

有一種痛 開不了口

— 跨性別子女-父母的心聲



目錄



序

- | | |
|----|---|
| 序一 | 3 |
| 序二 | 4 |

跨性別子女・父母的心聲

- | | |
|----------------|----|
| 01 有一種痛，開不了口 | 5 |
| 02 或進或退，夫婦須有共識 | 9 |
| 03 在倒下時一定要尋找出路 | 13 |
| 04 走出絕望之境 | 17 |
| 05 父親要當兒子的玩伴 | 21 |

附錄：何謂心性發展

25

後同盟簡介

27

輔導服務及相關資源

29



序一

後同盟的團隊在過去三年多，為跨性別人士及其父母提供支援服務，更成立了屬於亞太區首創的跨性別子女的家長互助小組，如今已服侍了超過三十多位家長。

在服侍父母的過程中，我們深深體會這些父母陷入孤單無助、混亂、傷痛、內疚、憂慮和其他複雜糾結的情緒中。其中一對夫婦陳生和陳太的反應，便是典型的例子。陳太憶述：「那段日子，整個人也崩潰，不斷哭，不想見人，胡思亂想，很內疚，甚至想死。」陳爸爸也坦言：「真的晴天霹靂，沒理由，是什麼地方搞錯了？非常震驚，接受唔到，心裡很難受，想像他(兒子)成為邊緣人，將來生活坎坷，便晚晚失眠……」但很可惜，無論在香港或外國，我們卻找不到任何書籍或小冊子，描述擁有跨性別子女的父母的境況和需要。

我們非常感謝一些家長勇於接受訪問，並分享他/她們那獨特、鮮為人知的經歷。我們希望透過這五個家長故事，能鼓勵那些有類似遭遇的父母，懂得如何從痛苦困惑的幽谷中走出來，並在照顧自己與愛護跨性別子女之間取得平衡。書中那4歲及8歲男孩的故事，則印證跨性別認同的兒童，在性別認同上仍有改變的可能。跨性別兒童改變的關鍵，在於孩子與父母關係的改善，特別是當父親與男孩能夠重建親密愉快的關係時，男孩的跨性別表現便相應減少或消失。目前仍未有全面而具系統的研究，能按兒童性別焦躁症的某些特徵或表現清楚分類，準確地預測兒童的跨性別認同會否在成長中持續不變或消失。因此，在缺乏研究數據的支持下，若父母立刻為性別焦躁症兒童改變性別身分，並不合宜。

我們真切盼望你閱讀「《有一種痛·開不了口》—跨性別子女-父母的心聲」後，更認識這些父母的困苦，和懂得如何以關愛與他/她們同行。

康貴華醫生（後同盟創辦人及顧問）

序二



本書五個故事的主人公們所經歷的痛楚，絕非社會上大部分人所能知悉和理解。那管你學歷有多高、從事的是什麼專業，人生就是沒有父母學堂，而且孩子個個獨一無二，成長軌迹中又變數重重，許多發展都不在父母預估之中，相對於成績滑落、沾染惡習，心性逆變帶來的衝擊也許來得較大，當中更包括了來自四方八面的歧異目光。

讀罷本書，不禁想起多年前，一位好朋友悄悄向我傾吐，她赫然發現弟弟原來是個同志，本來和諧的家庭關係一下子像打散了的棋盤，兩老自此一蹶不振。她說時的那份痛苦、無助，我仍歷歷在目。

相信這也是「《有一種痛·開不了口》—跨性別子女-父母的心聲」的出版意義所在。五個故事的父母面對跨性別子女的心靈震盪，就像給判了死刑那麼絕望：透徹心脾的痛無法宣之於口、旁人一句問候變成錐心利刺、未能扶上孩子一把自己已掉入抑鬱的深淵……光是想像已覺無比沉重……猶幸他們除了得到精神科醫生的專業輔導之外，還有機會加入家長互助小組，「一直埋藏心底的秘密與苦情，終於可以坦然盡訴」、「聽聽別人的情況……有時連自己也說不出的心情，其他人可以代為說出來」、「原來有很多同路的家庭，各有不同的階段，別人的經驗能幫助自己去面對」、「這些家長讓我感到被明白，為猶如置身萬丈深淵的我，帶來盼望」。

誰人的生命沒有難關？但找得着同路人，重擔互相分擔，步履才不致絆跌不起。衷心祝福面對相同難關的父母們，通過本書打開心窗，嘗試走出困滯的黑洞！

馬鎮梅（資深出版人，現跨界於學校推廣閱讀）

有一種痛

開不了口

「那段日子，整個人也崩潰，不斷哭，不想見人、胡思亂想，又傷心，又痛心，很內疚甚至想死。是我對他關心不夠嗎？有甚麼做得不夠？有甚麼做得不好？或是管束太多？我們兩母子向來很親近，怎麼竟沒半點察覺？」陳太忍不住落淚，陳生向她遞上紙巾，他說：「真的晴天霹靂，沒理由，是什麼地方搞錯了？」

無跡可尋的變性

三年前某晚，兒子突然向父母剖白「討厭自己的喉核，要做女生」。自此，陳太幾乎每日以淚洗面，兩夫婦苦苦思量，兒子自幼愛踢波、看賽車，沒發現他兒時有偷偷穿女裝，他讀書時期不曾受欺凌，社交生活健康，怎會出國留學後，竟說要變性做女生？

陳太憶述，「記得在留學前，他出席畢業舞會，還說要請女同學跳舞，我們為他訂造西裝，他一臉自豪地試身，那滿足的笑容，至今仍深印我腦海！」陳太自言觀察入微，對於兒子不愛做男生，實在找不到半點蛛絲馬跡。

感到震驚的還有爸爸，「接受唔到，心裡很難受，想像他成為邊緣人，將來生活坎坷，便晚晚失眠……」為人父母，總不想將兒子送入手術室。陳生四處尋找支援，上網、看書、約見專科醫生和心理學家，曾經奢想安排兒子跟不同醫生傾談，便能解開心結；當然，事與願違，兒子心意堅決。

情緒糾結 不知所措

儘管暫無法改變兒子的決定，他倆想到兒子將來的路難行，只盼能多了解其所思所想，每週上學校長假期，工作忙碌的陳生更特地陪兒子到外地散心，「跟他去外國踩單車，想有多點相處時間，見他經常偷偷哭，我有時扮不知，有時會拍拍膊頭，給他一個擁抱，我猜想他應該很掙扎、情緒低落。」

起初，父親也會勸勸兒子，無奈兒子聽不入耳，漸漸地，一旦談及變性這話題，便馬上沉默起來。同年，兒子開始自行服用荷爾蒙藥物，一身女裝打扮，未正式做手術，已更改了外國護照的性別，教母親心痛。

別人一句關心問候，更成了母親心中的一根利刺，「很怕見人，若被問起有沒有子女，或兒子的狀況，我怎答？難道答『有，不過死了？』這我說不出口，或是乾脆說『以前有個仔，現在變成女？』」陳生亦然，「沒有找人傾訴，日間還可寄情工作，或做運動舒緩，但晚間便失眠。」

陳太形容，整個人陷於複雜糾結的情緒中，「有時坐著不停哭，有時情緒要醞釀幾天，爆發然後崩潰……有段時間，連自己也不敢打扮、裙子也不敢穿，擔心自己的女性服飾影響兒子的心情。」

夫婦愁對愁

面對漸變「陌生」的兒子，父母只有愁對愁。「兩夫婦，傾不下，因為很傷，丈夫本身已很傷，很難再盛載自己的情緒。」陳太無奈地說，陳生點頭續說，「起初不覺很傷，但受她影響，便愈想愈傷，間中會商量如何面對兒子，但大家都不懂，他的反應也非我們預期，唯有見步行步。」

錐心之痛，難宣之於口，縱束手無策，卻無意將責任全歸咎於配偶，「大家都不知道成因，沒有怪責對方，更不會埋怨太太，因為大家根本不知怎樣彼此支援。」豈料，陳太卻回應，「我有……他常說：『唔做，就係做得最好的事！』但做太太的，總想丈夫自動自覺，或者認為父母必須做些甚麼事補救，又誤以為做些甚麼可以改變。不過，說實話，我沒有認真地怪責他，反而會自責曾否忽略或責罵兒子，才把他推到這條路。」

冷靜下來，兩人深知跨性別的成因複雜，與其繼續查找不足，倒不如想辦法踏步向前。



同路人 作外援

在天快要塌下來時，兩人全靠外在支援，才能熬過苦日子。對陳生而言，參加家長互助小組，成了主要的情緒出口，「一班家長互相分享，各人的跨性別子女的狀況不同。聽聽別人的情況，又或分享自己的情況，彼此明白，有時連自己也說不出的心情，其他人可以代為說出來。」

陳太點頭和應，家長們的真誠分享，讓她明白感到憤怒矛盾的，原來不只自己一個。「曾經跟兒子很親密，自幼攬攬錫錫，現在卻存有隔閡，即使仍很愛他，但有時看著他的外形和言行，心底會感到討厭。」

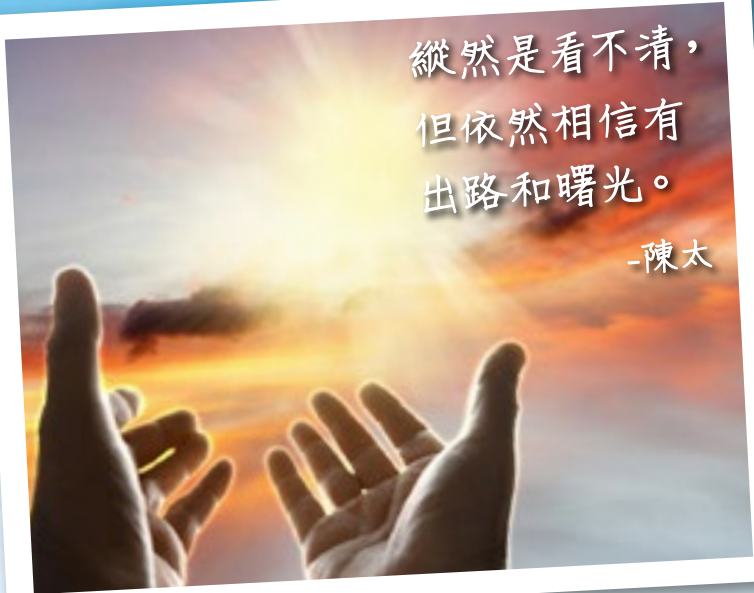
當她憎恨自己不體諒兒子時，才發現這是不少家長的必經階段。旁人的經驗之談，促使陳太面對自己的真實情緒，「內心有很多焦慮和恐懼，卻沒有為自己祈禱；必須先返到上帝面前，才能讓自己企穩，有能力照顧兒子。」

信仰讓她重新為父母的角色找到定位，「上帝提醒我，父母只是幫忙照顧孩子，要專注於祂的大能。神怎會不看顧他？正如聖經所說（約翰福音14章18節），上帝絕不會讓祂的孩子成為孤兒。」說到這裡，陳太又再眼泛淚光。

善待自己

陳太坦言，曾經萌輕生之念，但又不忍年邁母親和丈夫兒子無人照顧，她轉念細想，「若不想死了便算，便要好好活下去！」於是，她嘗試找幾位可信任的摯友傾訴，感到被明白之餘，也讓她重拾那失落了的自己，「朋友勸我出去見人，問道：『你知道仍有很多朋友著緊你嗎？』這令我自問：『一輩子便如此活下去嗎？』」本來最喜歡交朋結友，自問也是朋友眼中的聆聽者，一次朋友的求助，令她有所領悟，「事緣有朋友遇感情問題，找我傾訴，透過開解對方，自己也看開一點，原來我已很久沒有建立自己，很久沒認真地照鏡望自己，每時每刻都是兒子！」

花了兩年多時間，陳太漸漸學會放手，目光不只是聚焦於兒子，望向前方，才不至於嘆息絕望，「縱然是看不清，但依然相信有出路和曙光。」陳生則說，「有盼望，但又不敢想太多，現在只會想眼前一步，不再單單著眼於兒子回心轉意，更希望他適應和投身社會，獨立生活。」



縱然是看不清，
但依然相信有
出路和曙光。

-陳太



或進 或退

夫婦須有共識

「恆仔讀幼稚園低班時，用我的褲子造了條裙，很得意可愛，印象深刻！」
李爸爸驚嘆兒子的創作力。

曾全職照顧恆仔的李媽媽，亦早已察覺兒子的獨特天份，「從三四歲開始，恆仔的畫作，所畫的盡是公主，他專注投入，樂此不疲。由簡單線條畫到豐富仔細，都顯現他的審美觸覺。單是用被子和床單，他已能自製裙子，款式千變萬化，婀娜多姿！」

為人父母，當然想孩子能發揮天賦，他們便按兒子所求所好，給他看《魔雪奇緣》、《灰姑娘》等公主動畫和圖書，李太認為，能學習女主角的愛心和善良特質，倒不是壞事。

取態有分歧

「我覺得他對女性服飾觸覺敏銳，便與他一起購買彩布，讓他創作及探索服飾設計的興趣。」李太一心要栽培兒子，不料，卻惹得丈夫罕有地眉頭大皺。李生解釋：「他在家的表現有點娘娘腔，之前用被單做裙，我覺得不太妥當，腦海閃過『同性戀』三個字，但我怕愈打壓愈反彈，當時才沒有禁止，一直暗想如何引導他。」

料不到太太竟買布來鼓勵兒子，他唯有收起所有布料。李太對丈夫的強

硬態度雖有不滿，心底也疑惑為何兒子總愛與女生待在一起，也擔心其女性化表現會加劇，於是她便積極參加相關講座，「幾個月前，在一個『性倫理高峰會』上，才意識到事態嚴重，原來男生愛玩女生的東西，可與同性戀掛鉤（參註釋），恆仔由三歲至七歲半也是如此，豈不根深蒂固？那時我很擔心，甚至失眠！」當李太醒覺，建議尋求專業支援，早有危機感的李生卻甚有保留。

「坦白說，以前也聽過類似講座，我以為只要多關心兒子，便會慢慢改變，何須嚴重到找醫生求助？」不過，為令妻子安心，他決定一起約見精神專科醫生，「兩夫婦難免有不同觀點，身為丈夫，若不試便拒絕，並非尊重太太的做法，為著整個家庭及恆仔的好處，不妨一試。」

擴闊兒子的世界

原為順應太太要求「睇醫生」，反讓李生認真視問題，「自問已較一般父親多抽時間陪兒子，總以為可遲幾年才出手，原來這階段才是關鍵期，更需要夫婦互相配合，貫徹實行，才能取得明顯改善。」按專家的實踐建議，必須配合孩子的脾性，擴闊他的世界，建立多元化的共同話題。「以前只看公主戲，現會帶他看故事性較強的電影如《蜘蛛俠》、《車王》等。由於恆仔的思想較同齡男孩成熟，可跟他討論情節及觀後感。」

同時，李太亦刻意安排兒子參與群體活動，「恆仔自幼最喜歡跟年齡相近的表姐玩，我不想他在學校也只跟女生玩在一起，所以，我特別請老師編排他與男同學坐，安排他與男孩玩陀螺、溜冰之類，又打算替他報名參加球類的團隊運動。」

不足四個月，當周遭環境的氛圍改變，恆仔亦不再獨沽一味愛公主，閒時會砌Lego、玩陀螺，「姑媽帶他和表姐去買玩具，他自選一支槍，單獨與表姐一起時，不會跟她穿珠子飾物，而是玩陀螺。」

母退下 父接手

外在環境因素轉變，終究要有內在的親子關係作根基，現時兼職工作的李太說，「我會安排在丈夫放假的日子返工，讓他倆一起外出活動，培養感情；

註釋：有研究顯示，不少的兒童性別焦躁症，在踏入青春期後，會發展為同性戀或雙性戀傾向；男童性別焦躁症將來變成同性戀或雙性戀的比率，高達75%。（Green, R., Roberts, C.W., Williams, K., Goodman, M., & Mixon, A. (1987). Specific cross-gender behaviour in boyhood and later homosexual orientation. *Br. J. Psychiatry*, 151, 84-88）

返學的日子，由爸爸帶恆仔返學，兩父子可在途上閒聊生活瑣事，睡前則是父子深情對話的時段。」太太自願退下，花心思製造父子獨處的機會，李生由衷讚賞，「一進一退很合拍，現在，他很喜歡與我一起，更要求必須由我送返學，我也感開心。最珍惜是晚上傾心事時間，可了解他心底想法。」

見證著父子關係大躍進，李太直言，「爸爸懂得用懷柔政策，較明白兒子的心思，而我的成長經驗則是父母直講直做，愛說道理，有時會惹孩子生厭。如果在管教上，他能多做一點更好。」故此，李太萌生請丈夫轉工的念頭，「這幾年是關鍵期，他經常要周六、周日上班，無暇陪伴恆仔，我希望他能給大家五年時間，好讓恆仔平穩過渡青春期。」

進退之間尋共識

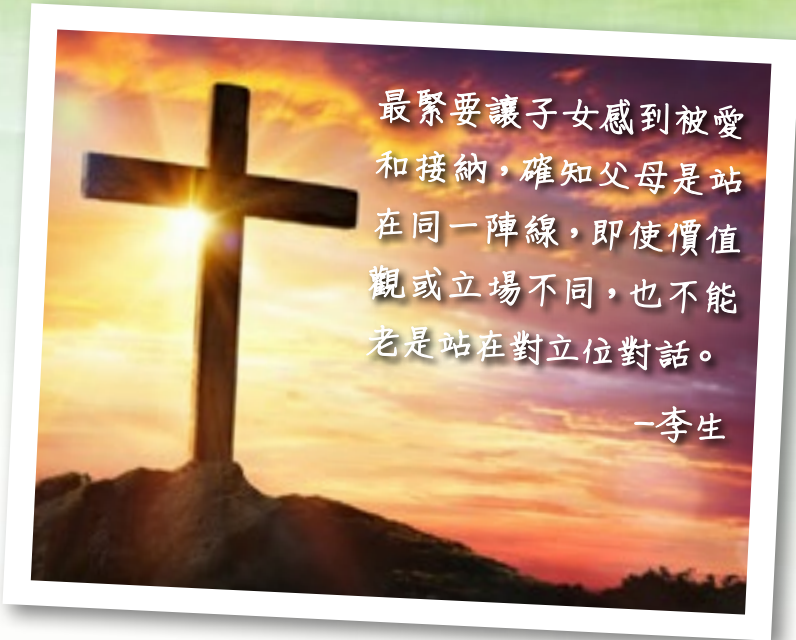
然而，進退之間，夫妻意見各異，李生仍享受現時的工作性質，故無意另覓新職，他回應說：「其實我曾趁pillow talk父子深情對話的時間，探問恆仔的看法，我問他：『爸爸辭職，抽多點時間陪你，好嗎？』」他肯定地回答：『不好！若你辭職，我去你的公司，我的袋子放哪裡？』」孩子的答案，教人捧腹，又有點摸不著頭腦，李生卻認為，「除了性別認同或性傾向問題，希望隨著成長，讓他明白不是父母全替他選擇，並要傳承一種承擔責任的觀念，例如多照顧媽媽、不要常常激怒她等等。」李太聽在耳裡，深感丈夫已很用心關顧兒子狀況，當然也尊重和支持他的最終決定。

目前，恆仔只間中畫畫公主，跨性別認同的表徵已不太明顯，但孩子心底想法，實難完全看透，始終成長過程有太多無法預料的狀況，李生坦言，「我倆的情緒，難免會隨兒子的情況反覆，起起跌跌。」李氏夫婦都是基督徒，唯有學習交託上帝。李太表示，「我相信you do your best, let God do the rest，我只知在能力範圍內盡量做，人無法掌控結果，孩子是同性戀或什麼性別，只能求上帝憐憫。」兩人以信仰作為與兒子同行的動力，並已取得共識，李生說：「假如有朝一日，他真是同性戀，甚或變性，作為父母，也要接納，這正是基督愛的榜樣。」

性別定型的迷思

近年常聽切勿性別定型，李太本來也無異議。親身體驗過父母對子女性別認同的影響之後，她直言：「若發現子女有跨性別認同的表徵，像我兒子只愛公主故事和玩偶，我覺得父母要介入，不能忽略兒童心性發展的重要性，要及早鼓勵他也玩男孩子愛玩的玩具，至少要給他不同的選擇。」李生補充說：「別要輕視問題的嚴重性，若是男孩子，不妨多陪伴玩耍傾偈，建立男性氣概或身分認同，父親更是責無旁貸。我不覺得要打打鬧鬧，反要尋求合適的教導方法。」

總結經驗，他認為，最緊要讓子女感到被愛和接納，確知父母是站在同一陣線，即使價值觀或立場不同，也不能老是站在對立位對話。



在倒下時一定要 尋找出路



「你倆給我的物質很充足，我早已體會得到。但當我遇到困難時，你們在哪裡？神又在哪裡？」這是勇仔對父母的無情質問。

梁氏夫婦以為已給予兒子最好，沒料到竟一直忽略了他的情感需要。

忙說教 忘情感

梁太說：「我與丈夫反省過，可能我們都太急於分析及處理問題，沒有關心他的感受和給予情感支援，令他感受不到被愛，只感到不斷被要求和受壓迫！」

勇仔在初中時證實患有亞氏保加症（又名亞斯伯格症候群，Asperger's Syndrome）和過度活躍，不太懂與人溝通，專注力弱且偏執己見。夫婦忙於跟進他的特殊學習需要，教導人情世故，輕視了他因受欺凌帶來的情緒困擾。

「他讀小一時曾投訴被欺負，初中也提過受男生排擠，主要跟女孩玩耍。」梁生補充，「他升讀高中後，經常與我倆發生衝突，才開始透露在教會和學校受欺凌的實況，說出心底想法，認為做女仔比男仔好，不需負太多責任，還會被保護，免受欺凌。」

梁太回想，兒子要做女生，不是沒跡可尋，「小學年代，他仍愛砌模型玩刀劍；讀初中後，我在他房裡發現女生校服、絲襪之類，起初以為是青春期男孩對女

性好奇而已，後來他更收藏女性底褲及剃腳毛，高中開始玩動漫節cosplay，常以女生裝扮示人。」

單是跟進勇仔的學業與行為，已夠疲於奔命，沒想到還出現跨性別認同問題，兩夫婦感覺徹底被擊倒。

為父的痛

梁生苦苦思量，為甚麼兒子不愛做男生？他眼見兩母子雖多爭拗，但兒子卻不抗拒抱著母親的手出街，他便嘗試搭膊攬頸以示關心問候，欲多了解他所思所想。「他唸中五那年，當我想跟他攬頭攬頸，卻被他一手甩開，那刻我感到被冒犯，驚覺作為父親竟對他沒多大影響力，或許我根本沒讓他知道如何做男生，才令他寧願做女生受保護。」

在勇仔讀小學的階段，梁生經常要留守內地工作，平日父子靠電話溝通，即使每周末回港，多是帶著疲累身軀與兒子玩，父子關係只屬理性認知。

「給他一手甩開的經驗仿如一個警號，提醒我要放低爭辯與抨擊，多爭取共同相處的經驗。」

追回父子共處時間

梁太點頭認同，既然勇仔做男生的經驗充滿傷害，重複的道理教誨，他根本不會聽進耳內，倒不如透過實際相處，讓他重新學習如何做男生。「所以，我請爸爸即使工作忙錄，也要多抽時間單獨陪兒子，因為有些事情我這個母親教不來，即使我會向孩子分享欣賞丈夫的優點，但始終要有父親作榜樣。」

於是，梁生便投兒子所好，陪玩陪學習，「這五年多，從陪伴打機開始，繼而是一起看電影思考人生、上堂學打羽毛球、去旅行，多聆聽和了解他的想法。」

他自知起步遲，更需要努力追回相處的時間，「我甚少停留在自責和內疚中，反會向前望，孩子像是被關進黑暗房間，若我也只會懊悔，更難帶他走出來！」學做男生之法奏效與否，尚未分曉，至少父子關係明顯親密多了。摸著石頭過河，兩夫婦也不曉得怎樣才是最適合兒子的複雜狀況。



摸索教養之道

梁太有感而發：「單是亞氏保加症，已教我亂作一團，每朝起床都不知會有甚麼冒險經歷，真的很辛苦很辛苦……做媽媽懷胎10月，是感受過他心跳的共同體，給終跟父親不同。我會擔憂他若變了女生，如何承受親朋戚友的眼光？試過每天都哭，發洩怒氣才能振作！」有時夫婦只懂嘆氣，自嘲一下，便要跌跌撞撞地繼續走。

目前兒子已投身社會工作，梁太坦言，「我倆對教導亞氏保加症的孩子，有不同看法，例如兒子通宵打機，我堅持教導對與錯，父親則主張從錯誤經驗中學習。但感恩的是。我們仍視彼此為同一團隊，從沒想過逃避解決問題。」

梁生強調，大家都不會逼對方跟從自己一套，「我不會一味想著改變兒子，只努力當一個中間人。有時兒子自知惹了母親怒氣，冷靜下來後也會問問我的意見，我會保持開放態度，與兒子一起探索多角度思考，學習忍耐和欣賞，要知道『我看的一小步，對他來說已是一大步』，即使經常被打倒，但仍繼續嘗試找出路。」

話雖如此，梁太不諱言，「很多時真的頂不住兒子的脾氣和行為，唯有靠信仰堅持，選擇原諒，抹走一切。否則人都癲！」

從埋怨到交託

梁氏夫婦都是基督徒，自幼返教會的勇仔，現因男身女心而質疑信仰，梁太坦言，自己曾經也為此埋怨上帝，「不時有負面思想入侵，失去盼望、情緒失控、充滿忿怒，點解是我？上帝不愛我嗎？人家的兒子自立拍拖，勇仔卻有亞氏保加症和跨性別認同。」由於勇仔表面看來沒異樣，梁太為保護兒子，亦沒有四處張揚，「除了一兩位知己之外，教會不少人質疑我對兒子過度緊張，以為我撐得住，其實是有苦自己知，心底很想被明白，只要簡單一句『我知你很辛苦』已經足夠！」

他們感到多年來上帝像是袖手旁觀，不知不覺間，其實是訓練兩人做父母的心態，「原來先要改變自己。我們向來事事求快和果效，很想一次過解決問題，例如，以為兒子買把劍便等於肯做男生，一切便迎刃而解；以前做教師獲最佳教學獎，卻搞不掂自己的兒子，才發現自己的不足，要重新學習不能單靠自己的經驗和能力。」

夫婦學習以禱告將兒子交託上帝，「相信上帝的工作和時間，不會像以前那樣心急，免得兒子以為上帝與父母一起逼他改變，反而會留意每一個機會，引導他反思自己深信不疑的觀念，由他自己作決定，過程就像不斷敲打石頭，我相信終有一天它會粉碎。」

乏教會支援 幸有同路人

在缺乏教會群體的支援下，他倆慶幸參加了家長互助小組，認識一群有跨性別子女的父母。

「首先是知識上的增進，當教會不明白，自覺孤單又辛苦時，這裡可以互相依偎，有些較冷靜的家長分享，啟發我調節自己跟兒子相處的模式。」梁生認為回想如何熬過艱難日子，首先靠信仰，其次是夫婦同心，「小組分享亦很重要，原來有很多同路的家庭，各有不同的階段，別人的經驗能幫助自己去面對，在這條漫長路上，要打開心窗和眼界，彼此代禱支持，這都不是專家分析能提供的。」

小組的特工隊成員，願意主動接觸勇仔，讓他感受被愛，間接改善了他與雙親的拉扯關係，梁太打從心底裡感激，「以前沒有太多人關心勇仔，他不只一次說過：『如果早點認識他們（義工），可能我也不會走上這條路。』只盼一天他感到滿足的愛。」

談到對兒子和將來的期望，梁太回答：「正如小組的母親們分享，兒子是上帝託付父母教養的，祂比我們更愛兒子，別要把兒子的好壞都歸咎於自己身上。懂得放手，善待自己。」梁生補充說：「該感恩便感恩，見步便行。」



走出絕望之境

8歲童 嚷自殺

那晚，千辛萬苦才哄得細B入睡，難得老公早收工回家，兩公婆一齊陪大仔看電視，聽豪仔雀躍地和唱劇集主題曲，本是件樂事，誰知他愈唱愈大聲，老公再三喝止免吵醒弟弟，他都自顧自繼續唱，惹得老公怒火中燒，藤條伺候，更遷怒於我，「看你慈母多敗兒，個仔話極唔聽！」無辜被罵，我忿然入房，料不到，突變就在十多分鐘內發生……突然，我聽到豪仔大叫：「救命呀，你再打我就自殺！」我衝出睡房，赫見8歲的豪仔竟以刀架頸，便立即撲前擁抱安慰，總算讓他平伏過來。

住病院 變沉默

事件看似告一段落，實是我們三口子心中的一根刺，夫妻陷於冷戰，豪仔更拒絕再跟父親說話，經常欺負細B，在學校又因情緒行為問題被投訴。起初，我以為他只是反叛頑皮，掉以輕心，直至小六，他因吃飯吃麵問題，大發雷霆，用餐具攻擊家中傭人，我嚇得慌忙報警，結果兒子留宿精神病房一晚。此時，我才意識事態嚴重，辭工全力照顧兒子，可惜，已錯過了黃金時間，出院後，豪仔變得沉默，自覺被我們遺棄，不再理睬家人，終日把自己鎖在房裡，連吃飯也只肯獨留房裡。

留長髮 隱蔽在家做女生

我一直以為豪仔只是情緒不穩，升中後他竟然留起長髮來。起初是每年只肯剪髮一次，升中三後更是堅拒剪髮，從學校社工和教育心理學家口中，我才驚悉兒子要做女生！天啊，他的情緒問題已教我心身俱疲，還加上跨性別狀況，我根本無力招架，以為校方對特殊學生會酌情處理，為我們提供轉介支援，詎料校長態度決絕：「不剪髮便要停課！」經教育局介入，才勉強讓豪仔在圖書館獨自上課。他每天回到學校都被「隔離」，不消幾天便嚷著自殺，不肯再上學，即使中四轉校讀了一年，最後也因長髮問題而退學。自此，他便索性隱蔽在家，長達四年之久。

求助無門 猶判死刑

老公與豪仔疏離，近乎不聞不問，我只有獨力「死頂」，疲於四出求援，以為找到外展社工上門，能讓他重投正常生活，卻只是一廂情願，社工跟進一年多後，記得當他對我說：「我沒辦法幫他了。」簡直像被判死刑，那一刻，很絕望！社工唯一給我的建議是「斷錢斷糧」，我軟硬兼施，他終肯修讀青年學院的一個課程。可是，開學才幾個月，他便情緒崩潰，激動得求死，輾轉被送往精神科醫院，留醫近3個月。此後，豪仔近乎自我封閉，拒絕跟任何人溝通，更不時以女裝示人。那一年，他才雙十出頭，日子怎捱下去？

何不一死了之？

十多年來，我為了照顧豪仔實在心力交瘁，情緒病一度復發，晚晚發惡夢，活像行屍走肉。坦白說，作為一個信主逾40年的基督徒，我曾質問上帝：「為何偏偏選中我？我真的很辛苦，很累……祢不如讓我死了罷！」

我多次想過自殺，也真的想過乾脆把他趕走，或者和他攬住一齊死，但最終沒有實行，全靠信仰支援。上帝叫我回想決志一刻，曾承諾願以上帝作生命主宰，上帝問我今天仍然願意將生命主權交回給祂嗎？我說：「我願意！」自此，我也打消了自殺的念頭；同時，上帝讓我想像他孤苦無依的景況，公園留宿，被人欺負，於心何忍？我就只管陪伴豪仔同行，當我祈禱放手將兒子交託主的一刻，如釋重負，深信一切盡在上帝手中。說實話，我當然最想他回轉歸向神，但這始終是他的選擇，換了個視點角度，看見他穿女裝也會體諒接納。

父子心 互相轉向

終於，轉機在兩年前出現。我參加了一個家長互助小組，認識了一班有跨性別認同子女的家長，一直埋藏心底的秘密與苦情，終於可以坦然盡訴。有別於輔導員或精神科醫生的專業意見，這些家長讓我感到被明白，他們的經驗之談與心得，為猶如置身萬丈深淵的我，帶來盼望。小組成員教我明白不能長期單打獨鬥，必須夫婦同心。

說實話，面對寡言又忙碌的丈夫，確曾心淡；現在我會找機會婉轉地表達不滿，夫妻由經常冷戰變得有偈傾，我才發現他很介懷豪仔不理睬他，於是我會扮作沒能力滿足兒子的要求，請他找爸爸幫忙，藉以製造父子相處交流的機會。

看到丈夫為豪仔切生果，說句「其實，阿仔都有些可愛的地方。」明顯看見父親的心轉向兒子。豪仔從拒絕與父親溝通，到願意寫紙仔交流，儘管父子還不曾對話，但冰封關係開始融化，實在感恩。



家庭現曙光

其實，豪仔的自我封閉與情緒問題，遠較跨性別認同狀況嚴重，家長互助小組的義工團隊願意主動接觸豪仔，跟他交朋友，為他打開一扇窗，以致他臉上重現笑容，這是我們整個家庭的重要支援。

這一年，看見他由宅男到正式返工，能活像一個人，我已感安慰。話雖如此，選擇與豪仔同行，便要承受兒子的起伏情緒，為了讓自己冷靜應對，祈禱便成為我的情緒出口，向上帝盡訴心中苦情，卸下重擔負能，才不至於舉步維艱。有時人看不開是源於不肯放手，讀聖經與祈禱、接近神，內心便有平安喜樂；找信任的人代禱，學習以不同角度看兒子和人生苦難，堅持，便會找到盼望。


下一步如何走，我仍不知道，但我深信神愛我，祂一定有最好的安排，我很安心把自己和我的兒子交在祂手中。「不要怕，只要信！」惟盼這些點滴經歷分享，能與同路人共勉之。



不要怕，只要信！

-豪仔媽媽

父親要當 兒子的玩伴



這個周末，丈夫又拖著幼子德仔往行山去。看著兩父子的背影漸漸遠去，陳太回想幾年前，四歲的德仔絕不肯單獨與父親共處，現在卻是親近爹地多於媽咪，這幾年的心機總算沒有白費。為母者不但沒吃醋，反而感到無比欣慰。

兩歲子 自認是女生

故事從德仔兩歲幾那年說起。

向來貼身照顧幼子的陳太發現，德仔的喜好逐漸改變，「他本來喜愛玩具車，卻忽然愛玩煮飯仔，無論選服飾或玩具，從以前最愛的藍綠系列，轉為只愛粉紅色。」陳太心裡隱隱感到不安，閒聊時跟親友提及，總被指過度憂慮，社會氣氛都強調不要性別定型，親戚也投孩子所好，送他粉紅睡衣玩具。

「後來，德仔更自認是女生，對化妝品和紅唇膏有興趣，嚷著要留長頭髮，每次要趁他入睡後，才能修剪頭髮。」陳太認為兒子有不妥，跟丈夫商量對策，陳生雖覺不太恰當，卻不欲隨便下定斷，「小朋友的喜好會隨年紀轉變，先多作觀察吧。」

從逃避到求助

觀察期間，陳太嘗試跟德仔玩較中性的玩具如LEGO，但他仍是選女生公仔代表自己，若試圖糾正觀念，他反應甚大。為免愈爭拗他愈堅持，她惟有採取逃避策略，盡量少談性別概念。這種情況持續了一年多，直至夫婦偶然在一個基督教與法律議題的講座中，聽到有關兒童性別焦躁症（Gender Dysphoria）的特徵，覺得頗吻合兒子的情況，便買了講員推介的《性別有自信·孩子更快樂》（黃偉康著）。陳太細閱之後，大感不妙。

「書中描述很多跨性別認同的特徵，跟兒子相似；最深刻是提到『父親缺席』可能令兒子認同了母親的女性身份。」陳太細想，近兩年丈夫工作忙碌，甚少回家吃晚飯，即使偶爾早回，都已筋疲力盡，沒太多時間陪德仔玩。丈夫愛錫兒子，但父子關係卻說不上很親近。陳太擔心兒子的心性發展出現問題，便與丈夫一起尋求專業支援，約見有基督教背景的精神科醫生。

「醫生的分析，讓我與太太更清晰了解兒子的狀況，消除很多憂慮。」既然已有實際又具體的建議，陳生便坐言起行，「首先是盡快安排假期，工作再繁忙，都要抽時間陪伴德仔。」作為妻子，陳太向來都希望丈夫多親近孩子，難得他表現積極，當然樂意配合，「多留意自己要放手，刻意跟德仔保持一點距離，讓丈夫接手照顧和陪玩。」

父親不再缺席

由於當時正值暑假，陳生便調動工作，提早下班帶兒子到海灘游水。「起初，德仔不肯跟爸爸單獨出外，要略施小計哄他。同時，爸爸也要在家陪他玩最愛的煮飯仔和砌圖。」他倆雙管齊下，避免落入性別定型的陷阱，沒有區分男或女的玩意。陳生指出，「從他喜歡的遊戲入手，先進入他的世界，才慢慢帶他進行其他活動，如踢足球等。」他認為最重要是建立父子關係。「最奏效是跟兒子一起洗澡，父子既可傾偈，兼進行性教育，談談男女之別。」

不過，要取得孩子百分百信任，絕非一朝一夕之事，陳太直言：「即使日間爸爸跟他玩得投入，初期也只准媽媽陪他翻覺。後來，請爸爸來說故事，故事說得再動聽，孩子聽完馬上便要他離開，足足花了約8個月的時間，他才接受爸爸陪他

入睡。」誠然，孩子的反應最直接，陳生坦言，「過程中心有志忑，亦有點難過，但醫生早說過要長時間投入，只要下決心堅持，便會見到改變。」

一年後 認定做男生

改變，是循序漸進的，亦難免反覆。「從他自認是女生，到後來說自己一半男一半女，期間又時男時女，時刻都得耗神留意細節，頗為辛苦，心理壓力也不少，覺得時間很漫長。」幸而，經過一年時間，夫婦齊心協力，終見兒子情況穩定下來。「現在，他非常肯定自己是男生，會跟男孩子玩耍，願意在日間剪頭髮，懂得用無色的潤唇膏，還說長大要娶老婆。若說他是女仔，他反而會不高興呢！」

然而，陳生始終有工作在身，完成首要任務後，積極程度便會減低，陳太唯有不斷提醒，並且落力建立父親見識廣博的正面形象。「我會刻意扮不懂，製造機會請德仔去問爸爸，又會選讀一些稱讚父親的故事書。」夫婦定下長遠的分工合作計劃，媽媽繼續照顧起居飲食，戶外活動全交爸爸負責，「每逢周末，父子便單獨游山玩水、玩遙控直升機等，他跟爸爸的關係，比跟我還要好！」

路遠漫長

有謂，養兒一百歲，長憂九十九。縱然夫婦二人暫能放下心頭大石，卻不代表沒有隱憂，陳生明言，「醫生說，目前孩子正處於性別認同的確認期（4-9歲），仍需密切留意他如何與同性或異性相處，在校內有否欺凌情況，接著便是性傾向發展的階段（10-14歲），將來升中便踏入青春期，家長較難介入，所以仍然有危機感。」為了保護小朋友的私隱，他倆沒有跟外人提過德仔的狀況，只盼他毋須承受閒言閒語，能夠健康快樂地成長。陳太慨嘆，社會氣氛與親友的言行態度，最難應付，「親友只要送件女性化的服飾，或街坊讚兩句靚女，已足以強化他的女性角色，以前我笑笑便算，現在會堅持澄清他是男生！」

最後，她語重心長地說：「孩子在表徵上認同另一性別，或反映背後另有心理因素，父母不妨花點時間去了解跟進，設法搜尋各種立場的資料，切勿盲目跟隨所謂的世界大潮流，否則便會扼殺很多可以改變的機會。」



附錄：



何謂心性發展 (Psychosexual Development) ?

心性發展是人格發展(Personality Development)的重要一環，性是整全人格的一部分，兒童和青少年的心性發展 (Psychosexual Development) 可分為三個階段：

1. 天賦的生理性別身分 (Biological Sexual Identity)

即出生時的性別，主要是按性染色體或新生嬰兒的生理性特徵而被賦予的。

2. 建立心理性別身分 (Gender Identity) /

性別認同 (Gender Development with Identification) 的階段：

2至3歲 (開始形成的階段)

兩個層次

- i) 自覺是男性或女性
- ii) 自覺擁有男性氣質 (Masculinity) 或女性氣質 (Femininity)

*這階段需要留意的事項

在家庭方面，子女與同性父母建立情感依附的關係(Emotional Attachment)尤為重要：

- 女孩與母親認同及模仿 (Identification and Modeling)
- 男孩需要經歷情感依附和認同的轉移 (Identification Shift/ Realignment)，通常由起初認同母親轉移為認同父親，這階段父母的彼此配合並以身作則，非常重要。

4至9歲 (心理性別身分確認階段 Gender Identity:Development-Validation)

＊這階段需要留意事項：

- 需要建立同性友誼，以同性為模仿或學習對象，與其他同性認同
- 學習和強化自己的性別身分和角色，建立性別自信 (Gender Confidence)
- 通常會較抗拒異性或有跨性別表現的同性同學

3. 性傾向的發展 (Sexual Orientation) 約為10至14歲

當進入青春期和次性徵的發育期，是性傾向開始建立和發展的階段，至15-20歲進入性傾向的確認期。

＊青少年的性傾向發展會隨著成長的複雜因素，出現不確定狀況，故此，不宜在青少年階段，過早判定一個人的性傾向，或鼓勵當事人過早自我認定為同性戀者。

上述三個兒童及青少年階段的心性發展，對一個人的性別認同及性傾向，有舉足輕重的影響。父母、青少年及教育工作者對這方面有正確認知，對於建立孩子的性別自信，以及關顧在性別認同或性傾向感到困擾的青少年，有莫大的幫助。



後同盟簡介

2013年成立，由一群「後同性戀者」和關愛同性戀者的人士組成

什麼是「後同性戀者」Post Gay (簡稱「後同」)

- 是指一群有同性戀傾向，而想離開同性戀生活模式的人士

什麼是「後跨性別者」Post Transgender (簡稱「後跨」)

- 是指一群在心理性別認同與生理性別不一致的困擾中，決定放棄改變性別的意慾，選擇以原生性別身分生活的人士

「後同」及「後跨」

- 不以性傾向或跨性別認同界定自己的身分
- 最渴望和關注的，是全人生命的成長和轉化

成立目的

1. 讓社會知道同性戀和跨性別者是多元的群體，包括「後同性戀者」和「後跨性別者」，各有不同的立場和出路
2. 促進社會對各類同性戀和跨性別者的認識、尊重和關顧，維護「後同」和「後跨」的人權，讓他們在社會得到適切的支援，消除歧視與澄清誤解，建立和諧共融的關係
3. 關愛同性戀、跨性別及對性別認同感困擾的人士及家庭，給予關顧及支持
4. 促進性小眾與專業輔導工作者的溝通，釐清理念，提升輔導者對各類同性戀及跨性別者的輔導技巧
5. 促進性教育中的心性發展 (Psychosexual Development)
6. 促進有關同性戀和性別認同的研究

工作及服務簡介

公眾教育及出版

- 透過舉辦講座、工作坊、製作廣播節目及出版等，增加青少年及公眾對同性戀和跨性別的認識，知悉同性戀和跨性別群體的多元性
- 為「後同」和「後跨性別」提供發聲平台，讓公眾明白他們的處境及所需要的支援
- 提升社會人士對心性發展的認識

前線輔導服務：為感困擾的同性戀者及跨性別人士，提供個人輔導服務

家長互助小組：讓有同性戀或跨性別認同子女的父母，獲得適當支援

政策倡議：約見各政黨議員、政策局官員、平等機會委員會等，表達同性戀和跨性別者和「後同」及「後跨性別」的聲音

創辦人及顧問

康貴華醫生

顧問團

屈偉豪博士、姚健偉牧師、陳恩明牧師、譚子舜牧師、蕭壽華牧師、黃偉康博士（美國）、厲真妮秘書長和吳英俊先生（台灣）、Pastor Tryphena Law羅碧玲牧師和Sylvia Quah柯瑞蓮傳道（馬來西亞）

你的 回應

*請在適合的空格加上「√」號

本人願意以電郵方式收取最新消息及活動推介

本人願意以金錢支持 貴機構的工作

可直接轉賬至滙豐銀行戶口 652-403833-001;

或以支票付款【支票抬頭：後同盟 或 Post Gay Alliance】

請將轉賬票根電郵，支票可以郵寄九龍中央郵政信箱 72806

個人資料

姓名：_____ (中) _____ (英)

電話：_____ 電郵：_____

地址：_____

*本機構蒐集之個人資料，絕對保密。我們乃根據《個人資料（私隱）條例》，只作會務/活動相關通訊之用。其他有關資訊保管、提供者權益等事宜，亦參照私隱條例處理及安排。

輔導服務及相關資源：

自2015年開始，「後同盟」設立了有跨性別子女的家長互助小組，每月定期聚會，有需要時，也有個人輔導跟進，讓有跨性別子女的父母獲得適當支援。

此外，我們會按需要提供支援服務，或透過定期小組聚會，為性小眾提供適切的支援。詳情可致電 8203 9601 或電郵 info.postga@gmail.com 查詢。

輔導服務機構	聯絡方法
新造的人協會	8103 8010
突破機構	2377 8511
青少年愛滋教育中心	2870 1222
心暖心輔導中心	8101 2929
明光社同性戀諮詢熱線	2390 2323 (逢星期五2-6pm)
觸動輔導中心	2116 5733

延伸閱讀：

1. 木禾編著，《同志·有路》。香港：新造的人協會，2013年。
2. 升登編著，《給最後女友的信》。香港：新造的人協會，2013年。
3. 思基編著，《同話·家》。香港：新造的人協會，2013年。
4. 明光社編，《認·同一關心同性戀》。第三版，2014年12月。由平等機會（性傾向）資助計劃資助。
5. 吳慧華編，《Dear 爸媽—請幫我建立性別自信》。香港：生命及倫理研究中心，2015年。
6. 後同盟編，《「心·性」的再思》。2015年11日。由平等機會（性傾向）資助計劃資助。
7. 後同盟編，《打開「心·性」的天空》。2017年1日。(第二版修訂)
8. 後同盟編，《後同見證集—覺醒》。2017年8月。
9. 黃偉康著，《性別有自信，孩子更快樂》。香港：校園書房，2013年。



關愛同行 尊重自決



出版日期：2018年5月

出版機構：後同盟

發行地區：香港

聯絡電話：(852) 8203 9601

聯絡電郵：info.postga@gmail.com

由平等機會(性傾向)資助計劃資助

此小冊子並不代表香港特別行政區政府立場

版權所有 All rights reserved

非賣品 Not For Sale