

## 教育委员会

斯托宁顿, 康涅狄格

### 有关决议

#### 性别认同/性别表达/性取向

鉴于, 无论性别认同、性别表达或性取向如何, 每个孩子都有权获得免费的公立 K-12 教育, 学区欢迎并支持所有学生;

鉴于, 学区有责任确保居住在其边界内的所有学生, 无论性别认同、性别表达或性取向如何, 都能安全地接受免费的公立 K-12 教育;

鉴于, 学区承认有最优秀的员工和教育工作者是男同性恋、女同性恋和变性人, 并且所有员工都是学校社区的重要成员, 无论他们的性别认同、性别表达或性取向如何;

鉴于, 学区认识到我们社区中的家庭有多种不同形式, 并且学区重视我们所有的家庭和学生的照顾者, 无论其性别认同、性别表达或性取向如何;

鉴于, 康涅狄格州禁止歧视, 包括基于性别认同、性别表达和性取向的歧视;

鉴于, 在 2020 年 6 月 15 日对 *Bostock* 诉克莱顿县一案作出的具有里程碑意义的裁决中, 美国最高法院承认, 基于实际或感知的性取向或性别认同的歧视始终是一种性别歧视, 联邦法律禁止就业和教育中的性别歧视;

鉴于, 美国教育部和美国司法部承认最高法院在 *Bostock* 判决中的推理适用于 1972 年教育修正案的第九条 (第九条), 并且第九条禁止歧视和骚扰学生和基于性别认同和性取向的学校员工;

鉴于, 禁止基于性别认同和性取向的歧视的 Title IX 和其他联邦民权法优先于冲突的地方和州法律, 并且不遵守 Title IX 的要求可能会危及学区的联邦资金;

鉴于, 女同性恋、男同性恋、双性恋、跨性别者酷儿/质疑 (“LGBTQ”) 学生在学校因他们或他们同事的实际或感知的性取向或性别认同而遭受欺凌、受害和骚扰的比例很高;

鉴于, 这种欺凌、受害和骚扰导致了 LGBTQ 学生的负面教育结果, 包括更高的辍学率、更高的旷课率和更低的高等教育期望;

鉴于，LGBTQ 学生的焦虑和抑郁发生率也更高；鉴于，学龄期是 LGBTQ 青年的关键时期，因为他们经常在这段时间“出柜”或向他人透露他们的 LGBTQ 身份；

鉴于，为我们的 LGBTQ 学生、教职员工、家庭和照顾者创造一个温馨和安全的学校环境，使我们的学校社区对所有人都更加热情和安全；鉴于，学区支持庆祝我们不同身份的教育；我们对待他人的诚信；通过倾听、学习和尊重不同的观点，勇于做正确的事；鉴于，教育人员通常是帮助和支持学生和学生学习（包括他们的社交和情感健康）的支持、资源和信息的主要来源；

因此，现在决定学区禁止基于实际或感知的性取向、性别认同或性别表达，或实际或他们同事的性取向、性别认同或性别表达；

进一步决议，学区禁止基于实际或感知的性取向、性别认同或性别表达，或基于实际或感知的性取向、性别认同、或他们同事的性别表达；

进一步决议，董事会宣布学区是学生的安全空间，这意味着学区是学生成长和学习、成长和寻求帮助、信息和支持的地方，不受歧视和欺凌；因此，允许学区的教师和员工向 Stonington 学生展示 LGBTQ+ 彩虹旗，作为多元化、公平和包容的标志；

进一步决议，学区应在本决议发布之日起 30 天内审查和修改其反歧视政策，以确保这些政策禁止 LGBTQ 歧视；

进一步决议，学区应在本决议通过之日起 30 天内，与相关的排除人员一起工作

让谈判代表确定如何将 LGBTQ 反歧视政策最好地纳入现有或未来的集体谈判协议；

进一步决议，学区应在每个学校网站张贴本决议，并使用常规通信方式将其分发给学区工作人员、学生和家，并且该决议将被翻译成学生在家中使用的语言；

如有进一步决议，总监应在董事会下次会议上向董事会报告本决议的遵守情况；

为了得到进一步的解决，学生们要知道地区辅导员可以讨论本决议中包含的主题。

教育委员会于 2022 年 10 月 25 日通过



Farouk Rajab, 教育委员会主席



Heidi Simmons, 教育委员会秘书