堂所学的技巧和知识。
- **内容适当：**家庭作业设计应使所有学生都能在独立完成作业过程中体验到成就感。老师将根据学生的个别教育计划（IEP）和504计划所列之家庭作业配合措施，调整作业内容。
- **具备有用讯息：**家庭作业让家长能参与孩子每天上学的学习经验。
- **有弹性：**情况允许时，家庭作业期限应有弹性，学生能如期完成。

各年级：

Pre-K学前班到2年级

每晚家庭作业时间不超过20分钟。

Pre-K 和幼儿园班没有必须交给老师的作业。

3-5年级

建议3-5年级学生每周做一至四小时家庭作业，3年级每晚不超过30分钟，4年级每晚不超过40分钟，5年级每晚不超过50分钟。

6-8年级

建议初中生每周各科共做五至八小时家庭作业，每科老师每周出的家庭作业平均最多一小时。有几周可能功课更少。

9-12年级

建议高中生每周不超过七至14小时的家庭作业。有些课可能要求学生花更多或更少时间做作业。

所有年级

- 学校将为家长提供该校家庭作业程序、家庭作业目的，以及家长能如何帮忙监督、协助，和讨论家庭作业。各校也将在每学年初和家长沟通这些信息，并在整个学年随时提供这些讯息。
- 学生、家长，和老师应针对安排的作业期限和实际的完成时间进行沟通，以确保作业在合理席县内完成。
- 家庭作业的安排应让学生能够理解家庭作业与课堂学习目标的关系、明白作业的意义、清楚理解作业程序和期限、知道作业如何评分，以及了解应如何利用教师评语改进自己的学习。
- 老师必须按学生的个别教育计划和504计划做必要的调整。如果老师没有提供作业调整，则学生不应该因为没有完成课堂作业或家庭作业而受处罚。老师指派家庭作业时，应充分实践“全方位课程设计原则”（Universal Design for Learning，简称 UDL）。

- 所有要评分的家庭作业都必须在缴交期限三周内还给学生，因为学生愈早收到老师评语，学习愈有意义。各校行政主管将支持老师发展出针对迟交作业或缺交作业的明确处置方式，同时决定家庭作业占学生成绩的百分比。家庭作业可以通过课堂上简单讨论活动检讨或评分，但上课时间不应被用来完成家庭作业。
- 各年级教师应讨论家庭作业活动和项目，以遵照各年级水平的家庭作业长度准则。学校应提供Canvas 工具帮助教师协调主要项目和考试。老师应了解学生的状况，并在情况允许时给家庭作业弹性的递交时间，让学生能在一周中完成作业要求。
- 并非所有学生在校外都有电子沟通设备。因此，学校不上课时，不得指派必教的家庭作业，也不可把作业期限订在学校不上课时，包括学校紧急关闭时。所有家庭作业都应在课堂上指派，而且期限不可订在下次上课之前。学生必须能使用科技设备以增加交作业的效率与灵活度，但并非完成作业的必要。学校将尽力提供学校计算机供学生使用，以助其完成作业。
- 郡规定和州规定的测验是减少家庭作业的合理理由。
- 所有年级在暑假期间和宗教节日期间都没有强制性家庭作业，Pre-K至8年级学生在寒假与春假时没有必做的家庭作业。所有放假期间的作业都是自发选择性，且不评分的充实类活动。
- 放假期间及全学年间，都可获得阅读书单与额外资源讯息，供学生提升阅读技巧与数学技巧。家庭也可获得辅助阅读和数学教学的资源。

更多详情请见 www.hcpss.org/academics/homework-guidelines/。

学生的个人财物

学生带到学校,带到校地,带到校外教学之类的学校主办活动,或带到校车上的个人财物是学生的责任。这包括与教学计画或课外活动有关的物件,例如乐器。保存这些物件的空间有限。学生不可要求学校教职员为其保管或储存个人物品一段时间。

学校系统强烈不鼓励学生携带具有重大情感价值和/或贵重物件到校。学生自愿将物件存放于置物柜或其它学校提供的地方,并有责任妥善保护任何拥有的钥匙或锁头密码。学校系统不对任何遗失或遭窃物件负责。

如果学生在校期间在未获准的时间或地点使用手机和电子设备,则学校教职员有权没收手机和电子设备;学校行政主管有权要求家长前来领回被没收的设备。学校职员亦可能没收任何在学校范围或在学校活动持有或使用即违反学校系统校规或各校规定的个人所有物。该所有物将在与家长会谈后交还给学生家长/监护人。学生持有的违法物质或物件将交给执法当局人员或没收待管教程序处置。教职员将采取可行的合理预防措施以保护该项学生财物,直到决定发还。有疑问的家长或要针对遗失或受损的学生物品提出申报的家长,应拨410-313-6739 联络风险管理。

在校照相,录像,或录音

作为学校相关活动与作业的部分,HCPSS学生可能被录像、录音,照相,或是被要求交自己的音频、录音,或照片。为了保障学生的隐私和确保家长的权益,HCPSS对学生的肖像和录音录像采取以下主动防范措施:

- 老师将通过 CANVAS 的课程网页将打算使用录像、录音,或照相的计划通知家长/监护人。家长/监护人应联络老师询问对于特定使用录像、录音,或照相的问题。
- 家长/监护人可以要求其子女不在公开分享的媒体用照片或音频中,请填写 Family File 部分的媒体许可(Media Release)。

- 请注意:这个要求并不包括年级纪念册(yearbooks或memory books)。家长可以联络学校行政主管,要求孩子照片不放在纪念册里面。

- 所有家长和方可都必须获得校舍主管表达许可,才可在一般上课天对学生在校或在校园活动照相,录像,或录音。

这个声明不适用于公开音乐会与运动赛事等课外活动期间的照相,录像,或录音。

配合纪念宗教节日

教育委员会致力促进对多元学校族群的宗教、信仰,与习俗的尊重与理解。教委会致力为教职员与学生的宗教义务提供合理配合。

如果宗教传统要求学生在上课日全天或部分时数缺席,则家长应填写完整的“纪念宗教节日:请假表”(Religious Obligation: Request for Absence form),并将表格送交校长/代理人记录请假的需求。申请应尽可能在学年开始时提出。如果学生请假获准,则学生在该上课日全日或部分缺席将视为合法缺席。

当纪念宗教节日的缺席申请获准,学生可以补足功课,并获得有登记的成绩。这包括可以有机会补考或补交作业。

教委会关于纪念宗教节日的校规适用于学生参与运动练习与比赛的情况,以及其他课外活动。

当学生的课外活动与其纪念宗教节日相冲突时,学生可以不用参加或参与认核课外活动。纪念宗教节日的学生可自由选择是否参加运动练习和活动。

学校假日

马里兰州学校法要求公立学校在以下节日不上课:

- 感恩节与感恩节后一日
- 圣诞夜至一月一日
- 马丁路德-金纪念日
- 总统纪念日
- 复活节前的星期五至复活节后的星期一
- 阵亡将士纪念日
- 初选日和大选日

请参见校规9010:出勤,和校规3000:纪念宗教节日查询更多资讯。

解决对学校的关切与歧见

当家长和监护人对学校事务产生关切时,我们鼓励家长和监护人向最直接相关的人员表达其关切。然而,如果非正式的过程无法解决问题,家长可以提出正式抱怨,寻求更高一层行政主管的审理。这二种过程都是旨在保密和维护每个相关人士的尊严。

第1级:非正式过程-学校层级

1. 解决关切或问题的第一步是向最直接相关的学校教职员提出关切,以达到双方都同意的解决方法。如果此关切与校长有直接关系,家长可以联络社区教育总监(Community Superintendent)。
2. 如果家长不满校方解决问题的初步方案,则下一步是联络校长或副校长。
 - a. 在适当情况下,校长或副校长将确认,家长已经尝试过与班导师或其他在校教职员解决问题或关切事项。校长和副校长将在2个学校上课日内提供初始/初步回应给家长,或是向家长解释需要更多时间调查。
 - b. 如果家长的关切需要其他中央办公室部门涉入,校长将协助家长联系适当部门,并为家长向该部门提供简要说明。中央办公室人员将尽快回应家长,但不得超过10个上课日,并将回应通知校长。

第2级：正式程序 - 学校层级的会议与文件纪录

1. 不满意副校长在第1级非正式过程提出的解决方案的家长可以通过第2级正式程序向校长提出抱怨：
 - a. 填写正式关切表 (Formal Concern Form, 在 www.hcpss.org/formal-concern/ 取得) 的第一部分 (Part I), 明确表达关切项目。校长办公室将在3日内安排与家长会面。
 - b. 校长将把任何同意事项记录在正式关切表的第二部分 (Part II), 并列出了未能解决的问题的处理步骤, 并将在10个上课日内送给家长。
 - c. 如果校长未能在10天内合理解决家长关切, 可以延长时限, 但不得超过额外的10日, 并须以书面通知家长。
 - d. 如果校长拒绝家长在正式关切表提出的要求, 也须送一份正式关切表给社区教育总监。
2. 如果家长在第1级非正式过程就已经与校长会面, 则可以将正式关切表的第一部分连同校长的决定或拒绝接受要求的文件送给社区教育总监。
 - a. 社区教育总监/代理人将在3个上课日内联络家长, 安排会面。
3. 如果家长选择在填写第2级正式程序关切表前不与校长会面, 则家长应向社区教育总监提出说明。
 - a. 社区教育总监/代理人将向校长收集信息, 可能导致问题无法实时解决。

第3级：正式过程 - 中央办公室审查

1. 如果问题的解决方式无法令家长满意, 或如果家长关切的问题直接牵涉到校长, 则家长可以联络其所属地区的社区教育总监审查家长的关切。各位社区教育总监的联络方式可见 <http://www.hcpss.org/contact-us/community-superintendents/>。
 - a. 社区教育总监/代理人将要求校长把所有适用文件的副本都送到中央办公室。家长也可递交适用文件纪录。

- b. 社区教育总监/代理人在审查适用文件后将联络家长, 并与家长、校长, 和其他适当人士交流意见, 并记录任何决定或协议, 并在10个上课日内提供书面答复给家长。
2. 如果家长不满意社区教育总监/代理人的决定, 家长可以提出书面要求, 由学校管理与教学领导长 (Chief School Management and Instructional Leadership Officer) 审查家长的关切。学校管理与教学领导长将审查文件纪录, 并在15个上课日内向家长提出书面回应。
 - a. 学校管理与教学领导长在处理正式关切过程中担任学校系统教育总监的代理人, 是正式关切过程中的最后一个步骤。在某些情况下, 教育委员会制定的校规可能包括向教委会提出申诉的权利。

*注意: 关于处理与法规有关或教育委员会校规有关的特定问题的正式程序的讯息, 包括按美国残障法 (Americans with Disabilities Act)、特殊教育上诉、学生停课/开除上诉或其他行政类行动、确保平权方面的关切或歧视投诉, 和按马里兰公开讯息法规规定要求数据的特定信息可向公共讯息办公室索取。

关于正式表达关切过程的详情, 请见 www.hcpss.org/formal-concern/。

调解人

调解人作为中立的一方, 与海华郡教育局员工和社区合作。调解人仅可促进公平的程序和公平的行政执行。

调解人服务内容包括:

- 在许可范围内与您私下保密讨论您的问题。
- 浏览教育委员会相关政策与序。
- 介绍给能帮助您解决问题的人。
- 推介相关的学校和社区资源。

调解人必须遵照教育委员会和公立学校系统所订立的各项政策和程序, 公平对待所有各方 (参见“校规 2030: 调解人”)。调解人无权改变政策或迫使学校采取某项具体行动。

如何联系调解人:

- 请到教育局, 地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City。
- 电话: 410-313-6850。

如果您不会说英语, 可以要求有口译员协助。

小学 学前班 (Pre-K) - 5 年级

学前班 (Pre-K)

学前班 (Pre-K) 是高质量的幼儿早期教学课程。学生必须在2018年9月1日前满4岁才可注册。Pre-K 课纲支持幼儿早期学习和就学准备, 并帮助学生的学业、社交、情绪, 和肢体发展。马里兰州教育厅要求学校必须提供 Pre-K 项目给符合资格 (经济条件欠佳、无家可归, 和寄养家庭) 的学生。请见 www.hcpss.org/school/pre-k-programs/ 或电 410-313-5693 查询详情。

幼稚园 - 5 年级

从幼稚园至 5 年级, 学生学习语言艺术、数学、科学、社会常识, 和卫生。学生学习方式有设计过的全班和小组教学, 以达到他们特定的教学需求。

小学生也上体育课、音乐课、艺术课、图书馆/媒体课, 以及技术课。

初中 - 6-8 年级

教委会核准所有初中的7堂课课表模式。马里兰升学与就业准备标准针对 PreK-12 年级学生所应知道和所能执行的能力规定一套共享的目标和高水平的期望。这目标时确保所有学生都能准备充分, 在高校和职场获得成功。

初中生修英语、社会常识、数学, 和科学, 也修习包括体育、卫生、艺术、一般音乐, 和表演艺术的相关艺术课程。有些学生也可以选修乐队、管弦乐团、合唱团或世界语言。有些学生也可以选

修额外的相关艺术课，包括技术教育、家庭与消费者科学（FACS）、研究和/或研讨会资优班、创新与深入阅读模组，或数学/阅读的介入讲座。

成功在初中修完世界语言的学生可将把成就列在高中成绩单上。在初中就选修世界语言让学生有机会在高中进修大学先修级的世界语言课程。所有初中都有法语和西班牙语可以选修。

在初中选修世界语言是多年的投入。当初中生考虑选修世界语言时，学生与家长应审慎衡量此门课的额外课业负担，以及学生减少参加相关艺术课程的机会。

修读高中程度课程(例如代数和/或几何)的中学生必须参加并通过适当的高中考核；其成绩将列入高中毕业要求计算。

高中 - 9-12 年级 毕业要求

(请参见校规 8030 完整规定)

马里兰高中文凭颁给完成最低注册、学分，核能力要求的学生，要求包括8年级之后，四年经核准的学习。如果学生被大学或其他核可的中学后计画接受入学，且获得校长事先同意，则可免除四年注册要求。

学生必须获得至少 21 个学分。这必修的 21 个学分中必须包括特定的核心学分。

学生也必须达到：

- 就业准备要求
- 学生服务要求
- 高中考核要求

高中学分要求

4 学分 - 英语

3 学分* - 数学

- 代数/数据分析 1 学分
- 几何 1 学分

2016-2017 学年或之前进入高中的学生：

3 学分 - 科学

- 生物 1 学分
- 二学分必须包括以下任一或所有领域：地球科学、生命科学、物理科学

2017-2018 学年或以后进入高中的学生：

3 学分 - 科学，每个学分必须

- 符合马里兰下一代科学标准 (Maryland Next Generation Science Standards)
- 包括学习地球和太空科学、生命科学，和物理科学，并且
- 让学生投入与课程息息相关的实验室经验

3 学分 - 社会常识

- 美国历史 1 学分
- 现代世界史 1 学分
- 美国政府 1 学分

1 学分 - 美术

1/2 学分 - 体育

1/2 学分 - 卫生教育

1 学分 - 技术教育

(许多指定课程可以满足此要求)

2-4 学分 - 计划选择：

世界语言或美国手语二学分，或核准的进阶技术计划二学分，或就业学院 (州政府核准的就业与技术教育结业计划)，四学分

1-3 学分 - 选修课

共 21 学分

*高中学生必须每年修读一门数学课程(最多 4 年，除非学生需要额外就读年数修读数学课程以达到毕业要求)。

就业准备要求

学生有机会发展和更新四年计划，参与模拟面试，和完成可谋职就业的履历表。

学生服务学习要求

学生将完成以下计画之一，内容要件包括准备，行动，和反思：

- 经由州政府学校总监核准，并常在中学完成的地方设计的学生服务学习计画。
- 75 小时的学生服务学习，可能从中学中年级开始。

马里兰州统考要求

马里兰州教育厅规定高中毕业必须通过四项考核。注册代数 I 和英语 10 的学生必须参加升学与就业准备联合考试 (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, 简称 PARCC) 的相关科目考试。修读美国政府的学生参加马里兰州政府科高中统考 (HSA)。学生在成功修完三门主要科学学门课程：地球/太空科学、生命科学 (生物)，及物理科学 (化学与物理) 后参加马里兰整合科学评量 (Maryland Integrated Science Assessment, 简称 MISA)。大多数学生将在 11 年级参加 MISA 评量。请见第 7 页图表。

应用与研究实验室 - 中央化专科学校

学校系统提供多种就业学院供高中生准备接受高校教育和就业。我们有以下职业类型 (Career Clusters) 的就业学院：

- 艺术、媒体和传播
- 商业、管理和财务
- 职业研究与发展
- 建造与开发
- 顾客服务、旅游和观光
- 环境、农业与自然资源
- 保健与生物科技
- 人力资源服务
- 资讯科技
- 制造、工程和技术
- 交通技术

特殊学校/给学生的支援服务

课程		考核要求
代数	2016-2017学年之前第一次修代数 I	PARCC 代数或 HSA 代数 I 高中统考*成绩
	2016-2017学年或以后第一次修代数 I	通过 PARCC 代数 I 测验
英语10	2016-2017学年或以后第一次修英语 10	通过 PARCC 英语10考试
科学	2016-2017学年或之前第一次修完科学生物科	2016-2017学年参加或通过生物科高中统考
	2016-2017学年后修完生物科	高中统考科学科分数
政府	在2013-2014 学年获之后升上9年级	通过高中统考政府科测验

*2015年7月20日起不再实施代数I 高中统考 (HSA)。

在每个职业类型中，就业学院将让学生朝特定的职业生涯准备。

请参见核准高中课程目录 (Catalog of Approved High School Courses) 的专科学校章节，有关于选课、推荐课程、特别要求，和完成各个专科学校计画所需的信息。

学院学生可以参加特别活动和事件，提升对特定职业领域有更大的认识，以及获得该领域的就业机会。参加的学生成为有着相同兴趣、共同完成修业的团体的一分子。

任何学生都可成为就业学院的学生。他/她必须与学校辅导员讨论选项。学生可以在是年纪结束前注册参加就业学院，只要所有适用的先修条件要求都能达到。

有些学院位于各所高中，也有些位于应用与研究实验室 (Applications and Research Lab, ARL)。如果专科学校位于高中，则所有课程都会在校内教授。在 ARL 内专科学校上课的学生将在原学校完成所有学业课程作业，并将在 ARL 完成专科学校课程。前往 ARL 上课去程与回程有提供校车接送。

学生应联络辅导员询问详情。家长可以联络职业与技术教育办公室，电话 410-313-6629。



特殊学校 Cedar Lane 学校

位于 Fulton 的 Cedar Lane 学校是给 3 至 21 岁学生的公立日间学校。Cedar Lane 学校的教职员为有多重残障学生和自闭症学生提供服务。家长是本计画不可或缺的部分，除了身为教育计画小组的一员，也是协助教学过程资源。

于 Cedar Lane 学校注册就读的学生根据年龄，参与与一般教学学生相对应的教室小组。由于学校地利之便，校园有小学、中学和高中，Cedar Lane 的学生能够在单独的设备进行有架构和教育支援的学习，又能获得与非残障同侪互动和受教育的机会。

Homewood 中心

Homewood 中心包含本郡初中和高中替代教育和特殊教育项目。Homewood 中心提供有高度结构性、帮助恢复，和支持性的环境，同时师生比也较一般学校低。



给学生的支援服务

黑人学生成就计划 (BSAP)

HCPSS 黑人学生成就计划 (BSAP) 致力于促进数据模式所显示之非裔美国人/黑人学生与整体学生人口之间的成就差距。多年来 BSAP 对学校系统、非裔美国人/黑人学生和家，和社区都是极为重要的资源。通过协调的服务体系，BSAP 指引非裔美国人/黑人学生发展教育、就业，和个人/社交能力。请电 410-313-1598 或见 www.hcpss.org/bsap 查询详情。

西裔学生成就计划

西裔学生成就计划与中央计划及学校共同合作，为求让西裔学生达到学校系统的目标，并确保他们毕业时能准备好面临升学和就业。计画也为教职员提供专业发展、协助西裔家庭参与、在西裔青少年间发展领导才能，并与社区机构结盟合作。欲了解更多详情，请电邮 elisa_montalvo@hcpss.org 或拨电话 410-313-6667 联络西裔学生成就专员 Elisa Montalvo。

数学、工程、科学成就 (MESA)

MESA 是一个有架构、供 3-12 年级学生参加的升学前计划，让学生有准备在未来从事数学、工程、科学和技术领域工作。这个计画目标增加技术与管理阶层的工程师、科学家、数学家，和相关专业人士，并鼓励和协助少数族裔和女性在这些领域达到学业与专业的成就。欲了解更多详情，请拨电话 410-313-5673。

正面行为介入与支持

正向行为介入与支持 (Positive Behavioral Interventions and Supports, 简称 PBIS) 是根据研究所发展出的行为系统，使用诱因和肯定去鼓励学生做正面的选择。每个 PBIS 学校找出三至五个容易记的学生行为期望，经常向学声传达这些期望，并且在学生行为福和期望时予以肯定。在一个学生表现出应有的行为时，教职员会特地让所有学生注意这

个表现。这样的正面强化适用于所有学生，同时也是依些需要额外鼓励去做适当选择的学生的优良模范。

PBIS 计划目前在HCPSS 58所学校实施，同时全国有许多学校也实行这个计划。这个架构经证明能有效促进学生参与、学业成就，和支持学生又正面的学校气氛。

心理服务

HCPSS的学校心理师通过直接与间接方式支持所有学生的成就。学校心理师直接为学生提供心理卫生咨商，危机介入，行为支持，评量，和其他服务。学校心理师也与学校教职员，学生家庭，和小社区成员合作，提供倡导，咨商，和专业发展。学校心理师为预防与介入计划提供意见，例如学生的学业支持计划和/或行为支持计划。心理师也参与问题解决小组，例如下述的教学介入小组和校级的学校改进小组。不论是在哪个层级的单位，学校心理师与学校教学小组和学生家庭合作，致力促进学生的学业、行为，和社交情绪的成功。

教学介入小组

教学介入小组（IIT）由学校教职人员组成，支持老师处理学生的学习和行为需要。IIT可能的成员包括：

- 班级老师
- 学校行政主管
- 学校心理师
- 学校辅导老师
- 特教老师
- ESOL 老师
- 其他学校的专业人员和介入服务人员

当老师需要支持去处理一个学生或一小组学生的学习或行为需要时，该教师可以要求学校IIT的协助。接受过有系统解决问题的小组成员就开始与老师合作。学校会将此过程知会家长

IIT组员与班级老师会检讨：1) 学生的能力强弱与技巧，2) 老师提供给学生的教学指导，以及3) 老师要求学生完成的功课。当学生无法达成课堂期望，通常

是因为这三个因素的失调。IIT组员与老师接着将制定计划，调整功课和/或教学，以求学生技巧与教学/功课水平能相符。IIT将为学生订定目标，同时监督观察学生的进步以确保成功。

特殊服务

有时候学生可能需要超出IIT所能提供的服务或支持才能成功。在IIT过程中收集到的资料可能显示学生需要额外的支援与服务。如果在其中任何时间，小组怀疑学生有可能需要特殊教育服务的教育残障，就会通知家长，让他们可以充分参与诊断过程，决定孩子是否符合接受特殊教育资格。

请联络您子女的老师，或您子女学校的心理师（school psychologist）询问更多关于IIT的信息。请联络学校办公室查询学校心理师的姓名。

学生人事服务

学生人事工作员（PPWs）与学校教职员、学生、家长和社区机构共同合作，以决定并处理影响学生适应学校与学业表现的因素。PPWs认识到某些家中和/或社区的特定危险因素可能严重影响学生，并阻碍学生发挥最大潜力获得成功。

学生人事工作员（PPWs）提供直接的介入与个案处理服务给经历学业和/或社会困难的学生与家庭。PPWs为有长期出勤问题的学生提供介入与支援；协助家庭和学校处理注册、住所和分发问题；协助无家可归的学生注册；并在必要时为家庭担任支持者（advocates）。请联络您子女学校主办公室查询指派的PPW。

学校辅导服务

学校辅导员执行海华郡学校辅导核心课程，其中包括所有年级学生的学业，就业，和社交/情绪发展的目标和活动。学校辅导员与学校教职员，家长和其他机构合作，支持学生达到成就。学校辅导员也帮助学生和家庭面对生活中的危机事件，因为它们与学业成就相关。如果孩子经历面对学校、家庭或社区问题的困难，我们鼓励家长联系子女的学校辅导员联系以寻求协助。

Title I

Title I A 部分（Title I, Part A）是联邦拨款，为符合资格的学校提供额外的学业和社交-情绪支持机会，以帮助学业成就低的学童能掌握深具挑战性的课程，并达到马里兰州的标准。Title I 经费支援语言艺术与数学的额外教学，额外教师和教学素材。Title I 也提供计划给参加计划的学生的家长。Title I 学校的教师有专业发展机会可以申请。请联络Title I 办公室查询详情，电话 410-313-7099。

特殊教育与相关服务

根据联邦法律规定，每个有教育残障的孩子都有资格接受“免费适当的公立教育”。特殊教育包括特别设计的教学以符合残障孩子的独特需要，并且无须家长付费。任何可能需要特殊教育服务的学生应经书面转介到以学校为单位的个别教育计划（Individualized Educational Program, IEP）小组，以决定评估需要。评估结果符合州法与联邦法关于教育残障条件准则的学生即可接受特殊教育与相关服务。

包括家长在内的 IEP 小组负责为该名孩童发展个别教学计划。IEP 书面描述孩童的教育计划，包括特定的短期目标、长期目标，和要提供给学生的调整配合措施。

为了让孩子能受惠于特别设计的教学，可能需要额外的或相关的服务。相关服务包括但不限于：辅助科技，听力、辅

导谘商、及早确诊和评估残障、诊断与评估类医疗服务、职能治疗、说明与行动服务、家长辅导与训练、物理治疗、心里服务、休闲、复健类自伤、学校卫生服务、社工服务、语言治疗服务，和/或交通。请拨 410-313-6659 联络特殊教育处查询详情。家长也可以参见 www.hcps.org/special。

Child Find

海华郡公立学校系统企图辨认 3-21 岁之间，疑有残障并可能需要特殊教育与相关服务的学生。家长，医疗人员，和其他关切人士可以拨 410-313-7046 联络海华郡诊断中心(County Diagnostic Center) 的 Child Find 计画，为在私立 / 教会学校学前班就读的儿童展开转介过程。可能有发展迟缓或有风险的新生儿至三岁学步儿评估转介应联络海华郡婴幼儿计画 (Howard County Infants and Toddlers Program)，电话 410-313-7017。

地方学校特殊教育

每所小学，初中和高中都提供特殊教育服务给经过 IEP 小组确认有资格接受服务的学生。通过发展学生的 IEP，可决定所需的特殊教育及相关服务，由学生所属的学校提供，或当团队决定学生需要跟密集的资源，则由另一所海华郡学校提供特殊教育服务。这些服务将由离学生原校最近的学校提供。如果学生符合资格，学校也提供延长学年 (ESY) 服务以满足各残障学生的个别需要。

提供家长的特殊教育资源

家庭支援和资源中心
410-313-7161

马里兰州教育厅
特殊教育/早期疗育服务处
410-767-0264

Parents Place of Maryland
410-768-9100

HCPSS 特教事务家长联络员
410-313-8873 (办公室)
443-691-0207 (手机)

早疗服务

早期治疗为出生至5岁的孩童及家庭提供特殊教育与相关服务。”婴幼儿计画” (Infants and Toddlers Program) 为出生至36个月大，有发展迟缓或发展非正常的婴幼儿提供服务。地方早期疗育中心 (Regional Early Childhood Centers, 简称 RECC) 为三至五岁孩童提供特殊教育与相关服务，但不包括幼儿园。

家庭支援和资源中心

家庭支援和资源中心设立用意是为了帮助家有零至 21 岁，有特殊需要孩童的家庭。服务包括研讨会，IEP 协助，快讯，图书馆，协助家长支援团体，和服务转介。家庭支持和资源中心全年周一至周五开放，暑期则请预约。家庭支持和资源中心位于 Ascend One Building，地址是：8930 Standford Blvd., Suite 201, Columbia, 21045。

1973年复健法《504条》

海华郡公立学校 (HCPSS) 认可也支持所有学生获得教育机会的权利。我们的学生族群因我们致力涵括所有学生，包括有残障的学生，而更坚强。1973年复健法《504条》保障所有残障学生有能力获得免费的、适当的公共教育，并保护学生不受歧视。

学校将为符合 504 条规定资格的学生建立在校施行的 504 计划。这份计划说明学生的残障性质、因残障而影响到的主要日程生活活动、学校根据学生所需应作的教学调整，以及负责执行这些调整的人。

任何可能需要504调整计划的学生应转介给学校的 504 小组，以决定是否需要进行评估。评估显示符合联邦 504 条准则的学生有资格获得 504 计划。

如果家长或学生不满意学校对学生的认定、评估，和 / 或教学安置 / 项目，可以要求：

- 504 检讨
- 504 公正听证会
- 民权办公室审查

请联络您子女的学校或电洽 410-313-1252 联络 HCPSS 504 协调员查询更多信息。家长和学生也可参可 www.hcps.org/academics/section-504。

资优生

HCPSS 资优生教育计划 (G/T) 为小学、初中，和高中学生提供进度超前、更丰富的服务和才艺发展机会。本项目的才能发展着重于让学生能发挥其添富潜力，让他们发觉和强化其个人长处与兴趣。

资优班教育计划的在校学业课程延伸并充实自幼儿园到12年级的一般学习课程。初中、高中生也可修读课后的进阶数学、和视觉与表演艺术课程。各校的资优班资源教师在多种资优计划课程提

供指导，并为学生及家长提供额外计划信息。

请电410-313-6800 联络资优教育计划办公室，查询资优课程详情，或见 www.hcpss.org/academics/gifted-and-talented。

另类教育

另类教育计画在不同环境下提供给学生。所有计画的设计都是为了满足学业和行为表现有困难的学生的需求而设计。通过这些计画，学生获得学业支持和教学，行为改变策略与介入，辅导，和密集个案管理服务。在14所小学，10所中学，和8高中有提供在校另类教育计画。

Homewood 中心是涵盖全郡的另类教育中心，专为有重大行为和社会/情绪困难的初中和高中学生服务。学生由其本校转介到 Homewood 中心。

夜间学校为所有符合资格或有兴趣的高中生提供补学分和原始普通学分课程。本项目也是被处分停学或依行政处理退出原校的学生的教育单元。请拨410-313-7178 联络另类教育项目协调员查询详情。

英语学生

英语为外国语课程 (English for Speakers of Other Languages, 简称 ESOL) 为幼稚园到12年级英语学生提供英语语言发展教学。在小学，ESOL课程通过教室内教学 (push in) 和带出教室指导 (pull-out) 双管齐下的模式提供服务。6-12 年級的英语学习生参与特定ESOL课程和/或有ESOL老师合教的学习课程。各级学校的ESOL 老师提供桌种英语语言艺术、数学、科学，和社会常识所使用之学术语言的直接教学。所有海华郡公立学校都提供ESOL课程。

ESOL 课程由合格 ESOL 教师与 ESOL 助教。请拨410-313-6669 查询海华郡公立学校 ESOL 计划详情。

国际学生和家庭服务

国际学生和家庭服务 (OISFS) 为亲人间搭起桥梁，确保国际家庭和社群积极参与子女教育，并获得作为子女教育伙伴应有的支持。我们的员工促进家庭与教师之间的沟通，并确保家庭也能获得学校系统提供的信息和资源。我们加强国际家庭进入并积极参与生气蓬勃的学校系统社群的能力。请电410-313-1294 查询详情。

国际学生和家庭服务办公室也举办国际家长领导才能训练项目 (International Parent Leadership Program, 简称 IPLP)，邀请家长参加。IPLP 旨在增加国际家长的领导能力，进而在学校与社群间扮演领导角色，为学校系统的国际学生倡权。为期六周的项目帮助家长理解美国教育体系的架构以及 HCPSS 的结构与功能。

新进入学校系统且需要语言支持的国际学生可以在国际学生注册中心 (International Student Registration Center, 简称 ISRC) 登记。职员会评量学生的英语能力程度、评估成绩单，并提供简单说明。请拨410-313-1525 (英语/韩语) 或410-313-7102 (英语/西班牙语) 查询。

说钦语、中文、韩语，和西语的家庭可以打国际电话中心专线，用母语留言。

钦语 (缅甸语) 专线: 410-313-5968

汉语专线: 410-313-5920

西班牙语专线: 410-313-1591

韩语专线: 410-313-1592

暑期学校

HCPSS 提供多种计划让进入学前班至12 年級的学生参加。

暑期学院 (黑人学生成就计划, BSAP) (学前班-8 年級) - 为需要延长学习支持的学生提供教育机会。小学生将参加阅读和数学的复习/加强班; 初中生参加英语、数学，和社会常识辅导。1-5 年級选修课提供学生机会探索科学、艺术创作，和健康生活。5-8 年級提供多种不同充实选项，包括科技课程，给学生教育软件和娱乐软件的新体验。

综合暑期学校高中 (9-12 年級) - 我们提供原始与复习学分课程给朝毕业努力的学生。我们有额外的课程供高中新生学习高中考核课程，还有加强课程协助需要通过高中考核的学生。

就业学院 (6-12 年級) - 为有兴趣更了解就业与就业领域如何和自身兴趣相关的学生所举办的夏令营机会。

暑期资优学院才能发展 (1-12 年級) - 提供给对并非一般学年提供的进阶教学/和充实体验有兴趣的学生。学生需要教师推荐才能报名。

HCPSS 暑期学校计划举办时间自六月下旬至八月月上旬。计划时间表可能有出入。请见 www.hcpss.org/summer 查询详情。

考核

HCPSS 施行的标准化测验

测验名称/测验月份	测验年级	测验简介
替代马里兰整合科学评量 (Alt-MISA) 3月-5月	5, 8, 和11年级	提供给有重大认知残障、即使获得考试调整协助, 仍无法参加马里兰整合科学评量的学生。Alt-MISA测量学生在5、8, 和11年级的科学学习成就。
英语学习生理解与沟通评 (ACCESS) 1月-2月	幼儿园-12年级	评量英语学习生的英语语言程度。这个测验评量学生在五个领域的程度: 一班语言、数学语言、科学、社会常识, 与英语语言艺术。
认知能力测验 (CogAT) 12月	3年级和5年级	3年级和5年级学生评量校内与校外经验所累积的字汇、计量, 与非口语学习推理能力。CogAT测验结果被用来加强教学实务并经常被用来找出参与资优教育计划的学生。
马里兰高中考核 (HSA) 1月, 5月, 暑期	完成政府科课程的高中生。	课程结束时的考试旨在确保毕业生准备好面对就业或升学接受高等教育。修读政府课程的高中生必须在修完课时参加评量, 以满足毕业要求。
马里兰整合科学评量 (MISA) 4月-5月	5、8, 和11年级	测量学生在马里兰科学科内容标准的5年级 (测验4、5年级学习内容)、8年级 (测验6、7、8年级学习内容), 和11年级 (测验地球/太空科学、生命科学, 及物理科学的学习内容) 程度。11年级的评量是马里兰州四大测验毕业要求之一。
多州替代评量 (Multi-State Alternate Assessment, 简称MSAA) 3月-5月	3-8年级和11年级	提供给有重大认知残障、即使获得考试调整协助, 仍无法参加PARCC评量的学生。MSAA测量学生在3-8年级和11年级的英语语言艺术及数学学习成就。
学习进度评量 (MAP) 秋季和冬季: 3-8 年级 秋季、冬季、和春季: 1-2 年级	1-8年级	MAP是阅读和教学的计算机化适性测验。MAP针对每个学生从一个学年与跨年级角度提供成长与成就数据。测验结果帮助学校教职员做出以学生为主、数据导向的决策, 以及规划学校改进策略。
升学与就业准备联合测验 (PARCC) 4月到6月	3-11年级	升学与就业准备联合测验联盟 (The PARCC consortium) 是由多州联合组成的团体, 共同开发一套评量去考核学生学习是否照轨道走, 以期在升学和就业获得成功。马里兰州也参加此联盟, 并已用同等的数学和英语语言艺术PARCC评量取代3-8年级数学与阅读马里兰州会考 (MSA)。英语10 和代数I学生将参加PARCC以取代代数I和英语10的高中统考 (HSA)。马里兰州教育厅并将提供代数II PARCC 评量作为期末测验。
PSAT/全国优良成绩奖学金资格考 (PSAT/NMSQT) 10月	9、10 和 11 年级	由大学委员会 (College Board) 与全国优良成绩奖学金公司 (National Merit Scholarship Corporation, NMSC) 出版、提供学生练习 SAT 考试的机会。参加 PSAT/NMSQT 的十一年级学生可能符合申请大学奖学金的资格。海华郡公立学校系统与大学委员会签约, 全面测验9、10与11年级生。

学生行为准则

总论

海华郡公立学校系统致力提供安全、鼓励参与，和支持学生的学习环境，所有校规都将公平且一致的执行。学生惩处规定强调教导和改善行为，而非强调惩罚，且校规的设计乃为促进和奖励适当行为，以及让学生与学校相连，以期能顺利自高校毕业，并有能力准备就业。

HCPSS 学生行为准则提供支持行为目标和管教相关校规的架构。所有学生都应明白并遵守学生行为准则。家长/监护人亦应细读本学生行为准则、并和子女讨论其中的信息

理念宗旨

学校应提供学生所需的教学与支持，以满足学生的学业与行为需求，并为所有学校成员明订公平且符合学生发展的行为期望。老师和其他校内成人应教导学生举止行为符合这些规定并促成学生学业成就。学校藉由鼓励正面行为、未雨绸缪预防负面行为发生、支持学生克服挑战，和促进学校所有成员建立正面互动关系。

研究显示，当学校公平、公正，且一致的执行管教规定时，学生最有可能对自己的行为负责，接受因不当行为而获得的惩处。学校执行校规时亦须遵守正当程序，且不可容许严厉或特别针对某一群体学生的惩处措施，包括但不限于有色人种学生、残障学生、家境穷困学生、男学生，和同性恋/双性恋/变性/性向未定 (LGBTQ) 学生。

学生责任

学生与学校教职员一同分担在校彼此互相尊重的责任。学生应积极通过以下方式帮助学校成为让所有学生与教职员获得支持、感到安全，并让人自在的环境：

- 准时到校、穿着恰当，并准备好专注学习以展现自重、对未来的尊重，和以校为荣。
- 尊重同学、家长/监护人，和学校教职员，有礼貌。
- 用最和平的方式去解决冲突，并且在无法解决冲突时，寻求老师、行政主管、家长/监护人，或学校教职员的协助。
- 遵守学校规定与校规，自发的行止恰当，以营造学校的正面气氛。
- 知道自己的行为举止如何影响其他学生和教职员，尽量重建与校内成员的关系，补救所造成的损害。
- 被惩处停学时，尽量完成补交作业。

教职员责任

能与校内付出关心的成人建立良好关系的学生较不容易出现干扰行为、缺席，或辍学。学校教职员应主动与学生发展正面、有意义的关系。当干扰行为出现时，学校教职员将运用专业判定，以循序渐进方式，去决定学生应接受的后果/教职员的响应，以教导学生何为适当行为，并修正因其行为所造成的伤害。

教职员积极通过以下方式让学校成为支持学生、安全的，和友善的环境：

- 创造并推广正面、支持、安全、让人自在，并能促成教学与学习并进的环境。
- 对学生、家长/监护人，和其他学校教职员尊重、有礼。
- 对学生行为建立清楚期望、以循循善诱方式管教，并肯定学生的正面和恰当行为。
- 邀请家庭、学生，和小区一同培养学生的正面行为和课堂参与。
- 确保学校对不当行为地的管教惩处措施根据适用的管教校规、而且说明清楚、符合学生发展，且轻重适当。
- 对重复发生的不恰当行为给予递增渐进的惩处。
- 不论学生的人种、族裔、文化、性别、肤色、国籍、祖籍、宗教、年龄、残疾、性倾向，和/或性别认同，公平、一致，且公正的执行管教原则。
- 不到最后不要轻易将学生从教室带出，并尽快将学生带回教室上课。
- 如果学生被停学，且如果执法单位或学校资源警官因学校惩处进行调查，应尽速通知家长/监护人。
- 在合理范围内尽量迅速且利用易懂方式和家长/监护人沟通或给予响应。
- 提供被停学或被开除的学生补作作业，并容许他们完成作业以获得学分，免得学生跟不上学习进度。

家长与小区责任

家长/监护人和小区成员在建立正面学校氛围的努力上扮演重要角色。家长可以通过以下方式，帮助学生和教职员促进支持、安全，和令人自在的学校环境：

- 和孩子讨论在校的适当行为举止。
- 对其他学生、其他家长/监护人，和教职员表现尊重，有礼貌。
- 详读并熟悉学校校规、规定，和细则。
- 与学校教职员保持固定联系，并尽力确保孩子固定上学。
- 参与亲师会议、公听会，和其他攸关孩子的管教事务。
- 帮助孩子找到支持团体或旨在提升其行为的计划，例如咨商、课后辅导，或学校及小区提供的心理卫生计划。
- 尽速联络学校官员讨论关注的问题或抱怨，并与学校教职员和行政主管合作，解决子女可能经历的任何行为问题。

行为相关违规与因应措施

根据校规9200, 教委会相信管教因应措施应当能鼓励学生负责任的行动、促进学生发展自律能力, 并改变不恰当的行为。管教措施将以循序渐进的模式施行, 包括亲师会议、留校、另类教育环境、学生另分配他校, 和开除。

以下四页为对学生行为可能的处置回应, 但非所有措施。

校方决定适当因应措施的因促可能包括学生的行为模式、对学校小区的影响, 以及违规的轻重程度。

- 学生行为准则所列违规行为适用于在校址、在学校相关活动, 或学生在海华郡公立学校系统管辖下的其他情况。如果学生在校外事件可能对学校秩序与大众福祉造成严重后果, 则校方亦可能采取惩处行动。

除了以下各页所列反应措施, 学生也可能失去作业成绩或科目学分。学生可能会被要求赔偿损失或破坏, 适当时亦将通报执法单位。

违规行为惩处与管教政策因应措施

学校的专业教职员有责任在学生涉及干扰学校学习环境时采取适当行动。当决定惩处方式时, 教职员考虑以下事项:

- 因应措施是否适龄。
- 事件的严重性
- 学生过去的违规和 / 或同样或相关违规的因应措施。
- 该违规是否干扰到他人的责任 / 权利 / 特权 / 财物
- 该违规是否对他人的健康或安全造成威胁
- 该学生是否有个别教育计划或 504 计划
- 犯行与因应措施之间的合理关系。
- 惩处是否适龄
- 委会校规规定的任何特别因应措施。

另类教育计划 - 在学生原本学校外, 旨在配合显然有相当学习或行为支持的学生的需要。(校规9200) 另类教育环境包括但不限于:

- **夜间学校** - 在正常学校上课时间后, 为特定初中和高中生提供教育机会的过渡管教安置。
- **衔接计划** - Homewood 中心内的另类教育计划, 为有重大行为与学校困难, 原学校难以满足其需的学生而设。
- **在校另类教育计划** - 在全面学校里的另类教育计划, 提供参与的学生学业与行为支援, 学习解决冲突的机会与愤怒管理的策略, 社交技巧的传授, 密集个案处理服务, 和强化家庭外展与支援服务。

体罚 - 教委会禁止使用体罚, 定义是为了保持纪律或执行学校规则而使用肢体处罚, 或对学生身体造成不必要的生理不适。

留校 - 在学校上课日中, 之前或之后, 以及周六, 将学生安置在有监督的学校环境。

限制出入 - 限制学生在学校财产出现的规定。

校内介入 - 让学生被带到校舍内替代地点后, 让学生仍有继续:

- 在一般教育课程获得适当进步。
- 如果是有COMAR 13A.05.01 所列之障碍的学生, 能接受其IEP所明定之特殊教育与相关服务。
- 接受与一般教室教学相当的教学。
- 在适当范围内, 和同侪一同参与现有教育计划。

停课 - 因故而在一定期间, 拒绝学生上一般课程或来校。停课包括延长停课、校内停学、短期停课, 或长期停课。

- **校内停课** - 由校长决定, 基于管教理由, 将学生带离校舍内现有教育计划, 到校舍内另一个地点, 一学年内为期最多但不超过10个上课日。
- **短期停课** - 由校长决定, 基于管教理由, 将学生带离学校, 最多但不超过3个上课日。
- **长期停课** - 由校长决定, 基于管教理由, 将学生带离学校4-10个上课日。
- **延长停课** - 由教育总监 / 代理人决定, 基于管教理由, 将学生排除于学校11-45个上课日。

退学 - 由教育总监 / 代理人决定, 将学生排除于其一般学校计划45个上课日或更长时间。

2017-2018学年新规定: 根据马里兰州法, 学前班、幼儿园, 1年级, 和2年级学生不得被退学, 除非是联邦法律要求。在这些年级就读的学生, 唯有在学校行政主管与学校心理师或其他心理卫生专业咨商后, 判定该生对其他学生或教职员有立即的威胁, 而且无法介入或支持降低威胁, 才可以最多被停学5个上课日。

完整校规可在www.hcpss.org查看或拨电话 410-313-6682向公共信息办公室索取。

HCPSS 学生行为准则

以下例子包括一些校方教职员对学生不恰当行为所可能采取的因应或介入措施。以下各水平的措施皆为举例，且并没有特定先后顺序。

不同因应措施水平	
第 1 级	<p>教室、支持人员，和老师主导的因应措施范例</p> <p>这些因应措施旨在教导学生何为适当行为，让学生能因此学会尊重，并能在安全环境中学习且有所贡献。校方鼓励老师尝试多种不同教学和教室管理策略。情况适当时，老师可以邀请学生的支持系统一同参与，确保学生能成功学习，也让学校和家庭的因应措施一致，并改变造成学生出现不适当行为或干扰行为的情况。采取因应措施要循序渐进。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任响应（例如：口头纠正，书面反省 / 道歉，提醒 / 转移注意力，角色扮演，每日进步表） • 连络家长（通过电话，纸条，电邮，或简讯） • 学生和老师开会 • 同侪调解 • 和学校辅导老师 / 资源专员会面 • 丧失参与活动资格
第 2 级	<p>教室、支持人员，和带出教室等因应措施范例</p> <p>这些因应措施旨在教导学生何为适当行为，让学生能因此学会尊重，并能在安全环境中学习且有所贡献。这一级的因应措施有许多需要学生的支持系统一同参与，目的在改变造成学生出现不适当行为或干扰行为的情况。这些因应措施目的在藉由强调行为的严重性和让学生体认到这类行为对未来所可能造成的伤害，去矫正行为。采取因应措施要循序渐进。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任响应（例如：口头纠正，反省书 / 道歉信，提醒 / 转移注意力，角色扮演，每任进步表） • 连络家长（通过电话，纸条，电邮，或简讯） • 家长 / 监护人和学生一同与老师开会 • 同侪调解 • 暂时不在原班上课 • 失去参与课外活动的资格 / 机会
第 3 级	<p>支持人员、带出教室，和行政主管介入等因应措施范例</p> <p>这些因应措施需要学生的支持系统共同参与以确保成功学习，并改善造成学生出现不当或干扰行为的情况。这些因应措施目的在藉由强调行为的严重性和让学生体认到这类行为对未来所可能造成的伤害去矫正学生行为，但仍让学生留在学校学习。这些因应措施可能牵涉到短时间将学生带离教室。除非必要否则不采取将学生带离教室的作法，但又要兼顾能有足够修正行为的效用。采取因应措施要循序渐进。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家长 / 监护人和学生与学校行政主管开会 • 暂时带离教室 • 失去参与课外活动的资格 / 机会 • 行为合同 • 清扫校园 • 校内介入 • 停课 / 延长留校时间 • 校内停课
第 4 级	<p>支持系统、带出教室、行政主管介入，和离校隔离等因应措施范例</p> <p>这一级的因应措施处理严重的违规行为，但仍让学生在校，或在必要时，因考虑行为性质或可能造成未来伤害而将学生带离学校环境。这些措施处理自残与危险行为，实行时应循序渐进。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家长 / 监护人和学生与学校行政主管开会 • 失去参与课外活动的资格 / 机会 • 校内介入 • 校内停课 • 限制参与活动 • 短期校外停课 • 转介给学生支持小组 (Student Support Team) • 要求安排另类教育环境 <p>必须书面通知家长 / 监护人</p>
第 5 级	<p>长期的行政主管介入、校外隔离、与转介等因应措施范例</p> <p>(可以是学校行政主管或学区教职员领导)</p> <p>这一级因应措施针对学生违规行为的严重程度与可能在未来造成伤害的影响，将学生带离学校环境一段相当时间。这可能包括将学生安置在提供额外架构与服务的安全环境。这些因应措施透过处理自残和危险行为以促进学校小区安全，实行时应循序渐进。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 转介给学生支持小组 • 要求安排另类教育环境 • 长期校外停课 • 延长校外停课 • 退学 • 建议采取进一步行动 <p>必须书面通知家长 / 监护人</p>

HCPSS 学生行为准则

问题行为	第 1 级 教室、支持人员, 和老师主导的因应措施	第 2 级 教室、支持人员, 和带出教室等因应措施	第 3 级 支持人员、带出教室, 和行政主管介入等因应措施	第 4 级 支持系统、带出教室、行政主管介入、离校隔离, 和转介等因应措施	第 5 级 长期的行政主管介入、校外隔离, 与转介等因应措施 (可以是学校行政主管或学区教职员领导)
	← 1	2	3	4	5 →

学业不诚实 / 剽窃	作弊、抄写、剽窃, 或更改纪录, 或协助他人进行此类行为。剽窃, 例如将他人作品或想法 (6-12 年级) 盗为己用; 伪造文书, 例如假冒老师或家长签名; 或作弊。根据校规 8120 之信息、规则、准则, 或程序认定不合宜的学生行动。 **				
违规饮酒	持有或使用任何酒精饮料, 包括推论持有与企图贩卖、运送或散播的持有。(校规 9230) **				
纵火/消防违规	在校舍或在其他学校财产企图、帮助, 或实际放火。 **				
攻击和/或殴打教职员 (包括威胁和/或肢体攻击教职员)	<p>攻击 - 任何对他人造成伤害或任何展现力量或让受害者有理由害怕受到伤害的企图或威胁。攻击可能是肢体的、口头的, 或书面的。</p> <p>殴打 I - 施暴者或由施暴者驱动的物质, 未经他人同意而违法碰触对方。</p> <p>殴打 II - 殴打 I 行为加上反映学生公然无视教职员或其他人员的安全, 证据包括但不限于, 学生蓄意的举止, 无视指示, 或殴打造成严重身体伤害的事实。(校规 9270) **</p>				
恶霸, 网路恶霸, 骚扰或恐吓	蓄意的行为, 包括口头, 肢体, 或书面行为, 或蓄意用电子传播, 创造有敌意的教育环境或工作环境, 藉由重大干扰学生或教职员的教育福利或就业福利、机会, 或表现, 或重大干扰其身体或心理健康, 而且是: 1. 真实的或被认为的权力不均等; 或 2. 重复的; 或 3. 出自适时地或认为的个人特点, 包括种族、国籍、移民状态、婚姻状态、性别、性倾向、性别认同、宗教、祖籍、生理特点、社会经济地位、家庭结构, 或生理或心理能力或残障; 或 4. 威胁或严重的恫吓; 或 5. 发生在学校校园或在学校活动或特别活动, 或在校车上; 或 6. 通过电子传播传送; 或 7. 严重干扰学校或工作场所有序的运用。(校规 1060)				
校车上行为不当	在校车上行为不符规定期望或干扰学生交通安全的行为都违反本校规 (校规 9200)。 **				
翘课	无故不到校上课、无故离校。缺课超过 20 分钟将视为该课缺席 (校规 9010)。无故经常缺课或离校。				
毁损财产/破坏行为	造成学校 / 他人财产意外或刻意的损害、破坏, 或损伤外貌 (包括涂鸦)。 **				
歧视	与人种、肤色、信条、国籍、宗教、身体或心理残障、年龄、性别、婚姻状况, 或性倾向相关, 造成有敌意或具攻击性学习环境的行为举止; 或其他限制学生参与或受惠于教育课程的行为。(校规 1010)				
不尊重	故意对他人做出有害的姿势、口头或文字评论, 包括用脏话, 或符号。不服从: 不断重复抗拒权威的指示, 不尊敬的行为。				
干扰	在学习环境或在学校相关活动故意做出让人分心的行为, 包括源自校外, 和 / 或影响他人安全的行为。(可包括使用科技和社交媒体的行为)				

**仅可对 6-12 年级生应用延长停学与退学处分。

HCPSS 学生行为准则

问题行为	第 1 级 教室、支持人员, 和老 师主导的因应措施	第 2 级 教室、支持人员, 和带 出教室等因应措施	第 3 级 支持人员、带出教室, 和行政主管介入等因 应措施	第 4 级 支持系统、带出教室、 行政主管介入、离校隔 离, 和转介等因应措施	第 5 级 长期的行政主管介入、 校外隔离, 与转介等因 应措施 (可以是学校行 政主管或学区教职员 领导)
	← 1	2	3	4	5 →

学生服装违规	穿戴干扰学校环境、宣扬非法或有害活动, 或可能危害该学生或其他学生在校和参加学校相关活动的健康或安全的服装。(校规 9210)				
违规使用药物				持有或使用 (包括推定持有与意图贩卖、赠与或传布的持有)任何吸入性毒品或毒品; 管制类危险物质包括处方药、成药 / 或类似产品, 以及被视为管制类危险物质的成分; 或吸毒工具 (校规9230) **	
不当使用电子产品、计算机 / 沟通器材	任何未经授权使用电脑, 软体, 互联网, 网络或其他技术; 进入不恰当网站; 不当使用帐号身分; 干扰技术系统的正常运作。(校规3040, 校规8080) **				
电子产品, 个人通讯设备	未能遵守校规 8080 负责任的使用科技产品协议, 或遵守学生手册所订个人通讯设备使用准则。不当使用任何学生所携带、穿戴, 或传递的电子设备去收发讯息。				
爆炸品			持有、贩卖、散布、引燃, 或威胁引燃易燃物或爆裂性原料或设备。 **		
勒索		不当利用强力, 恐惧或威胁, 在有或没有他人同意之下, 取得他人财物的过程。 **			
未能达到指定的后果	未能执行留校、停学, 或其他指定的惩处后果。 **				
假警报/炸弹威胁			在没有合理原因下发出火灾或其他灾难警报。发布炸弹威胁或威胁学校。 **		
打架	二个或更多学生在敌对冲突中发生肢体接触。				
赌博	以金钱或财物做赌注。				
帮派活动			犯罪, 意图犯罪, 或同时犯下二条或以上的罪; 或未成年少年所犯之若为成年人则将视为犯罪的违法行为。(校规9290) **		
捉弄				参与任何蓄意或恣意对付另一人的行为, 目的是要接受考验, 参与, 或维持一个组织的会员资格。(校规 1060)	
不当曝露		以下流或猥亵方式让人看到身体私处。			
擅自离开学校范围			在正常上课时间内, 没有家长或紧急程序卡所列人士的书面或口头同意就离开校区。 **		
肢体攻击			在校区或在学校相关活动, 出现朝向他人的不受欢迎, 带肢体接触的攻击性行动, 不论对方是否为学生; 或严重干扰学校或工作场所的有序运作。 **		

**仅可对6-12年级生应用延长停学与退学处分。

HCPSS 学生行为准则

问题行为	第 1 级 教室、支持人员, 和老师主导的因应措施	第 2 级 教室、支持人员, 和带出教室等因应措施	第 3 级 支持人员、带出教室, 和行政主管介入等因应措施	第 4 级 支持系统、带出教室、行政主管介入、离校隔离, 和转介等因应措施	第 5 级 长期的行政主管介入、校外隔离, 与转介等因应措施 (可以是学校行政主管或学区教职员领导)
	← 1	2	3	4	5 →

严重肢体伤害	导致有相当生命危险的伤害；极度的肢体疼痛；突出和明显变形；或身体四肢、器官，或心理状态丧失功能。(校规9200)				
性行为	与性有关的行为, 包括公开展露性器官、自愿性活动、拥有色情材料。**				
性歧视	包括性骚扰、性攻击, 和性暴力, 定义为有性意味且不受欢迎的举止, 阻碍学生学习、读书、工作、成功的能力, 或工作/与学校系统关系。学生、员工, 或第三方都有可能存在性歧视行为。(校规1020)**				
缠扰行为	一连串恶意行为, 包括接近或追求对方, 并清楚了解其行为举止将造成对方合理恐惧；严重身体伤害或死亡；任何程度的攻击；任何程度的性攻击；或可能导致第三方蒙受以上任何行为的后果。				
迟到	上学日或上课开始时, 晚到校或晚到班报到。(注意: 一堂课缺课超过20分钟视同一堂课缺席。过迟到过度可能被视为部分上课日或全日缺席。(校规 9010)				
偷窃	未经批准或为知会业主或他人即拿取财物。				
对学生造成威胁	表达, 用口头或行为传达意图对另一学生或学生团体造成肢体伤害。**				
违规使用烟草	持有或使用, 或贩卖任何烟草或烟草产品、卷烟纸, 或电子烟产品。(校规 1050)				
违规擅自进入	被停学或开除后进入学校或因行政处分不得进校但却违规入校的现注册学生。(校规 3020)				
逃学	除规定之合法缺席理由外, 任何上课日缺课或上课日任一时段缺课而无合理理由或未能带家长请假条以证明请假有理的缺席。(校规 9010)				
武器违规 (枪炮、其他枪枝、其他武器)	持有能够对他人造成伤害或使用以造成他人伤害的对象。这包括不论可见或隐藏, 会让他人相信持有武器或将被用作武器的所有枪械, 刀, 或任何器械。学校财产, 校车, 学校财产内任何车辆, 以及学校相关活动皆禁止武器。(校规 9250)**				

**仅可对6-12年级生应用延长停学与退学处分。

高中学生活动

高中课外活动之学业资格

教委会规定所有高中生参加学校主办课外活动必须符合的学业资格。课外活动只学生可以在一般上课日以外参与的自发活动，并不需要特别修完某课程。校规9070 规定学生参加所有有HCPSS委任教练 / 主办单位的课外活动的最低学业资格。对于某课程所规定必须参与的课外活动，以及没有HCPSS 委任主办单位的社团和活动，则没有学业要求限制。

全天上课的高中生藉由在一课外活动考核期内所有有学分或无学分课目维持加权平均成绩 (weighted GPA) 2.0，且不及格课目不超过一门，来获得参加课外活动，包括运动项目的学业资格。本条款不适用于9 年级新生的秋季活动资格。未修完课的成绩必须转换成字母成绩以决定是否符合资格 (校规8020: 分数与成绩: 高中)。如果学生自一门课退选，其退选当时的成绩将被用来决定参加课外活动的学业资格。

每个课外活动都只由一个考核期来规范。学生必须在活动开始之前，上一次成绩单判定，达到学业资格要求。学生一旦达到一个特定活动的学业资格要求，学生就可以在活动季 (例如，篮球季) 内保持学业合格的身分。全年性活动或是没有特别期限的活动的学业资格要求在每个连续的考核期末复审。

(请参见校规 9070完整规定。)

校际体育活动

公立学校系统提供各式各样的运动机会给高中生。完整的所有学校运动日程安排可由学校系统网站连结 www.hcpss.org/athletics。

秋季

拉拉队
男子越野
女子越野
女子草地曲棍球
美式足球
男子高尔夫
女子高尔夫
同心足球*
男子足球
女子足球
女子排球

冬季

男子篮球
女子篮球
同心保龄球*
拉拉队
男子室内田径
女子室内田径
摔角

春季

棒球
联盟高尔夫*
男子长曲棍球
女子长曲棍球
同心垒球*
女子垒球
男子网球
女子网球
男子户外田径
女子户外田径

*联盟运动是二所或以上高中之间经核准的竞赛，给残障学生和从未曾担任次要校队或校际运动校队队员的学生参加

高中社团

我们鼓励高中生参加运动、社团或其他课外活动。每所高中提供许多社团活动以满足学生广泛不同的兴趣。任何想要新成立社团的学生应与教职员或辅导员讨论。有些高中社团包括:

优秀学生

动画社

好朋友社

BSAP 非裔美人意识社

西洋棋社

护旗队

电脑社

音乐会合唱团

辩论队

DECA

戏剧社

环保社

基督徒运动员团契

美国未来企业领袖社

美国未来教师社

电动游戏社

同性恋异性恋联盟

影响社

器乐社 (管乐队, 音乐会, 爵士, 管弦乐)

国际社

学业社

雄狮社

牧歌社

数学社

模拟法庭社

全国艺术荣誉学会 (NAHS)

同侪调解社

机器人社

学生助人社 (SHOP - Students Helping

Other People)

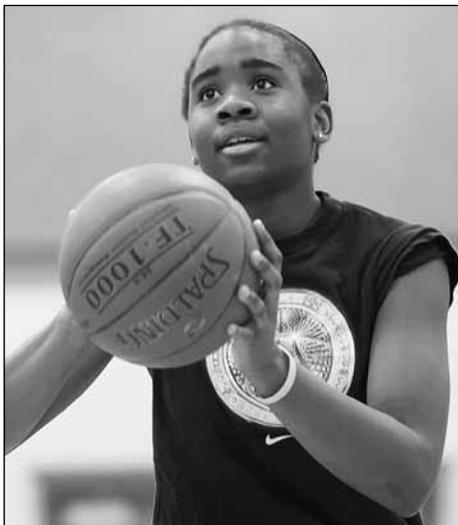
手舞足蹈社

学生自治会

技术小组

计画参与运动项目的学生及其家长有责任在参与活动前，签署海华郡公立学校系统的参加表，证明学生的学业表现符合资格要求。运动教练有责任在第一次练习开始前，查证队上每一个学生的学

业资格是否符合要求。其他课外活动的签约主办方有责任在活动第一次开始前，查证每一个参加学生的学业资格。



校际运动活动学生资格

学生资格

学生参加高中运动活动的资格由马里兰州法 (COMAR 13A.06.03) 规定。这些法规由马里兰公立中级学校运动协会 (Maryland Public Secondary Schools Athletic Association, MPSSAA) 执行, MPSSAA 并负责建立经常性季节运动计画与州锦标赛的程序。此外, 每个学区可以采行为自己的计画采用更严格的规定, 包括参加活动的资格标准, 以确保学生运动员能够有令人满意的进步, 顺利毕业。依照COMAR 13A.06.03.01-02。

一般来说, 高中学生经过家长和监护人同意, 而且经合格医师检查确认体能合适, 就可以参加校际运动活动。学生运动员必须保持业余身分, 而且可以参加校外运动队伍, 只要校外队员身份不会与学校活动相冲突。参加者必须在其队伍所属MPSSAA会员高中注册, 9, 10, 11, 12年级生可以参加任一校际运动比赛最多四个赛季。依照COMAR 13A.06.03.02规定, 年满 19 岁的学生和高中毕业生不得参加。

平权

学生不得因其性别或残障的缘故而被排除在参加运动活动的平等机会之外。依照COMAR 13A.06.03.04(A)。

违规、处罚和上诉

违反校际运动规定的学生将受到参加资格暂停的处罚。暂停资格的时间长短由学生犯规多寡来决定, 而且对于三次或以上的犯规, 可能还会加以额外的处罚。依照COMAR 13A.06.03.05.A (2)。

被判定违规的学生可以针对罚则提出上诉, 并要求在 MPSSAA 上诉委员会召开听证会。上诉委员会的决定也可以被送交给马里兰州教育总监, 由总监酌情, 指派特别委员会决定维持、拒绝, 或修改上诉决定。特别委员会的决定即为定案。依照COMAR 13A.06.03.05(B)。

荣誉榜

学生的评分期加权平均成绩 (weighted grade point average, 简称GPA) 被用来判定是否能上荣誉榜 (Honor Roll)。加权平均成绩的计算四舍五入至小数点第二位。

校长荣誉榜	全拿 A's
金色荣誉榜	GPA 3.4 或更高
银色荣誉榜	GPA 3.0至3.39

此外, 若想要登上荣誉榜, 则学生成绩不可有多过一个C, 且不可有D或E的成绩。

全国荣誉学会

全国荣誉学会提供会员资格给在学业表现、领导、服务, 和品格方面符合资格标准的高中中学生。累积平均成绩 (cumulative GPA) 达3.40 的高中 11、12 年级生有机会可以验证他们的领导能力与服务经验, 且学校教职员提供其在校与课外活动所表现的品格。一个由五名教师组成的委员会评估学生提交的资料, 并遴选出 NHS 会员。一旦被选入 NHS, 学生必须保持分会所设定的学业表现、领导、服务和品格标准以保持会籍。

学生在校地开车与停车

准许学生开车到校并在学校系统财产停车是一项优惠待遇, 而不是权利。学生想要获得这项优惠待遇, 必须每学年取得学生停车许可证。学校系统规定学生与家长 / 监护人必须每年参加一堂驾驶安全课并且缴付\$15 的停车许可证费用。学生也必须遵守学校所有在学校财产开车与停车的规定, 以保持这项待遇。

高中舞会准则

高中行政主管和教职员支持学生对社交互动和发展正面社交技巧机会的需要。我们希望能提供学生在安全、适当的气氛下, 获得在社交场所尽兴的机会。为了确保学生安全与活动的气氛恰当, 有学生、家长、教职员, 和行政主管共同订出高中舞会学生行为准则如下:

1. 所有学生必须在午餐时间购买自己的舞会入场券。舞会现场不卖票。舞会的票不可转让。学生必须签署这份“高中舞会准则”文件才可购票。校外来宾只可参加 Homecoming 和 Prom 舞会。每个学生每次舞会只可邀请一名校外来宾参加。校外来宾的年龄必须低于二十 (20) 岁, 除非他们在 HCPSS 学校注册就读。学生在舞会入场时可能会被检查身份证明。
2. 除了 Prom 以外, 其他学校舞会在学校举行, 为时最多三小时, 从晚上 7-10 点或 8-11 点。舞会开始一小时后, 学生就不可入场。学生一旦离开舞会, 就不可再回来。学生必须在舞会结束后 15 分钟内有安排好的交通工具离开学校 / 舞会场地。不遵守规定的学生可能将丧失未来参加舞会的权益。
3. 学生不可带任何大衣、书包、皮包, 或其他类似物品到舞会里。学生进入舞会会场前必须先要将上述各类物品存放在 Coat Check。主办的单位可能会收取小额费用作为募款活动。学生 / 家长手册所列个人通讯设备准则规定都适用于学校舞会。

出勤 (校规 9010)

固定每日出勤到校是教室教学持续与参加学校活动所不可或缺。因此，学校上课期间，学生应每日到校或参加学校活动。教委会认识到学生会有必须缺课的情况。教委会允许学生因故合法缺席、如亲人过世、生病、法庭传唤、总监决定天气状况危险而停课、工作、纪念宗教节日、州进入紧急状态、停课处分、或其他紧急事故或其他情况，由总监或代理人判定是正当且理由充分的缺席。

恶霸、网络恶霸、骚扰，或恐吓

(校规 1060)

教委会禁止恶霸、网路恶霸，骚扰或恐吓的行为，因为这些行为干扰学习环境与学生、教职员，和社区的福祉。

恶霸可能包括以下特定行为：

- 真实的或认为的权力不平衡
- 针对个人/群体的重复性行为
- 打人，踢人，推人，吐口水，拉头发，或丢东西
- 唆使他人殴打或伤害学生
- 当面、用电子邮件或手机简讯嘲弄，辱骂，批评，或威胁
- 无礼和/或威胁的手势
- 恐吓、勒索或剥削
- 散布伤人的谣言或八卦
- 网路恶霸
- 欺侮

学生，家长，职员和服务提供者有责任报告在学校财产，校车上，或学校主办校外活动或事件中发生的违反本规行为。发自学生家中，影响另一学生福祉的网路恶霸事件也可通报。

所有关于恶霸、网络恶霸、骚扰，与恐吓的通报都将留下书面纪录，且通报的学生或适当的成人，应填写和递交“恶霸、骚扰，或恐吓通报表”

(Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form)。表格可于学校系统网站的“表格”(Forms)选项下载。我们会告知无法保证受害人与证人的身分获得保密，因为无法预测调查会发现何种结果。我们也将告知被通报违规的学生，严格禁止对任何受害人或旁观者采取报复行动，且如果违规行为继续，会有逐次加重的惩处。

我们会为出现恶霸行为的学生或教职员或为受害人或旁观者提供支援服务。违反本校规的学生或教职员可以被要求参加适当的辅导或介入。惩处范围从与家长的会议到开除不等。

电子骚扰违规

(非校规 1060)

海华郡公立学校系统严禁使用计算机或携带式沟通设备造成其他学生/教职员有理由对自身安全感到恐惧的行为。这包括构成性骚扰的举止；散布恶意造成心理折磨或骚扰的数据；刻意激发或可能激发第三方跟踪或骚扰某个人的言论；设立假账号或网站；在电子聊天室、电邮，或实时通简讯假冒他人身分；不断在线追随某个学生或跟进电子聊天室；在因特网张贴或鼓励他人张贴关于某个人私人的、个人的，或性方面的信息，或在不恰当网站开设某个人的账号。

通报恶霸

指控恶霸事件可以用书面表格通报(在各校主办公室、学校咨商室、媒体中心，和卫生服务办公室可得，或在 www.hcps.org/parents/school-culture-and-climate/report-bullying/ 打印)，或通过Sprigeo线上通报系统 <https://app.sprigeo.com/>。

礼貌 (校规 1000)

教育委员会已对支持学校财产与学校相关活动的安全、鼓励参与，和支持学生的礼貌行为设立明确期待。不能接受的行为包括但不限于以下：

- 粗鲁，侮辱，或贬低的语言和/或行动
- 不断做不合理的要求
- 一再干扰的行为
- 发脾气
- 威胁和/或辱骂的手势和行为

每个人负责展现自己有礼貌的行为，并且在无礼行为事件中合作的解决问题。

当双方无法通过共同协议解决问题，任何一方皆可引用本校规，通知对方将停止对话或互动，并离开现况(例如，停止电话通话、离开房间，或要求另一方离开房间)。

歧视 (校规 1010)

教育委员会致力于提供没有歧视，促进平等机会，重视多元与共同性的的教育与工作场所。为达成此一目标，教委会严禁其教育计画，包括课程计画，课外活动，与工作场所，出现根据种族，肤色，信仰，国籍，宗教，肢体或心理残障，年龄，性别，婚姻状态，或性别取向的歧视。

此外，教委会认识到有责任通过课程，教学，专业发展，和资源选择，促进所有个

人的价值与尊严。职员和第三方都有责任保护学生的健康,安全,和一般福祉,也有责任为没有歧视的环境贡献力量。

任何学生,职员,或第三方在学校,学校系统办公室,或学校相关活动涉及歧视行动就是违反本校规。对于歧视的指控进行报复也是违反本校规的行为。违反本校规的行为是累计制;后续的违规将影响惩处的性质与严重性。

帮派,帮派活动和类似破坏性或非法群体行为 (校规 9290)

教委会禁止任何在学校财产、在校车上或在学校主办活动的任何帮派活动和任何类似的非法群体行为。这包括对报告帮派活动或受害者、证人、旁观者或对帮派活动有可靠信息的个人的报仇或报复行动。

学校行政当局将调查所有疑似违反本校规的犯行。违反本校规的行为属累计制;再犯的违规行为将影响惩处的性质与严重程度。

当现行或威胁的帮派相关暴力行为的通报看来正确且可靠,学校将连络执法员警。违反本校规的学生将依法接受刑法或其他法律程序处置。

评分与成绩报告

(校规 8010 和 8020)

教育委员会致力确保所有学生的表现都能达到或超越严格的标准。因此,评分与成就资讯的决定必须一致,且固定报告给学生及其家长。学校系统内的评分与升级是根据个别学生在教育计画中的成功程度。关于升级、留级和跳级的决定是根据学生在整学年的学习进展

从幼稚园到8年级的评分制度包括评量、努力,与教学准则和/或评语。当任何幼稚园到8年级学生的表现低于年级水平,老师和家长适度的参与,将发展出策略并应用是适当的介入以帮助学生。

关于升级、留级和跳级的决定是根据学生在整学年的学习进展。

阅读与数学未达年级水平的小学生将自动被考虑留级。

中学生必须达到以下要求否则将自动被考虑留级。要能升级,中学生必须所有科目成绩都及格,并且在英语、社会常识、阅读、数学,和科学科目获得不低于“C”的最终成绩。没有达到此要求的学生可能被建议参加暑期学校。任何学生在八年级结束前没有达到阅读和/或数学的年级水平,将被要求参加适当的介入计画。

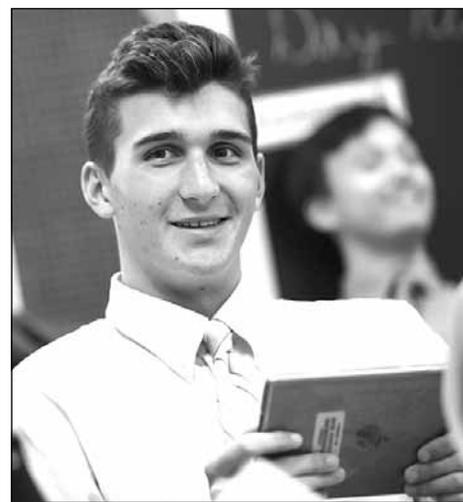
高中采用5个字母的评分制度以显示每个学生课程目标的相对成就。正式纪录不用正负号表示。以下因素被用来考量成就的水平:

- 竞争能力
- 作业与准备
- 参与
- 日常教室工作习惯

注意: 不论何种情况,高中中中考和期末考**不可以**在预定日期之前考。

加权GPA将被用来做为课外活动、美国荣誉班学会、优良学生榜,和需要报告平均成绩的其他各项活动的学业资格考虑。

学校教职员将定期与学生和家长沟通有关学生的必要课程学业表现水平(幼稚园-8年级)或者与课程目标的相对表现(9-12年级),按郡测量结果、教师制作的何其他的评量,以及教师通过个别会谈、季报告和成绩单的观察。



慎用技术与社交媒体

(校规 8080)

在HCPSS核准活动中,学生必须审慎、文明、有道德,和适当的使用先进技术。使用系统技术时,学生要对自己的行为负责任。学生不可以透露个人可辨认的资讯(家电话号码,住址,或社会安全码),除非情况特殊,需要上述资讯完成学习指定作业。在此等情况下,必须先获得学生家长或法定监护人书面同意。

为确保学生安全与符合使用技术的水平,所有学生都将学习如何负责的使用技术与社群媒体

学生将只可以进入获得同意的网路资源网站,使用指派给他们的帐号。

学生将不可创造,进入,分享,下载,或打印以下内容:

校规 - 学生的责任与行为

- 描绘亵渎、淫秽、使用武器、恐怖主义，或暴力。
 - 促进使用烟草、毒品、酒精或其他非法或有害的产品。
 - 包含性暗示的讯息。
 - 色情或淫褻。
 - 描写帮派联系。
 - 包含贬低的语言或符号可识别的个人或团体，或以其他方式侵犯他人的权利。
 - 造成或可能造成学校活动或学校的有序运行中断。
 - 包含粗鲁，不礼貌，或无礼的表达等不符文明话语或行为。
 - 构成欺凌，欺凌，骚扰，或在违反校规1040安全且支持学生的学校环境，或校规1060恶霸，网络恶霸，骚扰，或恐吓。
- 如果学生在使用HCPSS准许的技术或社交媒体，发现另一个学生可能是霸凌、跟踪或其他有害行为的对象，学生必须

向老师或学校行政主管报告。学校系统保留启动或取消在社群媒体互动的功能以移除不符合使用社群媒体所之规定目的、使命，与准则。学校系统也可以在可能且法律准许的情况下，取得、监测、存档、检查、去除，或揭露个人社群媒体所创造、储存，和接触到的公共内容素材。

未能遵守本校规的学生除了接受任何适用的管教惩处或财务责任，还将受到暂时或永久不能在校使用技术的处置。

个人通讯设备使用准则

1. 学生必须遵守教室与学校规定，以及所有相关的HCPSS教委会校规。
2. 学校行政主管、教师，和职员可以随时要求学生关掉和收起技术设备。不遵守优求的学生可能要受惩处，并可能丧失带通讯设备到校的优待。
3. 学生个人应完全承担持有非HCPSS财产的技术设备的责任，包括该技术设备的安全。
4. 学校可以在校舍指定核准的个人通讯设备使用区/时间；然而，无论何时，学生都不可在更衣室或厕所使用个人通讯设备。
5. 学生在拍照、上传，或分享照片、录音，或录像之前，必须获得教职员及参与者的同意。
6. 任何干扰教室上课或其他教育活动的行为都可能导致管教措施。
7. 使用个人通讯设备的许可程度按年级高低有所不同：

小学生的个人通讯设备可在上课时放在书包里。通讯设备在上课时间内必须关闭。小学生可已在上课前或下课后使用个人通讯设备。小学生可以在获得导师/行政主管许可后在教室/行政办公室使用通讯设备。

中学生可以在上课期间随身携带通讯设备。通讯设备必须随时保持关闭或静音状态。这些设备不得干扰教学且应收好（口袋里、书包里、笔记里、或置物柜里）。教学时间的定义是从上课迟到钟到下课钟响之间的时间。学生可以在上课前或下课后、午餐时，和走廊/换班时间使用个人通讯设备。基于初中走廊的大小，初中校长可以选择是否准许学生在换班时间使用通讯设备以维持安全的环境。

高中生可以在上课期间随身携带通讯设备。通讯设备必须随时保持关闭或静音状态。这些设备不得干扰教学且应收好（口袋里、书包里、笔记里、或置物柜里）。教学时间的定义是从上课迟到钟到下课钟响之间的时间。学生可以在上课前或下课后、午餐时，和走廊/换班时间使用个人通讯设备。

学生使用数码工具

在学年内，您的孩子将接触许多在线教育数码工具教学与HCPSS核准的活动。HCPSS与多家遵守学生隐私法的必要数码工具和在线服务提供公司签约，例如 Canvas, Google Apps for Education, 和 eTexts。这些数码工具为老师和学生提供多种参与教学和学习过程的方式。有些数码工具将使学生和老能输入和分享数码内容。在使用这些服务时，学生将学习在线安全和做为守法数码公民的有效互动方式。

还有额外核准的辅助类数码工具或在线服务可以用来教学。唯有使用条款与隐私政策符合联邦法与州法对学生数据隐私保护规定的辅助数码工具才会核准采用。关于HCPSS核准数码教育工具与各公司服务规则与隐私政策，请见 <https://www.hcpss.org/digital-tools>。每位老师的CANVAS课程页都将列出课程所示所用的辅助数码工具。如果您不想让子女使用任一特定辅助数码工具，请联络您子女的老师或学校行政主管。

安全且支持学生的学校

(校规1040)

教委会致力提供安全、鼓励参与, 和支持学生的学校气氛。我们不容许任何危及此承诺、干扰学校运作, 或其他违反公立学校基本使命的行为。

任何干扰或威胁到学生或职员肢体、情绪、心理, 或学业福祉的行为都将应用适当教委会校规与HCPSS学生行为准则处理, 即使这些行为并未发生在学校财产或学校相关活动。

涉及这些行为的学生、职员和第三方将接受管教和/或法律行动。违反本校规的学生将接受适当的教育介入和/或辅导。

性别歧视 (校规1020)

海华郡教育委员会致力提供没有性别歧视的教育与工作环境。为达成此目标, 如法律所规定, 教委会禁止其教育计画、共同科目与课外活动, 以及工作环境出现性别歧视。

职员和第三方都有责任保护学生的健康、安全, 和一般福祉, 也有责任为没有歧视的学校环境贡献心力, 也有则与学生保持适当关系。任何职员、学生, 和第三方可能因为与性有关的不当行为收到惩处或处罚, 即使该行为尚未到现行联邦法和州法所规定的性歧视地步。

任何学生、员工或第三方涉及性别歧视或对性别歧视的申诉人进行报复行动, 都是违反本校规。

性别歧视包括性骚扰、性攻击, 和性暴力, 定义为有性意味且不受欢迎的行为举止, 干扰学生学习、读书、工作、达到成就, 或参加学校活动或职员/第三方的合约、情况, 或聘用的权益/与学校系统的关系。学生、职员, 或第三方人士都可能犯性别歧视。

性骚扰是有性意味且不受欢迎的行为举止。性骚扰的例子包括但不限于: 口头或书面(包括电子书信往来)的冒犯言语; 视觉骚扰, 例如贬抑的海报、照片, 漫画, 图画, 衣服或手势; 不受欢迎的性意味迫近; 散播有关或评议他人性性行为; 嘲笑或取笑他人被认为或实际的性取向; 或迫使别人从事性活动。

性攻击是对方不想要的性接触或威胁。性攻击范例包括但不限于: 未获得对方同意情况下, 以富含性意味的方式触碰对方, 包括拍、捏、挡路、或阻碍对方的肢体动作, 或进行不受欢迎的性接触。

性暴力是任何未经对方明确同意就进行的各种形式接触, 例如爱抚、强迫性交、性殴打、强暴、猥亵或乱伦。

选择提出性别歧视的学生必须以口头或书面方式向老师、学校辅导员、学校行政主管, 或Title IX协调员, 根据建立的程序采取行动。学生将填写恶霸、骚扰, 或恐吓(BHI)报告表。所有此类报告必须存档于或转送至负责主管和支持调查的Title IX协调员。

在解决申诉的每个阶段, 我们会尽一切合理努力保密并保护所有牵涉各方的隐私。这些努力可能会因学校系统调查和处理性别歧视指控的法律和法规义务而受限。

调查员完成所收到申诉的调查时, 将迅速送出调查结果与应采取行动(如有)的书面报告给适当各方。这些报告程序将遵照规定的保密准则。

违反本校规的行为是累计制; 再犯的行为可能影响惩处的性质与严重程度。使用和/或用尽这些程序并非向民权办公室(Office for Civil Rights)提出申诉的必要先行程序。

HCPSS Title IX 协调员 Anne Roy 联系电话410-313-6654, 电邮 Anne_Roy@hcpss.org。完整校规与相关程序可见 www.hcpss.org/f/board/policies/1020.pdf。也可在 www.hcpss.org/schools/sexual-discrimination-harassment/ 查看更多资讯。



学生攻击和/或殴打学校教职员 (校规 9270)

为了要能促成学习，学校环境必须安全并且有秩序。因此，学校严格禁止任何学生攻击和/或殴打学校教职员的行为。攻击可能是肢体的，口头的，或只书面。殴打I是侵略者非法碰触另一人，而殴打II涉及非法碰触加上侵略者显示公然无视教职员或其他人的安全。

违规殴打的惩处从最轻的在校停学到最严重的退学开除。殴打I的惩处是转介与教育总监/代理人会面并处分停课不超过45个上课日。殴打II初犯的惩处是转介与教育总监/代理人会面并处分延长停课11个到45个上课日或退学。殴打II再犯的惩处也是转介与教育总监/代理人会面并处分延长停课11个到45个上课日或退学。违反本校规的学生在停课或退学期间将失去参加课外活动的资格。

学生管教惩处 (校规 9200)

教委会认识到，学生管教策略应循序渐进，并以修复方式执行，以公平、公正，和一致的方式满足学生各种不同行为与发展需要，培养出正面行为。

学生行为是学校、学生和家庭的共同责任。在学生涉及危害安全、专心向学、有序环境的情况时，学校专业教职员有责任采取适当行动。

管教惩处的设计应循序渐进，旨在改变不恰当的行为、鼓励负责任的行动，并且促进自我约束的发展。学生有权经正当程序获得管教惩处。教委会核准以下形式的管教：

- 另类教育环境 - 在原学校外的学习地点，旨在满足显现需重大学习支持或行为支持的学生的需要。
- 留校 - 在上课日中、之前，或之后，或周六，将学生安置在受监督的学校环境。
- 限制出入 - 限制学生能在学校财产出现的时间。

- 校内介入 - 让学生被带到校舍内替代地点后，让学生仍有机会继续：
 - 在一般教育课程获得适当进步。
 - 如果是有COMAR 13A.05.01所列之障碍的学生，能接受其IEP所明定之特殊教育与相关服务。
 - 接受与一般教室教学相当的教学。
 - 在适当范围内，和同侪一同参与现有教育计划。
- 停课 - 因故而在一定期间，拒绝学生上一般课程或来校。停课包括延长停课、校内停学、短期停课，或长期停课。
 - 校内停课 - 由校长决定，基于管教理由，将学生带离校舍内现有教育计划，到校舍内另一个地点，一学年内为期最多但不超过10个上课日。
 - 短期停课 - 由校长决定，基于管教理由，将学生带离学校，最多但不超过3个上课日。
 - 长期停课 - 由校长决定，基于管教理由，将学生带离学校4-10个上课日。
 - 延长停课 - 由教育总监/代理人决定，基于管教理由，将学生排除于学校11-45个上课日
- 退学 - 由教育总监/代理人决定，将学生排除于其一般学校课程45个上课日或更长时间。退学可能在教育总监/代理人决定学生在完成退学惩处前就回到学校将对其他学生、教职员，或他人构成严重危险的立即威胁时予以处分。



本校规适用于学校上课时间，也适用于其他时间和地点，包括但不限于校车、学校主办活动、校外教学、体育活动，以及其他学校行政人员有权管辖学生的活动场合。当学生接受特殊教育服务或有504计划时，也是用其他程序。

根据校规 9280：学生被控以社区或应通报罪名的规定，以及校规1060：恶霸、网络恶霸、骚扰，或威胁，校方也可对学生在校外违反校规的行为可采取管教惩处行动。任何被处以停课的学生都不得在停课或退学期间前往或参加课外活动或学校相关活动。当应届毕业生被处以10天或以下的停课，而停课时间内正逢毕业典礼，学生可直接向总监上诉。

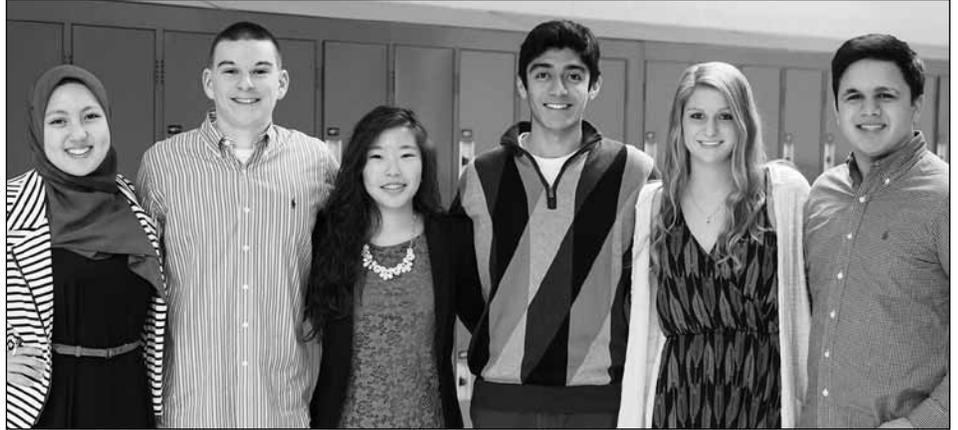
学生服装规定 (校规 9210)

学生服装是学生与其家长 / 监护人的基本责任, 只要合乎学校系统确保学校环境健康、安全, 并有助学生学习的责任。服装穿着干扰学校教育任务, 或在学校上课时间或学校相关活动可能危害学生或他人的健康或安全, 即为违反保校规。这包括但不限于以下服装:

- 不必要暴露或露出皮肤或内衣。这可能包括: 背心; 吊颈上衣; 无肩带上衣, 低胸或露出腰腹; 低腰裤子或松垮裤子露出皮肤或内裤。
- 导致或可能导致重大影响或实质影响学校活动或学校有序运作。这可能包括但不限于纽扣, 布条, 腕带, 旗帜, 贴花或其他表达象征的臂章。
- 包住头部, 包括帽子, 太阳眼镜, 头罩, 面罩, 或任何形式的头巾。
- 描绘亵渎, 淫秽, 武器, 或使用暴力。
- 提倡使用烟草, 毒品, 酒精, 或其他违法或有害物品。
- 提倡, 暗示或含有性暗示的讯息。
- 描绘帮派关联。
- 含有贬低可辨认个人或团体, 或侵犯他人权益的语言或符号。
- 含有无理, 不尊敬, 或没礼貌的文字, 不符礼貌谈吐行为要求。
- 可能破坏学校财产。

因医疗理由或因遵照宗教信仰所必需穿着的服装将获允许。学生服装要能够符合卫生与健康的学习环境标准。

任何不遵守学校行政人员指示的学生都将按校规 9200 管教与学生行为守则接受处分



学生代表

(校规 2010)

教育委员会认识到学生在教育委员会一般会议贡献的价值, 并透过建立海华郡教委会学生会席位与在每所高中设立学生代表来鼓励学生参与。学生会由获得全郡 6-11 年级的学生多数票的人担任, 并且任期从七月教委会第一次常态会议开始, 为期一年。学生代表由其高中选出, 任期一年。

学生的权利与责任

(校规 9020)

个人的权利的保障要透过保护和保存他人的权利实现。学生要对自己的学习, 自己的行为举止, 和行使自己权利的方式负责。学生必须接受自己的行动所造成的后果。学生有责任参与其学校提供的教育计画, 而且在学习, 受海华郡公立学校系统的校规约束。

学生有特定的责任与权利遵守出勤、学生表达, 管教行动, 正当程序, 搜索与没收, 学生纪录, 学生活动, 使用学校设备, 和不歧视行为等要求。

搜索学生与没收

(校规 9260)

当学校人员合理怀疑学生持有违禁品时, 获得授权的学校官员有权利在学校上课日和学校相关活动搜查学生, 学生财物, 和汽车。此外, 获得核准的学校人员随时可以搜查指派给学生在校使用的置物柜、书桌、电子设备, 和置物格等校产。

学生被控社区罪行

(校规 9280)

被控以须通报罪行或与犯罪帮派成员相关罪行的学生出现在学校可能会危害学生和 / 或教职员的安全与福祉, 而且可能干扰学校的教育过程, 被学校行政人员认为涉及社区罪行的学生也引起类似的关切。

马里兰法律要求, 当学生被控以应通报罪名或涉及犯罪帮派份子相关罪行时, 执法单位通知地方学校系统的总监。总监再将该资讯转给该名学生会所属学校的校长, 由校长进行调查。

当学校系统除了犯行通知以外, 还有证据显示该学生的违规, 且当学生出现在学校可能会危害学生和 / 或教职员的安全与福祉, 或学校的秩序或普遍福祉时, 学生可能被依本校规管教。如果学校认为学生不会对学生与教职员的安全与福祉造成威胁, 则不需采取进一步行动。

但是, 如果认为适当, 学生可以受到管教处分和/或分配到另类教育环境等候裁决。如果学生被处分校外停课, 校长将迅速将停课处分通知学生家长。如果决定将学生分配到另类教育环境, 则学生不可在到另类教育环境上课期间, 参加其原学校的课外活动或学校相关活动。学生被分配到另类教育环境上课期间, 学生的表现和与任何法律程序相关的状态将每季检讨。学校将按情况做适当调整。

无烟环境 (校规1050)

严禁学生在学校财产(校舍、学校车辆、校车站)、学校相关活动, 和在学校旅行到其他地区或国家的任何时候使用或持有, 或贩卖任何烟草产品、香烟卷烟纸, 或电子烟产品。

初犯的学生与其家长将收到由公立卫生机构或私人治疗师的戒烟计画转介表。不参加戒烟课程的违规学生将视为违反HCPSS 学生行为准则第3级违规。

再度犯规的学生将被处分停课一至三个上课日。学生将可以选择参加由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟计画来代替停课处分。学校行政主管将提供戒烟计画转介表给犯规学生的家长。如果学生选择参加戒烟计画, 就必须提供注册证明给学校行政主管。如果学生没有在五个上课日内提供注册证明, 则学生将被要求接受指定日数的停学处分。

第三次违反本校规的学生可能被处分停课三个上课日。学生将可以选择参加由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟计画来代替停课三日处分。学校行政主管将提供戒烟计画转介表给犯规学生的家长。如果学生选择参加戒烟计画, 就必须提供注册证明给学校行政主管。如果学生没有在五个上课日内提供注册证明, 则学生将被要求接受指定日数的停学处分。

第四次或更多犯规的学生可能被处分停课三至五个上课日。学生可以选择服从停课处分, 或选择参加并完成由公立卫生机构或私人治疗师举办的戒烟计画来



代替停课处分。如果学生选择参加戒烟计画, 就必须提供注册证明给学校行政主管, 才可回校上课。如果学生没有提供注册与结业证明, 则学生将被要求接受指定日数的停课处分。

擅自闯入或故意闹事

(校规 3020)

学校系统有法律权力可以对任何故意闹事或其他干扰学校系统教学秩序、行政, 或活动的行为采取行动。此外, 对任何擅自闯入学校财产或被学校授权人员要求离开却拒绝配合的个人, 马里兰州法有刑法罚责。

任何故意闹事或干扰活动秩序的行为, 包括对任何合法在学校财产内的个人造成身体伤害或威胁造成身体伤害; 包括当面、电话, 或电子通信方式的威胁学生或职员; 或任何刻意毁损或污损学校财产或建筑物的行为, 都违反本校规, 并可能违法。

任何个人, 在接到法律通知拒绝其进入学校系统财产后, 仍出现在学校财产; 或在被要求离开后仍逗留在学校财产者, 就被视为擅自闯入。

当个人做出以上所列之任何犯行, 学校建筑管理人员将采取几种行动:

- 解释该个人的行为为何不可接受。
- 向该个人寄发警告信。
- 发信总结学生的干扰行为以及之前的谈话或警告, 并通知该生, 如果再有任何进一步事故发生, 则学生将被正式拒绝

上学。

- 寄发拒绝进入学校信函。

当学校寄发拒绝在该校就读的学生进入学校信函给其家长, 信函将解释家长可以如何继续讨论关于其子女的正当学校问题。

武器 (校规 9250)

在学校财产出现武器是对学生与教职员安全与福祉的严重威胁。任何人在任何公立学校财产携带或持有任何来福枪、枪

械枪枝, 或任何致命武器都是违反校规。根据海华郡公立学校系统校规定义, 所谓武器包括: 任何枪枝、匕首、鲍伊刀、弹簧刀、星刀、小弯刀、猎刀、飞镖、剃刀、金属关节、双节棍、爆炸装置, 或任何其它旨在伤害他人或使用方式会对他人造成伤害的物品或器具。任何学生被发现在学校财产持有武器将被处以停课, 校方并会通知警方。学生持有枪枝或持有任何在当时情况下让人有理由认为是枪枝的器具, 将被学校开除。

安全的学校

紧急程序信息

每学年初，家长必须在海华郡公立学校系统的在线学生信息系统填写/更新子女的紧急程序信息。无法上网的家长可以要求子女的学校提供一份纸本紧急程序表。这份表格的目的是在学生发生紧急状况时，又无法联络到家长/监护人的紧急情况时，能够帮助校方找到应联络的人士。各位家长务必尽速填写紧急程序信息表。

紧急应变措施

预先准备与计划可以将任何紧急情况所出现的风险降至最低。海华郡公立学校系统已经与海华郡警察局、海华郡消防与救援局，与郡紧急应变网 (Community Emergency Response Network, CERN) 密切合作，制定出协调一致的紧急应变程序。

当需要学校系统层级反应的紧急情况出现时，学校系统启动紧急运作中心 (Emergency Operations Center, 简称EOC)。安全、紧急准备与应变长 (Director of Security, Emergency Preparedness) 担任事件指挥，并通过多位受过训练可以在紧急时刻担任特殊任务的行政主管，协调公校系统反应。学校系统已经偕同消防与救援局和警察局进行过多次桌面与实地紧急反应演习，以检讨与改进学校系统的紧急应变程序。

当地学校紧急应变计划

海华郡每一所公立学校都制定了一套学校应急方案。每一年，学校主管建筑的工作人员都会对本校的方案进行审核并做出必要的调整。学校应急方案包括学校地点数据、紧急情况发生时员工的责任、员工将接受的训练内容和时间、以及每年演习计划。

学校的应急方案也包括应急措施，诸如

可能设立指挥亭的位置、通讯方案、老师“密友”系统，放学程序，一般应急行动和特定危害应急程序。

应急方案的附件包括学校位置图，图上标有集合地点，交通流动数据，出入口，校内外指挥亭，上下车地点，水电及电话控制和可能的医疗站；同时也包括与邻近的商家或设施就提供应急避难所制定的协议。

急救包

学校系统为每一所学校都提供了应急包。可携式应急包容易补充，内容包括医疗急救包、应急毛毯、警告隔离胶带，管道用胶带、扩音器、醒目背心，一台调幅/调频收音机和电池。学校负责在应急包中加入学校平面图、员工名册、学生应急程序卡和地区地图之类。另外，学校系统还发给每一所学校一台气候警报收音机。

保护措施

学校关闭

- 学生不上学。
- 所有学校举办的活动取消。
- 无论是否是学校举办，所有校园里的课外活动和晚间活动都取消

推迟上课/提早放学

- 学生上学时间迟于或放学时间早于原定的正常时间。
- 学校因紧急情况提早放学时，所有学校举办的活动都取消。
- 学校因紧急情况提早放学时，无论是否是学校举办，所有校园里的课外活动和晚间活动都取消。

学校封闭

- 通过信使或广播宣布：“请注意。学校封闭（暂停）。学校封闭（暂停）。学校封闭。”
- 如果安全上许可，所有的学生和员工立即转移到学校建筑或可移动教室。
- 在可移动教室里的学生和员工留在原地，并和在学校主建筑里的人一起遵照同样的程序而行，除非学

校应急指决定采取其它的应急措施。

- 锁上学校内外所有的门，不许任何人出入学校。
- 如果安全上许可，拉下百叶窗和窗帘。当教室的窗子没有遮蔽时，灯光必须熄灭。
- 倘若情况需要，学生和员工应坐在或躺在地上。
- 点数所有的学生和员工。
- 员工和学生保持封闭状态，直到应急人员（警察/消防和救援队员）或学校应变指挥宣布“警报解除”。

这一措施适用、但又不仅限于涉及极端暴力和/或枪击以及直接危及学校所在地的事件。

轻缓封闭

- 通过信使或广播宣布：“请注意。轻缓封闭（暂停）。轻缓封闭（暂停）。轻缓封闭。”如果情况许可，也会通过广播系统宣布紧急情况的实质。
- 点数所有的学生和员工。
- 户外活动（课间休息、体育课等）立即停止，并且在接到进一步通知之前不会恢复。
- 锁上学校建筑外面所有的入口，对大门加以监视并限制出入。检查所有进入学校建筑者的身份证件。
- 如果安全上许可，拉下百叶窗和窗帘。当教室的窗子没有遮蔽时，灯光必须熄灭。
- “轻缓封闭”的标志贴在大门上。
- 学校建筑之内的正常活动照常进行。
- 在可移动教室里的学生和员工留在原地，并和其它在学校主建筑里的人一起遵照同样的程序而行，除非学校应急指挥决定采取其它的措施。学生必须由至少一位成人陪同前往参加学校主建筑内的活动。
- 学校将维持缓和封闭状态，直到

接到系统总部或学校指挥所发布的回到正常状态的命令。

这一措施适用、但又不仅限于涉及暴力、刑事犯罪活动或其它可能危及学校所在地的事件。

庇护所

- 通过信使或广播宣布：“请注意。庇护所（暂停）。庇护所（暂停）。庇护所。”如果情况许可，也会通过广播系统宣布紧急情况的性质。
- 所有员工和学生尽快集中到指定的教室。
- 在可移动教室里的学生和员工立即转移到学校主建筑内。
- 立即关闭所有门窗。
- 点数所有的学生和员工。
- 倘若情况许可，将门窗和通风口周围用胶带贴上，并将毛巾弄湿放在门的底部。
- 关闭空调系统。
- “庇护所”的标志贴在大门的外面。
- 学生和员工保持警觉，等候学校指挥或应急人员（警察/消防和救援队员）的命令。

这一措施适用、但又不仅限于有害物品泄漏、学校附近起火和生物恐怖活动、或其它可能危及学校所在地的事件。联邦紧急情况管理局（Federal Emergency Management Agency - FEMA）和地方公共安全部门官员指出，要求社区进入“庇护所”是以小时计、而不是日计的短期事件。

蹲下、找掩护，不要动

老师或其他教职员发现有状况发生时，口头命令学生“蹲下、找掩护，不要动”。如果有足够预警时间，行政人员可以通过广播系统发布指令。

在室内时：学生与教职员听到指令应马上蹲下，躲到桌子下，静止不动。桌子排列不可面对窗户。一旦状况解除，建

筑物内所有人应立即疏散。

在室外时：学生与教职员听到指令立刻远离建筑物与其他物体，趴到地上，掩住头。状况解除后，所有学生和教职员应在其指定疏散区域集合，并遵照疏散程序行动。

此行动适用但不限于危险物品外泄事件、地震、爆炸、恐怖行动、龙卷风或其他形态强风、可能造成重大结构损害的情况。

疏散（本地或异地）

- 火警或警报拉响。如果情况许可，也会通过广播系统宣布紧急情况的性质。
- 在本地疏散的情况下，学生和员工从最近的安全出口离开学校建筑，到预先指定的地方集合。异地疏散采用同样的程序，只是员工和学生乘车或步行到预先指定的校外地点集合。
- 确定所有的学生和员工到齐。
- 学生和员工留在疏散地点，等候指挥的指示。

这一措施适合、但又不仅限于洪水、火灾、有害物品或其它影响学校所在地安全的事件。

紧急情况通知

倘若紧急情况发生在上课期间：

- 除非得到通知，否则不要开车去学校。
- 不要给学校打电话。
- 收听或收看媒介新闻，从中获得应急指南。

遇到紧急情况时，学校状态的讯息通过多种媒体传达。在紧急状况时，学校系统要求家长不要打电话到子女的学校或主办公室，因为保持电话线路畅通供紧急沟通联络极为重要。紧急情况可能让家长无法接孩子回家或家长需要在学校以外的地点接孩子。

我们首重孩子与教职员的安全。我们第二重点是让家长能与孩子团聚。

学校紧急关闭

如果总监认为有必要因恶劣天候或其他

紧急状况而关闭或延迟学校开始的时间，家长可从下列来源获得资讯。

如果海华郡公立学校延迟一小时上课，则所有在学校举行的早上项目都延迟一小时，包括 Pre-K 学前班、RECC，和 Columbia Association 和海华郡休闲与公园管理处举办的项目。如果学校延迟二小时上课，则上午的半天班 Pre-K 学前班和 RECC 不上课。如果学校关闭，或因天气状况提早放学，所有安排在学校设施举办的夜间活动，不论是由学校主办或社区主办，都将取消。这包括高中各项运动练习和比赛。所有由 Columbia Association 和休闲与公园管理处主办，于海华郡公立学校系统举办的课后辅导项目都将取消。

在周末与假日，如果海华郡风雪紧急计划在早上7点前生效，已经进行的活动可以完成，但任何安排在该时间后开始的活动则取消。

请勿在紧急情况和气候恶劣危急时打电话到您子女的学校，以确保电话线路畅通，供紧急通话使用。

请见 www.hcpss.org/emergency-closings/ 关于紧急关闭和通知的信息。

学校紧急关闭消息来源

发生紧急情况/学校关闭时，将通下方式将讯息通知社区：

- 学校系统网页，www.hcpss.org
- HCPSS News 电子邮件和短信警讯
- HCPSS 信息热线 410-313-6666
- Twitter - @hcpss
- Facebook - hocoschools
- HCPSS Cable TV - Comcast 95/Verizon 42

卫生

学校卫生服务

卫生服务计划藉由衔接卫生、保健，和学习之间的差距来支持学生的学习成就。卫生服务人员藉由提供预防疾病和促进健康的活动以降低疾病扩散和降低受伤事件、提供紧急照护、给药、提倡良好卫生习惯，和保持安全、健康的学校环境来加强学生的健康与福祉。他们帮助学生、家长，和教职员找出和确实取得适当可得的健康服务与资源。学校卫生服务根据州法与地方准则、规定，与法律提供。

疫苗

按州法规定，所有在马里兰州学校注册就读的学生都必须接受抵抗特定疾病的疫苗接种。疫苗接种规定，“学校校长或其他学校负责人，不论公立或私立，学前班或幼稚园至十二年级，不可以让学生入学或让学生继续上课，除非学生提供证明已经接种适龄的疫苗以抵抗破伤风、白喉、脊髓灰质炎、麻疹（风疹）、腮腺炎、德国麻疹，乙型肝炎、水痘、脑膜炎，和透过破伤风-白喉-非细胞性百日咳混合疫苗（Tdap）疫苗所得之破伤风-白喉-非细胞性百日咳”。七岁以下学童亦必须注射适龄的百日咳疫苗。学前班学生也必须有适龄的流感、嗜血杆菌（Hib, 乙型）、和肺炎双球菌（Prevnar）疫苗接种。此外，学前班、幼稚园和一年级学生必须有完整的血液含铅测试证明。

每个学生都必须有完整的马里兰州疫苗证明表在学校档案中。表格可以向学校或向海华郡卫生局索取。家长/监护人有责任在学生注册前先将表格填写完整。如果学生在入学后接种额外的疫苗，家长/监护人必须送交证明文件给学校卫生助理或护士以更新学校纪录。由一学校转入另一学校的学生必须向新学校出示完整疫苗接种纪录。

海华郡卫生局为没有健康保险或保险



不足的学童提供免费疫苗接种。请拨打 410-313-7500 查询您的孩子是否符合资格。

体检要求 - 见第2页

意外险

学校系统并没有为在学校发生的意外，包括非运动相关伤害例如绊倒或摔伤、体育课伤害，和休息/操场伤害，投保医疗险。因此，学校系统鼓励家长为学生投保意外险计划。所有学生都符合保险资格，并将在开学第一周获得保险给付与保费的书面资讯。不过，全学年间随时可以投保。家长也可以在 www.studentinsurance-kk.com 线上加入。

如果学生已经有其他公司的保险，家长仍应考虑为学生投保。学生意外险可以帮助支付被您私人保险拒绝的费用，或者帮助支付日益高涨的保险自付额和医院费用。学生保险计划最低只要每学生 \$26，保费视您选择项目而定。

一般学生意外险并不包括美式足球的伤害。美式足球另有意外险，或者家长可以安排适当的保险给参加校际美式足球运动的学生。请联络风险管理办公室，电话 410-313-6824。

医疗保险

马里兰州儿童健康保险计划 (The Maryland Children's Health Insurance Program, MCHIP) 提供给需要医疗保险的家庭、孕妇，和儿童。请向学校卫生助理或电 410-313-7500 联络海华郡卫生局索取申请表。

药物

家长应尽可能在家中让学生服下所有药物。不过，如果学生有必要在校时服药，不论是处方药或所有成药如 Advil, Tylenol, 感冒与过敏成药，和医疗用乳液或乳霜，皆须遵守以下程序：

- 家长必须获得医生开立的完整医嘱单；表格可向学校卫生室索取或 HCPSS 卫生服务网页下载。
- 家长/监护人必须提出让校方给学生服药的书面许可。
- 成药 (over the counter, 简称 OTC) 必须是全新、未拆封的包装，上面注明学生姓名。处方药应装在药局容器内。请向药局索取给学校用药的第二个药瓶。成药和处方药药单 (medication order) 必须有学生姓名、药品名称、药单日期、完整在校服用指示、医师姓名，和药物的有效期限。
- 药物应由家长/监护人送交学校，

不可由学生递交。

- 每次药物服用剂量或时间改变，或每学年7月1日后，都应缴交新的医师药单。
- 任何药物的第一剂必须在家里服用，以观察学生是否对药物有任何危及健康的反应。
- 每所 HCPSS 学校都按照马里兰州法规有二种紧急药品。肾上腺素 (Epinephrine) 针对不明过敏反应急救。纳洛酮 (Naloxone) 针对在校服用类鸦片药物过量急救。

居家与住院计划

居家与住院计划为因疾病或残疾、情感危机、滥用药物，或怀孕而无法到校上课海华郡公立学校学生提供持续教学。这是马里兰州法所规定的短期、巡回式的指导教学服务。本服务让学生学业不中断，并让他们准备好返校。请联络学校辅导老师或您子女学校的学生人事工作人员查询详情或安排服务。

保健政策

HCPSS 校规提倡健康与保健，这是是使学生与教职员获得成就与福祉所不可或缺的因素。校规 9090: 通过体能活动和营养保健强化公校系统致力透过营养教育、体育，体能活动，和选择健康食物促进学生与教职员健康福祉。

HCPSS 是率先采用医学营养标准的公校系统之一。其他规定包括所有学校都供早餐、全天教学时间内包含“脑筋休息”时间，和提供较健康的学校午餐与点心选项。此外，本校规禁止学校以扣除休息时间作为处罚学生的方法，并规定学校庆祝活动的食物细节，并管理学校自动贩卖机的食物和饮料选项。

本校规被耶鲁大学若德食物政策与肥胖中心 (Yale University Rudd Center for Food Policy and Obesity) 评为全国最佳校规之一。HCPSS 获颁美国农业部认可施行营养计划、体育，和体能活动的优良学校的 HealthierUS 学校挑战奖。



天气准则 / 户外活动

在户外运动很健康而且极受鼓励。户外活动提供日常学校例行时程外的休息，一个呼吸户外空气的机会，也可以消耗过多的精力。如果天气状况不容许完整的户外休息时间，即使是几分钟也可以让孩子重新振作，让他们可以接受更多安坐时间与学习。学校期望学生应按预报的天气状况穿着适当衣物以便在休息时间或从事户外活动。

休息时间是否到室外或是留在室内由个别学校的行政人员决定。偶遇极为特殊的天气状况，则由学校系统层级做决定。是否让学生在休息时间到户外要考量以下因素：

- 气温与湿度
- 风寒指数
- 热指数与空气品质
- 学生年纪
- 在户外的时间长短
- 学生衣物是否足够
- 操场状况
- 雨势 (比毛毛雨或细雨大)
- 打雷与闪电

一般来说，当气温加上风寒指数没有低于华氏20度或热指数没有超过华氏95度，学生在休息时间就会到户外。有某些健康状况的学生在天候极热或严寒时可能需要特别的照应。这些学生的家长应提供医疗文件并可被征询，以决定是否需要其他安排。在热天，教师应在户外活动时间之前和之后提供学生喝水时间。此外，如何有热衰竭或过热迹象的学生应在户外活动时间中也有一次喝水时间。

体育课

为确保学生安全与高质量的肢体动作学习，海华郡公立学校系统体育课学生必须遵守以下安全准则：

- 穿绑紧鞋带或套牢的球鞋或运动鞋以适当执行运动技巧。
- 在体育课开始前，除耳钉和医疗辨识手环和项链，拿掉其他所有首饰。
- 在体育课开始前，脱掉悬吊的衣物，围巾，头巾，项链。
- 移除口袋中和头发上所有尖锐物品。
- 视活动将长发向后拢起。
- 6-12年级生应按要求穿戴体育课制服。
- 幼儿园-5年级生应穿游戏衣物。

石棉管理

石棉危害紧急应变法要求学校系统检查设施是否有含有石棉的建筑材料，订定石棉管理计画，并执行适当的反应行动。海华郡公立学校系统达成这些责任的计画列在每栋建筑的石绵管理计画。这些计画包含初始检查，应变行动，与应变后活动，计画书存放在学校的行政办公室。

海华郡教育局存有每份计画的副本，可以再一般上班时间内供大众查阅。这些计画不可被拿出办公室大楼外。

1988年10月后建筑的学校不可采用含石棉的建筑材料。在建校较久的学校，地磚长含有石棉，而且有一些设施在建筑

物使用者无法到达的窄小通道使用含石棉的隔热绝缘材料在管线上。

大部分的石棉移除行动已经随学校翻新专案计画完成。石棉移除专案计画安排在暑假或春假等学校设施关闭期间。

额外详情请联络环境办公室 410-313-8874。

整合虫害管理

HCPSS采行的整合虫害管理计画(Integrated Pest Management, IPM)主动监测昆虫、啮齿类动物,和野草问题。HCPSS设施每个月至少监测一次以决定是否需除虫控制并适当确认任何虫害问题。校地定期由职员在固定维护时监测。

如果人员判定需要控制某种确认的虫害,第一步采取的方法是施洒除虫剂以外的药剂。户外景观的整合虫害管理计画依靠主动的做法,例如选择适当的植物,修剪,使用认证的种子,和妥善的除草与灌溉技巧。都会/设施计画依靠非化学性方法,如排除,设陷阱,和卫生来管理虫害问题,并且降低使用杀虫剂的需要。若非化学性除虫法无效,或有虫害侵扰需要紧急处理以保护学生,教职员,访客,或教育环境的安全和/或健康,则可能准许使用杀虫剂作为最后解决之道。

当使用杀虫剂时,会采用毒性最低的有效杀虫剂。此外,杀虫剂会选在人体接触最低的地点与时间施洒。学校不会在尚未确认虫害来源与问题前、虫害到达一定程度前,和确定已用尽非化学方法前使用杀虫剂。

通知家长

如果海华郡公立学校系统认为需要在一学校喷洒杀虫剂,则学校系统将在任何预定的杀虫剂喷洒的24小时前,通知所有年级的所有学生,以及任何学校系统设备所配置的职员。需要紧急喷洒杀虫剂(主要是针对在学生活动区域附近发现大型叮刺类昆虫的巢)时,学校将按照规定在喷药的24小时内将通知送给学生家长。小學生的家长将接获书面通知;登记接收HCPSS News的初中和高中生家长/监护人将收到来自学校主办办公室的电邮通知。

马里兰州规定,学校系统准许初中生和高中生的家长要求学校将其列入喷洒杀虫剂的通知名单。(请注意:由于HCPSS发出的通知是全面的,因此要求列入初中和高中通之名单并不会使家

长获得额外通知。)

如果初中生或高中生家长想被列入今年的通知名单,或想要获得书面通知而不是电邮通知,则家长必须提出要求,要求中应包含家长姓名、住址、电话、学生姓名、就读学校,和电邮地址(并非必要,但建议提供)。家长加入通知名单的要求,以及所有关于整合虫害管理计画(IPM)的问题,都应送至:

Mark R. Hardin
安全与规定事务服务办公室
海华郡公立学校系统
10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
mhardin@hcpss.org
电话: 410-313-7180
传真: 410-313-6989

可能被用在HCPSS财产的每个杀虫剂或诱饵的材料安全数据表(Material Safety

Data Sheets, MSDS)集中在主办办公室保管,也存放在位于每个设施督导办公室的IPM笔记。家长和访客可通过各校主办办公室要求查阅IPM笔记。

以下清单列出所有在决定有必要、用尽非化学选项,和获得上述和准与通知后,可能在一个或多个海华郡公立学校建筑或在校地使用的杀虫剂物质的商标名称、俗名,和EPA注册号码。

Interior/Structural/Urban Use

TRADE NAME	COMMON NAME
Advance Carpenter Ant Bait	Abamectin B1 (499-370)
Advion Ant, Cockroach Gel, Bait Arena	Indoxacarb (352-664, 746, 668, 652)
Drax Ant Kil Gel, and NutraBait, Drax Ant Kil PF	Boric Acid (9444-131, 131, 135)
Niban FG (fine granular bait), granular bait	Boric Acid (64405-2)
Ditrac	Diphacinone (12455-56)
EcoExempt D	Eugenol, 2-Phenethyl propionate (Exempt)
EcoExempt G	Eugenol, Thyme Oil (Exempt)
EcoExempt Jet	Rosemary oil, 2-Phenethyl propionate (Exempt)
Termidor	Fipronil (4432-901)
Maxforce roach killer gel FC	Fipronil (64248-14)
Maxforce Granular Insect bait, Roach killer bait gel	Hydramethylnon (6428-6, -5)
Advion Cockroach gel bait	Indoxacarb (352-652)
Prescription treatment Ultra-fine oil	Refined light paraffinic petroleum oil (862-23-499)
EcoEXEMPT D	2-Phenethyl Propionate, Eugenol (Exempt)
EcoPCOD-X	2-Phenethyl Propionate, Pyrethrins (67435-16)
Dione	Pyrethrins, Piperonil Butoxide (4816-353)
Genrol Point source	S-Hydroperene (2724-469)
Terro PCO	Sodium tetraborate Decahydrate (Borax)(149-8-64405)
Advance Dual Choice Bait	Sulfonamide (499-459)

Exterior/Grounds Use

EcoExempt HC	2-Phenethyl Propionate, Eugenol (Exempt)
Summit Bti Briquets, and Bits	Bacillus thuringiensis (6218-47, 6218-73)
Dipel DF	Bacillus thuringiensis (58998-7)
Acclaim	Fenoxaprop-p-ethyl (45639-167)
Prostar	Flutolanil (432-1223)
Revolver	Foramsulfuron (432-1266)
Round-Up	Glyphosphate (524-475)
Sedge Hammer	Halsofuron-methyl (81880-1-10163)
Hunter 75	Imidachloprid (423-1318)
Power Zone	MCPA, dicamba, carfentrazone-ethyl, and MCPP (2217-834)
MSMA 6 Plus	MSMA (199713-42)
Barricade 4L	Proflumicarb (100-1139)
Distance	Pyriproxyfen (59639-96)
Drive 75 DF	Quinlorac (7969-130)
Crabgrass preventer with Tupersan	Siduron (9198-65)
Conserve	Spinosad (62719-291)
Confirm T/O	Tebufenozide (707-238)
Bayleton	Triadimefon (3125-491)
Compass	Trifloxystrobin (100-920)
SureGuard	Flumioxazin (59639-120)
Lontrel	Clopyralid (6271-305)

注意: 马里兰州规定, 因天候或其他情有可原因素延迟的户外施洒杀虫剂行动不可超过寄发通知给家长的14天。

(请注意: 根据马州法, 本清单可以随需要和HCPSS安全与IPM协调员核准, 更换为马里兰州化学家办公室登记使用的杀虫剂。)

通报儿童虐待和忽视的程序

(校规 1030)

法律规定所有海华郡公立学校系统职员或提供服务者应立即通报疑似学生遭到肢体虐待,性虐待,和忽视的个案。儿童虐待是指儿童遭受任何有儿童永久或暂时照护权,监护权或责任者所造成儿童任何生理或心理创伤,伤害儿童的健康或福祉,或使儿童处于遭受伤害的重大风险中。开始怀疑儿童受虐的48小时内即应提出书面报告。

校长有责确定立即向有关当局口头报告。校长准许社会服务局(DSS)保护服务工作人员与海华郡警察局在学校内面谈与怀疑儿童虐待,性虐待,心理创伤或忽略个案的儿童,不论该名儿童是据称的受虐者或证人,且不论该名儿童过去是否曾被警察或社会服务局访谈过。

校长应在征询海华郡社会服务局(HCDSS)或海华郡警察局(HCDP)人士后决定约谈儿童时,是否应有学校官员在场。调查应遵守HCPSS/HCDSS“在上课时间调查虐待程序”的规定。

校长在征询HCDSS或HCDP后决定家长是否应被通知有报告或约谈,谁通知家长,与何时将被通知。

通报疑似虐待儿童或疏于照顾儿童案例,请电 410-872-4293 联络海华郡儿童保护服务(Howard County Child Protective Services)。非上班时间通报(下午4:30后、周末、假日),请电 410-313-2929 联络海华郡警局联络组(Howard County Police Communications)。

传真通报: 410-313-2633



学生隐私

学生记录保密

(校规 9050)

学生纪录由教师与其他学校人员按照马里兰公立学校法与其他马里兰州教育委员会规章来累积与保存。

家长有权利检视和回顾其子女所有正式学校纪录。家长查阅其子女纪录的要求将会在合理时间内获得同意,在家长与校长双方方便的时间进行。这项权利也延伸到任何18岁或以上的学生。

如果家长认为纪录不正确,有误导,或其他违反计画或其子女其他权利,每所学校会提供家长一个要求修改其子女纪录和/或质疑其子女学校纪录内容的机。

学校不会在未获得学生家长书面同意前,将学生纪录泄漏给任何个人,机构,或组织,除非是在法律允许范围内。

没有监护权的家长的权利与有监护权的家长相同,除非有监护权的家长提出具约束力的法律工具(例如管辖离婚,分居或监护权的法庭令),其中特别指出,无监护权家长不可被通知或不被准许查阅学生的教育纪录。如果没有特别注明,学生的双亲将被视为都有权利。除了以上所述情况,无监护权家长有权利提出要求,接收学校相关讯息和获知学生的教育进展,包括接收成绩单和参加家长会的权利。

通讯录资料

家庭教育权利与隐私法(The Family Educational Rights and Privacy

Act, Public Law 93-380) 授权当地学校系统揭示学生教育纪录中作为通讯录资料的特定资讯。这些特定资料仅包括背景资料,并不包含学生的年级、考试成绩,或学生学业或管教纪录的任何部分。根据联邦政府指定的类别,海华郡公立学校系统的通讯录资讯定义包括以下学生数据:

- 姓名
- 地址
- 电话号码
- 出生日期与出生地
- 年级水平
- 学习主修领域
- 参加正式承认的活动与运动项目
- 运动团队队员的身高和体重
- 注册现况与上学日期
- 所获得学位和奖项
- 最近所曾就读的前一个教育机构

此外,马里兰州法只准许公布学生家住址与电话号码给以下人士或组织:

- 家长、教师、学生、过去学生,或上述群体的任何组合(例如家长会/家长学生会,募款会,同学会委员会等等);
- 组织或军种(例如军方招募员等);
- 州社区大学代表;或
- 马里兰高等教育委员会代表。

家长/监护人有权利限制学校系统不得公布其子女的通讯录任一类数据。在每学年初,家长/监护人应在 Family File (www.hcpss.org/connect/) 的数据保密(Data Confidentiality) 栏标明是否愿意公布数据的意愿。家长也可自学校办公室获得纸本的紧急程序与学生保密信息卡(Emergency Procedure and Confidential Student Information Card)

。如果家长未填写此表,则学校系统将认为家长并未限制发布任何关于其子女的通讯录信息。

教学改进研究

校规 3030 订定核准、进行、和报告在公立学校系统内进行研究的准则。进行的研究必须质量高、保障个人的隐私，且将对教学课程的干扰降至最小。

本校鼓励教师修正教学技巧，作为改善教学计划的工具。不过，需要探及住家、家庭，或个人资讯，或者需要个人用行动表演对他人情感或情绪的研究通常不被准许。然而，如果该研究获得批准，则另需要获得家长同意。

教职员为了教学目的且不包括住家或家庭资讯的调查则不需要获得家长同意。校规 3030 (www.hcps.org/f/board/policies/3030.pdf) 规定，任何需要学生参与的调查或问卷都必须先征求家长/监护人的许可和学生同意。

请拨 410-313-6978 联络 Mary Klyap 查询详情。

家庭参予

拜访学校

HCPSS 欢迎家长拜访学校。十一月举办的美国教育周就是拜访学校的绝佳机会。家长在其他时间拜访学校应遵照以下程序，以降低教学中断，并极力促进全体安全。

- 提前至少 24 小时联络校长讨论拜访的目的，并约定对访客与校方皆方便的时间。访客必须在进入教室前获得校长的许可。为满足教学需要和考虑学生的最佳福祉，老师可以要求重订拜访时间。
- 在学校主办公室签到并领取访客识别证。访客必须提供有照片的身份证明。
- 如果有需要，与学校教职员在双方都方便的时间安排参访后会面。

- 为避免干扰教学，学生不可跟随其他学生。
- 访客与学校教职员或学生的互动将受限制。

学校改进小组

海华郡每所公立学校都有由学校教职员、家长，和其他社区成员组成的学校改进小组，负责监督该校教学和学业表现的提升。



家长会

海华郡每所综合公立学校都有积极的家长教师协会 (Parent Teacher Association, 简称家长会 PTA) 或家长-教师-学生会 (Parent-Teacher-Student Association, 简称 PTSA)。地方的 PTA 让家长、老师、学生，和社区成员有机会可以协力造福学校。会议日期和时间应该与各校分别确认。PTA 是儿童有力的代言人、为家长提供相关资源，更倡导儿童的教育和福祉。

海华郡家长会委员会 (PTA Council of Howard County) 于每个月第一个星期一开会。三名代表-两名委派代表和本郡每校的家长会长 - 是家长会委员会的成员。PTA 委员会的目的是领导才能发展、沟通、倡权，和协调海华郡事务。请联络您子女的学校或 PTA 委员会办公室查询详情 (410-740-5153 或 ptachc@gmail.com)，或见 www.ptachc.org。

教育委员会社区咨询会

社区咨询会 (Community Advisory Council, CAC) 广招社区各界人士担任委员，代表大众向海华郡教育委员会传递关切、建议，和信息的管道。社区咨询会让社区能更有效参与教育过程。

CAC 在学年中每个月开会，同时也提出新的行动计划、研究议题，并对教委会提出建议。欢迎所有公民参予 CAC 会议。详情请联络 CAC，电邮 CAC.hcps@gmail.com。

咨询委员会

社区积极参与教育过程能强化公立学校。公立学校系统鼓励小区成员透过参与各种咨询委员会，对公立学校系统校规与课程计划提供意见。特设委员会 (ad hoc committees) 审核提案，并针对预算优先级、学校营建工程、学区划分、学年行事历，和校规等特定事务提出建议。课纲咨询委员会对特定科目领域提出建议。请参见第 36 页的咨询委员会联络方式。

社区使用学校设施

教育委员会鼓励小区组织使用公立学校设备。请到 www.hcps.org/board/policies/10020.pdf 查看校规 10020：使用学校设备。某些特定情况下，可能需要支付设备租用费、人员费，和能源费用。

关于学校设施是否有空、收费，和校规与程序的特定信息，请查看 www.hcps.org/parents/facilities，或联络社区使用学校设施办公室，电话 410-313-7477。

家长与家庭参与

义工机会 - 单日服务

需要义工项目:	时间:	地点:	HCPSS 联络人:
十一级学生的面试官 HCPSS 十一级生都要撰写履历并参加 20-30 分钟的面试, 以完成 World of Work 的毕业要求。每个高中的辅导办公室协调安排许多社区义工到校进行面试练习。	一月至三月 3小时; 各校自行安排时间	全郡各高中; 时程 待定	高中辅导办公室 http://www.hcpss.org/schools/schools_high.shtml
前进未来 (PASSPORT TO THE FUTURE) - 面试官 通过“前进未来”, 海华郡商会与HCPSS共同挑起启发准备在高中毕业后立即就业的学生的承诺与责任。前进未来计画的最终要求之一是成功的完成“类似求职”的面试。除了商会的义工, HCPSS 也寻求本地专业人士过来面试参与前进未来计画的学生。	3月22日星期五 上午8时至中午	Howard Community College - Rouse Company Foundation Building	就业研发办公室 Stephanie Discepolo 410-313-7493 stephanie_discepolo@hcpss.org
全郡历史日-评审 HCPSS 年度历史日竞赛促进学生在学习历史, 同时提供学生在纪录片、表演、展览、网页, 和历史文件等类别中, 择一竞争追求卓越的平台。评审根据全国历史日委员会设立的规定条件范围进行评鉴审核。评审分配将和评审说明与其他细节一同在比赛的大约一周前寄发给参与的义工。	3月16日星期六 上午8:00-下午3:00 下雪改期日: 3月23日 星期六	届时宣布	中学社会常识 Kelly Reichardt kelly_reichardt@hcpss.org
数学工程科学成就日 (MESA Day) - 评审 分成小组的评审评估学生在规定条件范围内进行造桥、投石机、沟通, 和其他活动的竞赛。马里兰数MESA (数学、工程和科学成就) 计画让学生有准备从事数学、工程、科学和技术的学术和专业职业。	区域比赛 4月2日星期二 上午8:00-下午2:00	Meeting House in Oakland Mills	Diane Martin 小区外展和参与 410-313-5673 diane_martin@hcpss.org
模拟国会听证 - 教练与评审 模拟国会听证会是 HCPSS 5 年级课程计画 “我们人民: 公民与宪法” 的重头戏。学生扮演宪法专家的角色, 并藉由在列席的评审面前报告预拟的口头声明, 展现他们新学会的美国宪法与人权法案的知识与理解。教练帮助学生找到资源、整合信息、发展一篇演说稿, 并准备回答进一步问题。评审倾听学生的证词、提出进一步问题, 并提供宝贵的反馈意见。	五月和六月	全郡各小学	小学社会常识办公室 Kim Eggborn 410-313-5678 kimberly_eggborn@hcpss.org

义工机会 - 多日服务

需要义工项目:	HCPSS 联络人:
衔接海华郡的桥梁 (BRIDGES OVER HOWARD COUNTY) 18 所学校 (Title I 或是有许多低收入家庭的学校) 的社区学习中心为学生提供充实学业的机会, 以及给学生和家庭的额外服务。	Marty Cifrese, 计画经理 410-313-7185 marty_cifrese@hcpss.org
马里兰数学工程科学成就日计划 (Maryland MESA) 马里兰数学工程科学成就日社团让学生准备从事数学、工程、科学和技术的学术和专业职业。特别重点: 吸引传统上较少从事上述领域的少数族裔和女性领域, 并鼓励和协助少数族裔和女性在这些领域获得学术上和专业上的成功。	Diane Martin 小区外展和参与 410-313-5673 diane_martin@hcpss.org
学业介入计画 计划在上课前, 上课中, 和上课后, 以及在星期六提供, 内容包括直接的教学和家庭作业协助, 以促进学生在数学, 阅读, 和其他核心科目领域的成就充实性的活动扩展学生的经验和视野。	学业介入办公室 410-313-6762
黑人学生成就计画 (BSAP) 黑人学生成就计画提供数学和/或阅读的学业协助和/或社会支援, 同时鼓励和激励黑人学生追求更高的学业成就。成人义工协助学生准备学校作业, 考试, 组织和学习技巧, 绘图计算机应用, 西洋棋, 和其他许多项目。	Patricia Branner-Pierce 小学 BSAP 专员, 410-313-6771 patricia_branner-pierce@hcpss.org Sheree Whitby, 中学 BSAP 专员, 410-313-6804 sheree_whitby@hcpss.org

咨询委员会联络资料

教委会社区咨询委员会
电邮 CAC.hcps@hcps.org 或电公共信息办公室 410-313-6682

课本选择委员会
课程协调员

学年行事历委员会
David Lerner, 410-313-6609

就学区委员会
Renee Kamen, 410-313-1554

教材标准审核委员会
Nancy Czarnecki, 410-313-6623

学校规划委员会
Scott Washington, 410-313-6807

学校命名委员会
Frank Eastham, 410-313-6607

走路上学学生路线委员会
David Ramsay, 410-313-6726

学校保健委员会
Kerrie Wagaman, 410-313-6812

校规审查委员会
Dr. Cherise Hunter, 410-313-6870

总监之文化素养与平等委员会
Kevin Gilbert, 410-313-1542

学校改善小组 - 学校校长

科目/计划咨询委员会

衔接海华郡的桥梁
Marty Cifrese, 410-313-7185

CTE 专科学校项目
Sharon Kramer, 410-313-6797

小学课程
Ebony Langford-Brown, 410-313-6665

英语 - Nancy Czarnecki, 410-313-6623

资优生
Debbie Blum, 410-313-6800

校际运动
John E. Davis, 410-313-6630

教学技术与图书馆媒体
Melissa Daggett, 410-313-7043

数学 - Jon Wray, 410-313-6635

美术(艺术、舞蹈、戏剧)
Gino Molino, 410-313-6634

科学 - Mary Weller, 410-313-6616

社会常识
Kimberly Eggborn (小学), 410-313-5678
C. Renee Bos (中学), 410-313-7489

特殊教育公民咨询会
Terri Savage, 410-313-6656

学生服务咨询委员会 - 410-313-6776

科技 - Justin Benedict, 410-313-6844

世界语言 - 410-313-5663

关于您的教委会

教委会包括七名选举产生、任期四年的委员，以及一名由全郡学生投票多数决所选出的学生会员。根据马里兰州法律的规定，教委会责任包括：

- 行使领导权并为当地学校运作采行校规。
- 决定教育标准与目标。
- 核准课程制定与修订。
- 分配经费给学校运营需要与建筑计画，并且核准郡、州和联邦经费的特定支出。
- 在影响教育的事件表达和代表社区的看法。
- 任命和设定总监，并根据总监的推荐，所有专业人员的薪资。
- 向社区诠释教育计画与需要。
- 在上诉听证会担任准司法机构的角色。

教委会公开会议通常在每个月第二和第四的星期四下午四点召开。固定会议可能包括两节公共论坛时间，让大众能向教委会针对任何教育相关主题发言。会议议程可能也包括听证会，议案项目，报告，任命，和学生政府报告。所有的集会信息都公布在 www.hcps.org/board 的 BoardDocs。

会议议程在每次固定教委会会议的三天前公布。有兴趣想要获得议程或要查阅任何给教委会的报告可以连至 BoardDocs: <http://hcpsne.ws/2pEfPAN>，或连络教委会办公室，电话410-313-7194。

公听会

教委会定期安排会议接受大众针对特别事项或校规的意见。这些听证会为公民提供时间在公共论坛表达他们的意见。公民也可透过邮寄或电邮 boe@hcps.org 递交书面证词。请注意，书面证词也是教委会办公室保存的公开纪录，将在会议后会在线公布于议程适当栏位。

教育委员会委员



Cynthia Vaillancourt
主席



Mavis Ellis
副主席



Kirsten Coombs



Christina Delmont-Small



Bess Altwerger, Ed.D.



Sandra H. French



Ananta Hejeebu



Ambika Siddabathula
学生会员

工作会议与特别会议

教委会也视需要安排特别会议或公开工作会议来讨论特定主题。这些会议让教委会有机会公开审议和讨论一个议题。

闭门会议

教育委员会举行闭门会议讨论人事项目、法律诉讼事件，和其他法律所准许的项目。这些会议的召开根据马里兰州公开会议法与马里兰州法。

联络教委会

联络学校教委会会员请寄至：

Howard County Board of Education
Attention: Board of Education Members
10910 Clarksville Pike

Ellicott City, MD 21042

或寄电子邮件: boe@hcps.org

- A**
- 学业不诚实, 15
 - 高中课外活动学业成绩资格, 18-19
 - 学业介入计划(义工机会), 35
 - 意外险, 30
 - 咨询委员会, 34, 36
 - 入学年龄, 2
 - 酒精、毒品, 15, 20-21
 - 另类教育, 10
 - ALT-MISA (马里兰整合科学另类评量), 11
 - 应用与研究实验室(ARL), 6-7
 - 石棉管理, 31-32
 - 攻击和/或殴打教职员, 15, 25
 - 英语学习生理解与沟通评估(ACCESS), 11
 - 考核, 11
 - 运动, 18, 19
 - 出勤, 2, 21
- B**
- 课前与课后照顾, 2
 - 黑人学生成就计画(BSAP), 7, 35
 - 教委会, 36
 - 早餐, 2-3
 - 衔接海华郡的桥梁(BRIDGES OVER HOWARD COUNTY, 义工机会), 35
 - 恶霸, 15, 21
 - 校车交通, 2
- C**
- 职业专科学校, 7
 - 就业准备要求, 6
 - Cedar Lane School, 7
 - 移动电话或智能型手机, 4, 23
 - 虐待儿童和忽略, 33
 - Child Find, 9
 - 礼貌, 21
 - 社团(高中), 18
 - 行为准则, 12-17
 - CogAT (Cognitive Abilities Test), 11
 - 小区咨询委员会(CAC), 34, 36
 - 小区或应通报罪行, 26-27
 - 学生纪录保密, 33
 - 违反校规行为后, 13
 - 咨询服务, 8
 - 学分要求(高中), 6
 - 网络恶霸, 15, 21
- D**
- 舞会准则(高中), 19-20
 - 通讯簿信息, 33
 - 管教惩处, 25
 - 歧视, 15, 21-22
 - 服装规定, 16, 26
 - 在校园驾驶与停车, 19
 - 毒品违规, 16, 20
- E**
- 早期介入服务, 9
 - 小学, 5
 - 紧急程序/准备, 28-29
 - 英语为第二语言(ESOL), 10
 - 课外活动(高中), 18
- F**
- 家庭支持与资源中心, 9
 - 食物与营养服务, 2-3
- G**
- 帮派, 16, 22
 - 资优(GT), 9-10
 - 评分与成绩, 22
 - 毕业要求, 6
- H**
- 骚扰, 15, 21
 - 欺侮, 16, 21
 - 卫生, 30-33
 - 卫生服务, 30
 - 高中, 6, 18-20
 - 高中统考考核(HSA), 6, 11
 - 西裔成就计划, 7
 - 历史日评审, 35
 - 假日, 4
 - 居家与住院计划, 31
 - Homewood中心, 7
 - 家庭作业准则, 3
 - 荣誉榜, 19
- I**
- 疫苗, 30
 - 个别教育计划(IEP), 8-9
 - 教学介入小组(IIT), 8
 - 整合虫害管理(IPM), 32
 - 国际家庭电话中心, 10
 - 国际家长领导训练计划(IPLP), 10
 - 国际学生注册中心(ISRC), 10
 - 国际学生, 10
- J**
- 少年面试官, 35
- L**
- 午餐, 2-3
- M**
- MAP (学业进展评量), 11
 - 餐点, 2-3
 - 学业进展评量(MAP), 11
 - 医疗保险, 30
 - 药物, 30-31
 - MESA (数学、工程、科学成就), 7
 - MESA 义工/评审, 35
 - 初中, 5-6
 - MISA (马里兰整合科学评量), 11
 - MSAA (多州另类评量), 11
- N**
- 全国荣誉学会, 19
- O**
- 调解人, 5
- P**
- 升学与就业准备联合考试(PARCC), 6, 11
 - 家长会(PTA), 34
 - 在校园停车(学生), 19
 - 未来护照评审, 35
 - 个人通讯设备准则, 23
 - 个人财物(学生), 4
 - 在校拍照、录像, 或录音, 4
 - 体育, 31
 - 体检要求, 2
- 抄袭, 15
- 校规(关于学生责任与行为的摘要), 20-27
- 正向行为介入与支持(PBIS), 7-8
- Pre-K, 5
- PSAT/NMSQT, 11
- 心理服务, 8
- 学生人事服务s, 8
- R**
- 区域旱灾中心(RECC), 9
 - 纪念宗教节日, 4
 - 教学改进研究, 34
 - 居住地, 2
 - 解决对学校的关切与意见不符, 4-5
- S**
- 安全、支持学生的学校, 24
 - 学校关闭(紧急), 29
 - 就读资格要求, 2
 - 学校假日, 4
 - 学校改进小组(SIT), 34
 - 学校程序, 2-4
 - 搜索和没收, 26
 - 1973年复健法504条, 9
 - 性歧视, 17, 24
 - 模拟国会听证会教练与评审, 35
 - 特教, 8-9
 - 特殊学校, 7
 - 州评量要求, 6-7
 - STEM展与STEM节评审, 35
 - 学生使用数码工具, 23
 - 学生行为准则, 12-17
 - 学生管教惩, 25
 - 学生隐, 33-34
 - 教委会学生代表, 26
 - 搜索和没收学生财物, 26
 - 学生服务学习要求, 6
 - 学生个人财产, 3-4
 - 学生的权利与责任, 26
 - 暑期学校, 10
 - 给学生的支持服务, 7-9
- T**
- 迟到, 17
 - 技术与社交媒体的使用, 22-23
 - 测验(标准化), 11
 - Title I, 8
 - 使用与持有烟草, 17, 27
 - 交通, 2
 - 擅自闯, 17, 27
 - 逃学, 17
- U**
- 使用学校设施, 34
- V**
- 拜访, 34
 - 义工机会, 35
- W**
- 武器, 17, 27
 - 天气准则/活动时, 31
 - 学生健康校规, 31



10910 Clarksville Pike
Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600



本手册可在 www.hcpss.org/aboutus/studnet-handbook/ 取得。

海华郡公立学校系统公共信息办公室出版

跟我们保持联系！

www.hcpss.org



HoCoSchools



@hcpss

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、原生国籍、性别、残障或年龄而在求职或提供各项计划歧视任何人，并提供男/女童军和其他指定少年团体平等机会。以下人员被指定处理关于无歧视政策：平等保障经理，海华郡公立学校系统 (Manager of Equity Assurance, Howard County Public School System)，地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042; 电话410-313-6654, 传真 410-313-1645。关于无歧视公告的详情请见 <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> 查询服务您区域的办公室地址和电话，或拨 1-800-421-3481。

2018-2019 Student/Parent Handbook (International Student & Family Services - Chinese: ME, 9/18)