



预防学生自杀

Portland Public Schools（波特兰公立学校）意识到自杀为青少年死亡的主要原因，而且甚至有更多的青少年人考虑及尝试自杀。对自杀和构成自杀观念的可能性，所有 PPS 教职人员需要保持警惕。此政策为俄勒冈州法例所要求的，该法例于 2019 年通过，以应对前 PPS 学生 Adi Staub 家人的倡议，Adi Staub 被认定为跨性别者，并于 2017 年自杀身亡。

因此，我们必须采取最佳的实践方式，在全校范围内提供预防自杀及干预策略，以尽量减少构成自杀观念，并防止意图轻生及死亡事件。我们也必须建立安全及孕育出可以加强学生联系、建立优势和自我价值的学校。这些努力与 PPS 的种族平等及社会公义框架相符，并以黑人、原住民及有色人种（BIPOC）学生和 LGBTQIA+（为女同性恋、男同性恋、双性恋、泛性恋、跨性别者、性别酷儿、酷儿、双性人、无性别者、性别存疑及双灵的常用缩写）、患有精神及 / 或药物滥用障碍、有自残行为或企图轻生的学生、住在家庭以外的环境中、无家可归者、因自杀而丧失亲人者，以及健康出现问题或患有某些类型的残疾者为中心，因为这些学生自杀的风险较高。学生的情绪健康对于学校的出勤率和教育的成功有重大影响。该政策以预防自杀方面的研究和最佳实践方式为基础，并且因理解到有效预防自杀的活动可降低自杀风险、增加寻求协助的行为、识别那些有自杀风险的人，并减低自杀行为而获得采纳。

学区针对预防自杀的计划

学区将与地方和国家专家合作，建立及维护一套全面的方法来应对预防自杀、干预及事后介入（是一种危机干预策略，旨在降低自杀和自杀传播的风险，提供所需的支持协助生还者克服自杀死亡，应对与自杀相关的社会耻辱，并传播有关学校社区成员自杀身亡的事实信息）。学区将会持续审核、更新和实施该计划，并向主题专家作出咨询，而这些专家可能包括州或国家的预防自杀组织、俄勒冈州教育部（ODE）、



预防学生自杀

驻校的精神健康专业人员、家长 / 监护人、雇员、学生、管理人员和教育委员会协会。

学区的计划应包括：

1. 培训

- A. 所有 PPS 的工作人员将会接受关于自杀风险的风险因素和警告迹象的培训，以及将学生、家庭和工作人员与校舍内外资源联系起来的技能之培训。培训材料必须包括自我审查选项。
- B. 所有学校社工、学校辅导员和学校心理学家，以及建筑物管理者指定的任何其他学校工作人员，有责任於收到自杀风险报告后作出回应及执行自杀筛查，他们并且应接受与预防自杀、干预、心理健康系统导航，以及在自杀事件后降低风险并促进康复活动有关的强化培训程序。
 - a. 指定人员的强化专业发展将包括识别、支援和应对自杀风险较高学生群体的培训，当中包括患有精神及 / 或药物滥用障碍的学生、有自残行为或试图轻生的学生、那些住在家庭以外环境中、无家可归的学生、美洲原住民 / 阿拉斯加原住民学生、LGBTQIA+ 群体的学生、因自杀而丧失亲人的学生，以及健康出现问题或患有某些类型残疾的学生。
 - b. 所有学校社工、学校辅导员和学校心理学家，以及建筑物管理者指定的其他学校工作人员，都将接受住院或行为健康危机后重返学校环境过程的培训¹。

该计划将要求学区雇员于任何情况下，在其个人凭证及许可范围内行事，



预防学生自杀

并且在没有凭证或许可的情况下，不得提供服务或支援。

2. 青少年自杀 / 学生心理健康预防教育

A. 所有 PPS 学生每年都应接受以证据为本、以学生为中心，具有文化和语言响应性，并且在发展上合适的预防自杀教育课程。预防自杀教育课程将包括：

- a. 安全健康的选择和应对策略的重要性
- b. 如何识别自身有精神障碍和自杀的风险因素和警告迹象，以及
- c. 为自身或他人寻求协助的策略，当中包括如何利用学校资源及转介朋友寻求协助。此外，学校可为学生提供补足的小组预防自杀教育课程。
- d. 有机会让学生实践预防自杀的技能。

B. 预防自杀的教材及课程选择每年必须由多学科小组进行审核，该小组由管理人员、家长、教师、学校聘请的心理健康专业人员、社区预防自杀服务的代表，以及其他具有青少年心理健康专业知识的个别人士组成，由学区预防的工作人员管理。

这些审核应包括来自意见调查的数据，当中包括但不限于全国青少年风险行为调查（National Youth Risk Behavior Survey）和 PPS 成功学校调查（PPS Successful Schools Survey）。

3. 每间学校都有其预防自杀计划的规定



预防学生自杀

- A. 以学校为基础的预防自杀计划，应包括但不限于下列的组成部分：
- 一个或多个预防自杀的联络点 / 联络人
 - 就预防自杀安排教职员培训
 - 安排学生健康和保健教育、预防自杀的课程及社交情感学习
 - 通过种族、文化及 / 或其他身份群体的发展，让学生有机会感受到被看见、获聆听及感受到被重视
 - 清晰的校本资源及转介流程，为面对证件状况问题、住房和粮食不足、医疗保健以及其他会增加自杀风险顾虑的学生提供支援
 - 追踪学校特定的自杀筛查和转介的系统，及
 - 对学校指定的工作人员进行事后支援培训，包括在学校课程项目中发生自杀身亡事件后与学生成功和健康部门（**Student Success and Health Department**）联系。

4. 追踪及问责性

- A. 学区的学生成功和健康部门将会：
- a. 成为自杀筛查记录及提供咨询的办事处
 - b. 每年举办预防自杀的人员培训
 - c. 为每间学校课程项目识别及支援预防自杀的联络点 / 联络人
 - d. 通过校本的预防自杀联络点 / 联络人，维护每所 PPS 学校预防自杀课程 / 计划的详细目录
 - e. 为经历轻生事件的学校提供危机应变，及事后介入复原支援的最佳实践方式

5. 通知及家庭参与 / 教育

所有学生、家庭、雇员及为学生提供服务的承包商和志愿者，每年都会收到有关本政策、家庭预防自杀的最佳实践方式、对与自杀风险相关行为感忧虑而进行非正式讨论的途径，



教育委员会政策 预防学生自杀

4.30.050-P

以及应对自杀风险所采取行动的审核流程的通知。

1 俄勒冈州行政规则（OAR）581-022-2510 定义的「行为健康危机」是指个人心理或情绪稳定性或功能崩溃，导致有立即接受治疗的迫切需要，以防止个人的心理或身体健康严重恶化。R5/01/20 | PH 预防学生自杀** – JHH 1-2

政策部分完結

法律参考：

ORS 332.107 ORS 339.343 OAR 581-022-2510

OSBA : JHH

采纳 1/2021