

臺北市政府教育局109年推動性別平等工作成果報告

110年3月5日經教育局性平小組決議通過

■組別 (A群、B群、B1組、C群、C1組、D群、D1組、E1組): A 群

	姓名	科室	職稱	任務
性平聯絡人	李素禎	綜企科	科長	1. 熟悉本府性別主流化總計畫。 2. 具性別平等知能，協助單位及同仁落實性別主流化暨推展性別平等工作。
	陳俞婷	綜企科	約聘企劃師	

一、本年度機關推動性別平等之特色或亮點措施：

(可簡述年度推展性平業務與往年不同之處、特別著力之處、抱持之理念與原則，或可列舉機關最重要推動性別平等之措施，簡述辦理方式及其促進性別平等之影響，至多書寫3項，列舉之形式與內容不拘，若無可免填報。)

鑒於親密關係暴力事件頻仍，為增進本市學生具有適宜的人際互動方式及情感表達的能力，並能解決學習及生活上的問題與需求，建立自我肯定、自我悅納的態度，促進與他人平等與良好的互動，則以「性別與情感」為主軸，並搭配十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題核心素養項目及學習重點—「性侵害、性騷擾與性霸凌的防治」及「性別權力關係與互動」，辦理以下活動：

- 109年度辦理教育人員校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育研習與校園性別事件輔導處遇知能研習共37場，參與人次共2,450人：
 - (1) 辦理8場次校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓之研習班，參與人數共283人。
 - (2) 辦理1場次校園性別事件調查專業人才庫增能研習，參與人數共37人。
 - (3) 辦理1場次家長初階課程增能專班，參與人數共26人。
 - (4) 辦理4場次「校長」處理校園性平事件之專業知能培訓，參與人數共213人。
 - (5) 辦理2場次「新進人員」專業知能培訓，參與人數共203人。
 - (6) 辦理2場次「輔導主任或輔導人員」專業知能培訓，參與人數共202人。
 - (7) 辦理4場次學校性平會「執行秘書」專業知能培訓，參與人數共237人。
 - (8) 辦理2場次「學校性平會教師及家長代表」專業知能培訓，參與人數共156人。
 - (9) 辦理4場次「導師、輔導人員、及10年內未參與性平相關研習者」專業知能培訓，參與人數共238人。
 - (10) 辦理2場次「學校教師及行政人員」專業知能培訓，參與人數共146人。
 - (11) 辦理5場次「行政主管」校園性別事件 SOP 及檢核表教育訓練，參與人數共540人。
 - (12) 辦理2場次教育部校園性別事件回覆填報系統操作研習(含社政通報及校安通報說明)，參與人數共169人。
- 108學年度辦理「社會智能觀察紀錄」(31校參與)。實施班級數：國小52班、國中57班，合計109班；實施人數：合計2,800人。
- 109學年度以「社會情緒學習 (SEL)」計畫擴大至全市辦理推動「社會情緒學習」推廣研習，本市國中小及幼兒園共計207校、230人次參與。109年上學期辦理本市各校內教師增能補助(26校申請)及「社會情緒學習 (SEL)」融入各領域課程與教學活動設計教師徵件比賽(40件獲獎)。
- 109年度辦理情感教育電影賞析到校計畫(本市共41校辦理)。
- 109年度以「性別與情感」為主軸辦理臺北市性別平等教育宣導月學生徵件比賽，並於109年底辦理成果展「情感漫遊」：
 - (1) 高中職：我們與戲的距離「戲看情感 細談情感」議題探究小論文、短講競賽，獲獎29件。
 - (2) 國中：「從電影話情感」徵件比賽，獲獎52件。
 - (3) 國小：「生活小小事，談情感」徵件比賽，獲獎141件。

二、性別平等專案小組(複合組：請主責機關填寫即可)

(一) 成員

	總數	男性	女性	單一性別比例(較低者)	無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因
全體委員	26	11	15	42.3%	

(二) 運作情形

	會議主席 (請勾選，主席為「其他」者，請填報職稱。)				全數委員出席狀況 (代理者仍可列計，達成請勾選)	專家學者委員出席者 (請一一填報姓名)
	首長	副首長	主秘	其他		
109-1		V			V	張珽、吳志光、黃煥榮
109-2		V			V	張珽、吳志光、黃煥榮
109-3		V			V	張珽、黃煥榮
109-4		V			V	張珽、吳志光、黃煥榮

●附件1：性別平等專案小組開會情形一覽表

●附件2：性別平等專案小組辦理情形一覽表

三、 性別意識培力

(一) 一般公務員參訓比率

(依行政院107年2月7日院臺性平字第1070163622號函頒「各機關公務員性別主流化訓練計畫」規定「一般公務人員」係指1.依法任用、派用之有給專任人員。2.依法聘任、聘用及僱用人員。3.公務人員考試錄用人員。每人每年均須完成3小時性別主流化訓練。)

總人數：484 男性人數：179 女性人數：305

	一般公務員完成人數	一般公務員完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
完成3小時性別主流化訓練	482	99.59%	179	100%	303	99.34%

(二) 主管人員參訓比率

(「主管人員」係指市府及機關正副首長、正副幕僚長及單位主管，每人每年均須完成3小時性別主流化訓練。)

主管總數：93 男性主管數：31 女性主管數：62

	主管完成人數	主管完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
完成3小時性別主流化訓練	93	100%	31	100%	62	100%

(三) 性平聯絡人及辦理性別平等業務相關人員參訓時數

(本府各機關構性平聯絡人及辦理性別平等業務相關人員每人每年均須完成18小時課程訓練，其中6小時以上應屬進階課程。年中間因職務異動，或人數超過總計畫規範者，機關可擇其中培力時數較高者填寫。)

	姓名	年度培力總時數	進階課程時數
性平聯絡人	李素禎	29	26
性平聯絡人	陳俞婷	21	6
辦理性別平等業務相關人員	白沛峯	25	6

(四) 自辦訓練 (含跨機關聯合辦理，請自行增加欄位複製選項)：實體課程參訓率為 29.88 % (144人/482人)

項次	辦理日期或預計辦理日期	訓練班期(活動)名稱	訓練對象(可複選)	訓練目標(內容)或活動簡介	講師資料	課程類別(可複選)	訓練方式(可複選)	時數	參加人數
1.	109-07-07 109-07-09	性騷擾防治實務研習班(消除對婦女一切形式歧視公約-探討性騷擾防治實務調查程序與案例)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員：本局暨所屬機關人員 <input type="checkbox"/> 高階公務人員： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：所屬機關學校同仁	為提升本局暨所屬機關學校同仁關於性別及性騷擾防治相關法規知能及實務防治能力，增進同仁對消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)之瞭解	王如玄(現職臺北市府勞動局性別工作平等會委員)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查 <input checked="" type="checkbox"/> 所辦辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	3	總計190人 男56人 女134人 本局人員15人 男5人 女10人
2.	109-08-13	109年新進專任運動教練增能工作坊	<input type="checkbox"/> 一般公務人員：本局暨所屬機關人員 <input type="checkbox"/> 高階公務人員： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：本市高級中等以下學校新進專任運動教練	為充實新進專任運動教練進入學校服務所需，並因應體育班新課程實施，俾對體制、法令、政策及工作實務具備基礎知識，以期建立正確之態度與價值觀，強化並提升專業知能及教學訓練品質，爰辦理本次增能工作坊。其中安排1節課程進行性別平等教育觀念之宣導及培力。	李天霽(內湖高工退休主任)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查 <input type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	1	總計40人 男29人 女11人
3.	109-12-08 109-12-17	多元性別權益保障(辦理2期)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員：本局暨所屬機關人員 <input type="checkbox"/> 高階公務人員： <input type="checkbox"/> 其他：	藉由課程與經驗分享提升專業知能，更認識及瞭解跨性別學生校園處境及所需支持與資源，以因應現今教學現場之狀況。	第1期(1小時)：彭治鏐(台灣同志諮詢熱線協會副秘書長) 第2期(3小時)：許秀雯(台灣伴侶權益推動聯盟創會理事長)及胡勝翔(台灣酷兒權益推動聯盟秘書長)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查 <input checked="" type="checkbox"/> 所辦辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	1、3	總計63人 男19人 女44人

*「訓練方式」之「多元形式」係指：非僅以傳統講師授課方式辦理，而採多元形式，如工作坊、座談會、參訪、電影賞析、讀書會、選讀性平相關媒材、個案研討、分組討論、角色扮演、體驗學習、案例演練、論壇、小旅行或實地踏查等；或其他具創意性且可提升前開各類受訓人員性別意識及知能等方式。

四、 性別統計

(一) 既有性別統計指標項目

名稱	數量	
	主計處列管	機關構列管
既有性別統計指標	28	0
既有性別統計項目	30	0

(二) 新增性別統計指標（或其複分類）

項次	新增指標（或其複分類）名稱	新增指標（或其複分類）定義及說明	列管層級（請勾選）	
			主計處列管	機關構列管
1.	無			
2.				
3.				

(三) 新增性別統計項目（或其複分類）

項次	新增項目（或其複分類）名稱	新增項目（或其複分類）定義及說明	列管層級（請勾選）	
			主計處列管	機關構列管
1.	無			
2.				
3.				

五、 性別分析

項次	分析專題名稱	辦理科室或受委託辦理單位名稱	提送性平小組專題報告時間
1.	臺北市高級中等學校學生選讀結構概況	教育局統計室	109年3月6日
2.	近年臺北市國中、小原住民學生呈減少趨勢，惟占比呈成長趨勢	教育局統計室	109年3月6日
3.	108年臺北市社區大學開課數、參加學員數、選課人次為近5年新高	教育局統計室	109年12月8日
4.	108學年度性教育問卷男女作答結果分析說明	教育局體衛科（委託萬芳高中辦理）	109年12月8日

六、 性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

(一) 自治條例

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名（依方式擇以下一欄內填入專家學者姓名）		專家學者意見項數（幾項）	專家學者參採項數（幾項）	修正後提送性平小組時間
			書面審查	性平小組			
1.	無						
2.							
3.							

(二) 公共工程程計畫

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名（依方式擇以下一欄內填入專家學者姓名）		專家學者意見項數（幾項）	專家學者參採項數（幾項）	修正後提送性平小組時間
			書面審查	性平小組			
1.	碧湖國小新忠孝樓新建工程	專家學者意見：多數音樂、演藝廳座椅會安裝扶手側收納桌板，是否會考量左撇子的使用需求？另民眾穿著較短的裙子或褲子坐在第一排觀眾席時，在規劃上是否有考量其隱私（遮蔽）性？請學校於後續設置時納入考量。		張珽 吳志光 黃煥榮	2	2	無
2.							
3.							

(三) 重大施政計畫

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名（依方式擇以下一欄內填入專家學者姓名）		專家學者意見項數（幾項）	專家學者參採項數（幾項）	修正後提送性平小組時間
			書面審查	性平小組			
1.	臺北市高級中等學校畢業生升學就業概況	專家學者意見： 1.畢業生流向分為「升學」及「就業」二類，其統計數據中未能呈現「既升學又就業」之情形，例如進修部學生，建議可以加入相關分析。 2.部分表格未呈現百分比，建議加入。 3.第貳、三段落之第3行「高職畢業生就業為1,111人（占94.96%）」，由此可見，高		張珽 吳志光 黃煥榮	3	3	109年9月8日

		職畢業生大部分選擇就業。」文字論述方式有誤，應為選擇就業人口中，94.96%為高職畢業生，請再修正。					
2.	臺北市政府所屬各級學校性別平等教育委員會受理學生提案作業須知	<p>專家學者意見：</p> <p>1.透過提可培養學生公民意識，亦可從提案內容得知學生係針對大眾之權益提出建議。提案過程中學校教師之角色亦非常重要，是否在提案過程中具備輔導及指導之功能，能夠與學生共同研擬方案，可思考不同的合作模式。</p> <p>2.建議性別影響評估可徵詢性別平等教育委員會委員意見。</p> <p>3.學生提案應先做需求評估，了解實際需求及檢視相關案例，並有所依據而完整地提案報告，並使學生從中學習。</p> <p>4.從提案內容中可得知部分提案為市府層級（性平會學生代表），部分為學校層級（性別友善廁所及哺集乳室之設置），好奇了解學校處理情形為何。</p> <p>修正脈絡：</p> <p>1.本案將配合學生提案情形進行滾動修正，於109年度執行結束提報政策小組討論並結合110年性平宣導月主軸強化老師指導角色。</p> <p>2.110年起年度性別平等教育規劃主軸為「性別與素養」，並搭配108課綱「性別意識、性別溝通、性別參與」，為強化學生參與性別教育委員會學生提案的教師引導與陪伴，110年度性別平等教育委員會課程與教學小組將於「性別融入各領域教師增能研習」納入性別參與相關研習，俾利提升教師陪伴學生落實性別參與的能力。將配合108課綱針對教師辦理落實「性別權益公共參與」相關研習。</p>	張珣 吳志光 黃煥榮	4	4	109年12月8日	
3.	臺北市全民國防探索體驗教育	已參採委員意見於報名資料加入性別項目俾利性別專案評估參考數據，於全民國防宣導資料中加入不同類型及性別從軍服務工作，以利活動參加同學更認識國軍。	張珣 黃煥榮	4	3	109年12月8日	
4.	臺北市國民小學基本學力檢測計畫	本計畫為全體學生全數參與，爰無須訂定性別目標，期能透過追蹤國小五年級學生個別學習表現，以提供教師補救教學建議，及制定相關教育政策之參考，以發揮統計數據支援決策之功能。	張珣 黃煥榮	2	1	110年	
5.	臺北市公立幼兒園及非營利需要協助幼兒專業輔導方案	本計畫服務對象為本市公立及非營利幼兒園全體幼生，倘經園方評估幼生需專業輔導人力介入協助即通知受託單位接案，爰無須訂定性別目標。統計部分，在使用服務幼生之性別可能為多重身分，未來成果統計數據可將身分別與服務類型交叉分析納入參考。	張珣 吳志光 黃煥榮	2	1	110年	
6.	臺北市國中小教育階段身心障礙學生在家教育巡迴輔導實施計畫	專家學者意見：建議補充從計畫開始迄今相關性別統計分析，以及性別目標（例如：接受服務的性別），並確認課程設計是否包含性別的視野。	張珣 吳志光 黃煥榮	1	1	110年	

七、 性別預算

(一) 本年度(109)性別預算編列情形

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1.	國民教育輔導團性別平等教育輔導小組教學輔導經費	65,600	期能增進教師性別平等教育素養，落實性別平等教育於教學中，以培養教師學生性別平等基本素養。
2.	性別平等教育宣導與研習活動	5,450,000	加強對法令的認識，以營造無性別歧視之教育環境，培養親師生批判、省思與具體實踐的行動力。
3.	推行性別平等教育計畫	8,445,853	以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，厚植本市性別平等教育資源，建立無性別歧視與無暴力的教育環境。
4.	國小辦理兒童課後照顧服務	81,030,000	預期受惠國小女性學童及男性學童性別比1：1。

5.	辦理教師性別平等教育研習	233,200	本市校園性平事件調查人才庫約有350人，為精進人才庫處理相關案件知能，研習課程以進階及高階為主。
6.	性別平等教育工作實施計畫（青發處）	50,000	建立無性別歧視與無暴力的教育環境 促進性別地位與資源實質平等，提升民眾對性別議題之正面態度
7.	臺北市立動物園「社教小組109年度工作實施計畫」	96,000	1. 辦理10場性別平等相關活動及課程，總計約有4,502人次參加，藉由性平教育活動及課程的宣導，讓民眾了解動物多元的家庭互動與繁殖育幼行為，同時透過多元性別與同志家庭線上課程，培養本園員工性別平等觀念及對於不同價值觀的尊重。 2. 受惠對象：一般民眾、動物園員工 3. 性別比率（男：女）：39.92：60.08（可統計性別數活動共8場，計男性200人、女性301人，總計501人）
	總計	95,370,653	95,224,653（單位預算）+146,000（附屬單位預算）

(二) 下年度(110)性別預算編列情形

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1.	國民教育輔導團性別平等教育輔導小組教學輔導經費	82,000	提升各領域教師性別平等教育專業知識，並能有效地將性別平等教育之核心素養融入，落實於課程教學中。
2.	性別平等教育宣導與研習活動	5,450,000	加強對法令的認識，以營造無性別歧視之教育環境，培養親師生批判、省思與具體實踐的行動力。
3.	推行性別平等教育計畫	8,460,853	以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，厚植本市性別平等教育資源，建立無性別歧視與無暴力的教育環境。
4.	國小辦理兒童課後照顧服務	71,152,000	預期受惠國小女性學童及男性學童性別比1：1。
5.	辦理教師性別平等教育研習	233,200	本市校園性平事件調查人才庫約有350人，為精進人才庫處理相關案件知能，研習課程以進階及高階為主。
6.	性別平等教育工作實施計畫（青發處）	50,000	建立無性別歧視與無暴力的教育環境 促進性別地位與資源實質平等，提升民眾對性別議題之正面態度
7.	臺北市立圖書館109至112年落實性別主流化暨推展性別平等實施計畫	22,500	提升員工性別平等意識，並將性別平等觀念融入館內政策、活動中。
8.	臺北市立動物園「社教小組110年度工作實施計畫」	96,000	結合110年度「性別平等素養與生活」宣導主題，配合教育部「自發、互動、共好」的教育理念，藉由動物保母講古課程、性平講座課程、母親節及父親節活動等，帶領民眾了解動物的性別互動及性別多元文化樣貌，增進員工與志工對性別議題的探討，能夠批判資訊與媒體的性別意識形態，推動及落實性別平等教育。
	總計	855,465,553	85,378,053（單位預算）+168,500（附屬單位預算）

(三) 下年度與本年度相較之增減：減少9,824,100元。

(若有增減可簡述原因)

八、推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

辦理單位及規範：各執行辦理單位依組別每年辦理類別及項目如下：

- (一) A群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理5類，總計至少7項以上。
(二) B群、B1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理4類，總計至少5項以上。
(三) C群、C1組、C2組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少3項以上。
(四) D群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少5項以上。
(五) D1組、E1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理2類，總計至少3項以上。

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱(若該類別項目無，則空白即可)
(一) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一	1、以性別觀點建構之因應少子化高齡化政策。	1.0-12歲銜接教育，幼教托育愛持續 2.臺北市推廣終身學習實施計畫 3.性別平等從小開始，林老師說故事宣導計畫
	2、女性經濟賦權與照顧、勞動職場性別平等、促進工作與家庭平衡等。	1.兒童課後照顧(課後好安心)服務實施計畫 2.臺北市推動幼兒園提供臨時照顧服務之試辦計畫 3.臺北市立動物園推動家務分工性別平等融入課程方案
	3、與性別相關之交織歧視議題，例如身心障礙女性、高齡女性、女童等。	1.臺北市國中小教育階段身心障礙學生在家教育巡迴輔導實施計畫 2.臺北市政府教育局辦理性騷擾法治研習課程及性騷擾防治措施查核計畫 3.校園及課後照顧兒童人身安全行動方案
	4、關注男性處境及需求，提供具性別觀點之政策、計畫或服務。	
(二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法	1、因應司法院釋字第748號解釋施行法施行，同志家庭及其第二代相關服務與措施。	1.教育局召開「配合『司法院釋字第748號解釋施行法』檢視本局表單、資訊系統及網頁會議。 2.動物園辦理員工性別主流化課程。
	2、研析跨性別者與雙性人等性少數之困境及需求，於政策措施層面檢視及改善。	109學年度臺北市多元性別學生友善校園培力計畫

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱（若該類別項目無，則空白即可）
令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二	3、於各業務或各類型計畫涉及人數、人次、人口比例等之 KPI，倘其性別數據卻有差異且確有可能達致性別不平等，於整體目標值外，分設男女目標值。	
	4、國際參與融入性別平等議題，如參與各類主題之研討會、工作坊、參訪或拜會等國際交流，分享或發表機關或本府推動性別平等相關成果。	辦理「第35屆日本教師中華民國訪問研習」活動，其中包含「中小學性別平等教育」論壇。
	5、各機關辦理府級政策規劃或管考業務融入性別平等概念，例如（委託）研究發展項目先期審查、市府策略地圖、創意提案競賽、智慧城市、運用統計資訊支援決策情形等。	
（三）積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等	1、鼓勵、督導所屬機關、自營館所等單位訂頒推動性別主流化實施計畫。	臺北市政府教育局109至111年度推動性別主流化實施計畫
	2、鼓勵、委託、合作或補助區公所、所屬機關、民間組織與企業訂定、辦理或推動性別平等計畫、方案或措施。	臺北市政府第8屆性別平等教育委員會「社教小組」110年度工作實施計畫
	3、於各類補助、獎勵、徵選、評鑑及考核區公所、所屬機關、民間組織與企業之計畫或方案等，納入對象若有推動性別平等之事項得以加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	臺北市高級中等以下學校教師參與校園性侵害性騷擾或性霸凌事件諮詢服務及調查工作獎勵作業要點
	4、建立民間團體於性平小組間接提案機制，例如邀請民間團體於機關構性別平等專案小組列席、專案報告或提案。	109學年度臺北市多元性別學生友善校園培力計畫
（四）推動及實踐性別友善環境、設計及服務	1、建置或改建各類性別友善設施設備及服務，如友善育嬰設施、臨托服務、哺集乳室、平衡廁所性別比例、不分性別廁所或盥洗室、親子廁所盥洗室、照護床等。	臺北市市立學校推動性別友善廁所建置試辦實施計畫
	2、辦理活動時優先考量設有性別友善設施設備之場地。	109年性別平等教育宣導月-情感漫遊成果展
	3、於活動場地設置各項性別友善設施設備。	
	4、規劃性別友善專區提供服務。	
（五）市民性別平等宣導及教育	1、辦理以性別平等為主軸之活動。	109年性別平等教育宣導月—情感漫遊成果展實施計畫
	2、辦理活動時，於主題融入性別平等概念，或於內容納入性別平等專題活動。	1.青發處： (1)青發處辦理達人開講系列講座，主題融入性別平等概念，破除青少年職涯發展階段性別刻板印象迷思。 (2)青發處辦理新住民日活動，藉由各領域的體驗學習，提升新住民以性別平等教育積極學習各種領域。 2.天文館辦理少年天文營：1200人，配合109年性別平等宣導主題--「性別與情感」以及未來10年太空發展關鍵里程碑—送女性太空人登陸月球、送人上火星、行星探測等。影片錄製主題，寒假期間為「10年後的太空夢想我來說」、暑假期間為「我最想去的行星我來說」。學生以小組為單位進行演出，每組10人。從中選出優選影片，並給予表現突出之小組成員獎品，以資鼓勵！ 3.動物園於9月16日教育部於動物園辦理「50-30-10 環教跨域 x 世代永續 Partnership for Action」世界地球日系列活動。
	3、依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案，例如兒童節、婦女節、社工日、母親節、護理師節、國際反恐同日、父親節、臺灣女孩日等。	1.青發處依婦女節、母親節、父親節及國際女孩日等規劃辦理與性別平等相關之專題活動。 2.天文館辦理父親節活動：免費434人、購票782人，總計1,216人；運用天文館宇宙探險設施，給予購票優惠。特於父親節當天（8月8日），親子搭乘宇宙探險車，買優待票一張即送全票一張。 3.動物園： (1)4月1日至5月10日辦理「ZooBaby Online-線上學習活動」。 (2)8月8日辦理「動物爸爸秘密大公開」教育駐站。
	4、運用多元宣導方式（含平面、網頁、廣播、影音、座談會、說明會、記者會、活動、性別意識培力課程等）或擴大宣導涵蓋範圍及對象（含屬學校教師學生、民間組織、人民團體、基金會、機構、企業、里長、一般民眾等）。	1.臺北市性別平等教育網 2.臺北市政府教育局性別主流化專區
	5、自製具性別平等意識之宣導文宣：須有具體宣導內容。	天文館製作「女性天文學家海報」以及「翻轉太空的推手海報」供臺北市國中小學校巡迴借展，共計25所學校借展。

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱（若該類別項目無，則空白即可）
(六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例	1、針對與機關構業務相關專業人員研發具性別平等意識之教材或案例，如社工、托育人員、警察、消防員、護理師、照顧服務員等。	1. 臺北市109年度國小「生活小小事，談情感」~性別與情感融入各領域課程與教學活動設計比賽 2. 臺北市109年度國小「生活小小事，談情感」~性別與情感融入各領域課程與教學獲獎教師教材精進工作坊 3. 臺北市109年度國小「生活小小事，談情感」~性別與情感融入各領域課程與教學成果發表暨論壇 4. 臺北市109年度幼兒園性別平等教育資源中心學校「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」研討成果發表會 5. 臺北市109年度特殊學校「玩遊戲，學性平」性別平等教育課程與教材編輯 6. 資訊素養與倫理教材推廣及融入式教學—第4版資訊素養與倫理教材
	2、針對機關構業務研發一般具性別平等意識之教材或案例彙編等。	
	3、針對一般民眾研發性別平等宣導教材，如繪本、桌遊、案例彙編等。	

成果說明：

- 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小。
- 可於欄位中檢附相關照片及說明，或提供相關資料連結及附件，自由排版呈現。

<p>(一) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一</p> <p>1. 0-12歲銜接教育，幼教托育愛持續</p> <p>(1) 政策目標：為提供本市學齡前幼兒銜接教育及照顧服務，本市活化國小餘裕空間，與社會局共同推動0-12歲幼教托育愛持續服務，於同一所國小設置0-2歲托嬰機構及幼兒園學齡前2歲專班與3-5歲班之整體教保服務，以銜接國小6-12歲教育，串聯社區資源網絡，讓市民可就近送托，滿足托育需求。</p> <p>(2) 本市公立國小附設幼兒園109學年度增設2歲班13班，109學年度將完成0-12歲幼托托育愛持續銜接教育服務方案達45校。</p> <p>2. 臺北市推廣終身學習實施計畫</p> <p>(1) 政策目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過社區大學提供在地特色之課程 透過經費補助本局所屬各級學校，深入地方辦理樂齡學堂，提供在地多樣化的樂齡學習活動。 提供中高齡長者近便之學習管道，促進其身心健康及社會參與機會。 營造無年齡性別歧視之終身學習文化，促進世代交流。 <p>(2) 109年度本市社區大學學員參與人次共計10萬5,123人次（男性：2萬9,224人次、女性：7萬5,899人次）；本市46所樂齡學堂學員參與人次共計3萬1,755人次（男性：4,362人次、女性：2萬7,393人次）。</p> <p>(3) 109年度共辦理22門性別平等相關課程。</p> <p>3. 性別平等從小開始，林老師說故事宣導計畫</p> <p>(1) 政策目標：藉由市立圖書館說故事活動宣導性別平權概念，破除性別刻板印象。</p> <p>(2) 109年8、10月挑選以父親、同性婚、多元家庭及多元性別特質之主題圖書，建立推薦書單，並配合書展推薦之繪本為說故事素材，於林老師說故事時間，以多樣化活動方式，於活動中傳遞性別平等與多元性別價值觀念，活動對象為學齡前及國小兒童，內容包含繪本及故事介紹、說故事、暖身及延伸活動，辦理共112場次，1,064人次（女性602人、男性462人）。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>4. 兒童課後照顧（課後好安心）服務實施計畫</p>

- (1) 政策目標：落實打造友善生育城市，支持婦女婚育及使父母安心就業，鼓勵國民小學辦理兒童課後照顧服務，以促進兒童健康成長。
- (2) 為協助父母托育，提供學童完整課後照顧服務，教育局於109年度及學生寒暑假均辦理學生課後照顧，各校均依家長需求調查結果開班，開學第1週及最後1週均開課，開班時間並延長至下午7時，開班學生人數不足之費用另由本局提供經費補助，以符應家長需求。
- (3) 落實打造友善生育城市，父母安心就業，並促進兒童健康成長，108學年度第2學期共補助612位學生參加課後照顧延長至7時之開班；109學年度第1學期共補助601位學生參加課後照顧延長至7時之開班。

5. 臺北市推動幼兒園提供臨時照顧服務之試辦計畫

- (1) 緣由：鑒於現行教（托）育型態多元，以設籍臺北市2-5歲幼兒為例，設籍人數為11萬8,237人，入幼兒園就讀人數為6萬8,051人，近42.45%幼兒係自行照顧或依需求就讀其他機構等，然當家長需要喘息或臨時有突發事件需處理時，卻可能面臨找不到人幫忙照顧幼兒之困境，爰規劃提供機構式臨時照顧之服務，以分擔家庭照顧負擔，滿足幼兒臨時照顧之身心需求。
- (2) 法源：幼兒教育及照顧法第12條第3項、幼兒園教保服務實施準則第6條規定。
- (3) 目標：區區有幼兒園可提供臨時照顧服務。
- (4) 109年度本計畫擴大辦理，提供本市非營利幼兒園及私立幼兒園有需求者皆可申請辦理，共計有8間幼兒園提出申請並經本局核定辦理。

6. 臺北市立動物園推動家務分工性別平等融入課程方案

- (1) 政策目標：藉由介紹動物世界多元的育幼和分工方式，破除家務與照顧角色性別刻板之觀念，擴大參與的遊客或學員的性別平等照顧視野，並學習尊重多元的照顧者性別角色。
- (2) 藉由「動物保母講古-加拿大河狸」等介紹動物的繁殖育幼及家務分工行為，另辦理破除家務與照顧角色性別刻板印象教育推廣活動，包括「ZooBaby Online 兒童節暨母親節闖關活動」、「父親節『動物爸爸秘密大公開』教育駐站」等性別平等相關活動及課程計10場次，約4,502人次參與。

7. 臺北市政府教育局辦理性騷擾法治研習課程及性騷擾防治措施查核計畫

- (1) 政策目標：為防範補習班不適任人員並提升本市補習班教職員工性騷擾防治法及性別平等工作法法治觀念，爰辦理性騷擾法治相關研習課程及性騷擾防治措施查核計畫，以保障補習班教職員工及學員之權益。
- (2) 109年10月13日、14日及15日假臺北市立圖書館辦理補習班班務研習，安排性騷擾申訴與處理課程，提升補習班處理性騷擾案件能力，3場次共計653人參加。
- (3) 辦理補習班性騷擾防治措施查核，共計查核427家。

8. 校園及課後照顧兒童人身安全行動方案

- (1) 政策目標：提供本市安全校園環境及課後照顧活動，購置每生防身警報器，整合鄰里社區安全網絡，加強學童安全意識，促進兒童健康成長、支持市民婚育及使父母安心就業。
- (2) 協助父母托育、提供學童完整課後照顧服務，教育局均函請142所公立國小學校確實調查學生參與課後照顧需求，並協助開班，本市公立國小學109學年度辦理學生課後照顧情形如下：
 - A. 共計開班5978班，參加學生數為6萬920人，經費補助共計1億6,497萬1,866元(教育部補助9,361萬1,986元、教育局補助7,135萬9,880元)
 - B. 延長至7點計有88校，198班，參加學生數為3,135人，經費補助共計5,564,525元。
- (3) 發送國小學童防身警報器，透過多方管道加強宣導及查察，各校防身警報器配戴率平均達94%。
- (4) 持續督導各校學生配戴率，並透過校長協會請各校校長加強宣導並落實檢核學生配戴率，另定期結合警察進行防身警報器及人為災害預防演練，不定期辦理學生簡易防身技巧和自救演練、防身警報器使用演練，以檢視防身警報器正常運作，並教導學生自保自救知能、提升自我防護意識。

(二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二

1. 教育局召開「配合『司法院釋字第748號解釋施行法』檢視本局表單、資訊系統及網頁會議」

本局於109年4月函請本局各級學校及各科室檢視相關表單，是否須配合司法院釋字第748號解釋施行法修正，並提報應修正表單，並於109年8月6日召開『司法院釋字第748號解釋施行法』檢視本局表單、資訊系統及網頁會議，訂定本局欄位統一格式，並修正校務行政系統及各社教機關網站。

2. 動物園辦理員工性別主流化課程

- (1) 11月24日辦理「[性別主流化]認識同志家庭」線上學習課程，邀請動物園園內同仁一同認識不同性傾向家庭，透過同志的生命故事分享，了解什麼是同志及同志相關議題，計85人參與。
- (2) 11月27日辦理「[性別主流化]認識多元性別」線上學習課程，邀請園內同仁一同認識多元性別的概念，藉由葉永鋕的故事經驗，探討性別刻板印象及霸凌議題，計11人參與。

「[性別主流化]認識同志家庭」線上學習課程	「[性別主流化]認識多元性別」線上學習課程
	

3. 109學年度臺北市多元性別學生友善校園培力計畫

本局規劃「臺北市109學年度本市多元性別學生友善校園培力計畫」，說明如下：

(1)辦理單位：

- A.主辦單位：臺北市政府教育局。
- B.承辦單位：社團法人台灣同志諮詢熱線協會、社團法人台灣性別平等教育協會。

(2)計畫目標：

- A.培力教育局人員及學校教師，具備多元性別專業知能。
- B.了解跨性別與雙性人學生及學校教師於校園中面臨性別議題之處境。
- C.營造多元性別友善校園環境，促進性別地位之實質平等。

(3)辦理期程：109年11月至110年5月。

(4)辦理項目：

- A.增能研習（109年11月至12月）：針對教育局同仁辦理3場次「多元性別權益保障」講座。
- B.焦點團體（109年11月至110年3月）：由台灣同志諮詢熱線協會辦理，訪談對象為曾經或目前於本市就讀之跨性別學生。
- C.分享座談會（110年3月至4月）：由台灣性別平等教育協會針對本市性別平等教育委員會委員、資源中心學校及第一線教師辦理分享座談會。
- D.成果反饋（110年4月至5月）：依成果規劃110學年度相關研習計畫。

(5)預期效益：

- A.辦理教育局人員及學校教師3場次多元性別主題研習，以因應現今教學現場之狀況，藉由研習與經驗分享提升專業知能。
- B.透過焦點團體訪談跨性別與雙性人學生以及現場教師，了解其於校園中面臨多元性別議題之處境。
- C.依據焦點團體辦理之結果，擬定未來教師研習之相關主題與架構，以建立友善校園環境、落實性別平等教育之實施與發展。

4、國際參與融入性別平等議題，如參與各類主題之研討會、工作坊、參訪或拜會等國際交流，分享或發表機關構或本府推動性別平等相關成果。

為增進台日教育學術交流，台灣省教育會與全日本教職員聯盟共同舉辦「第35屆日本教師中華民國訪問研習」活動，其中包含「中小學性別平等教育」論壇，並於本市學校辦理。



(三)積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等

1.方案名稱：臺北市政府第8屆性別平等教育委員會「社教小組」110年度工作實施計畫

為推動本市性別平等教育工作，市府性別平等教育委員會設有4個工作小組，並由社教小組（由圖書館承辦）辦理性別平等教育融入家庭教育課程及活動、宣導家庭之性別平等教育觀念工作，本局小組成員包含：圖書館、天文館、家庭教育中心、動物園、青發處及社區大學等。

2.臺北市高級中等以下學校教師參與校園性侵害性騷擾或性霸凌事件諮詢服務及調查工作獎勵作業要點

- (1) 臺北市政府教育局為鼓勵本市教育人員積極投入校園性侵害性騷擾或性霸凌事件諮詢服務及調查工作，依性別平等教育法第十一條規定，訂定本要點。
- (2) 本要點適用對象為臺北市高級中等以下學校編制內之教育人員（含專任、兼任、代課、代理教師、教官、職員及專業輔導人員），參與校園性別事件諮詢服務及調查工作著有績效。

3.方案名稱：109學年度臺北市多元性別學生友善校園培力計畫

邀請民間團體於本局性別平等專案小組會議（109年12月8日）及12月17日講授「多元性別權益保障」研習課程，共計2場次，參與人數總計63人。

講師：台灣伴侶權益推動聯盟創會許秀雯理事長

講師：台灣酷兒權益推動聯盟胡勝翔秘書長



(四) 推動及實踐性別友善環境、設計及服務

1. 臺北市市立學校推動性別友善廁所建置試辦實施計畫

教育局（下稱本局）為翻轉傳統廁所的觀念、淡化性別刻板印象，解決女廁不足的問題，物盡其用等現況，並依據《性別平等教育法》，學校應致力於消除性別歧視，建立性別友善之教育資源與環境，特於105年度開始推動「臺北市市立學校推動性別友善廁所建置試辦實施計畫」，透過推廣建置性別友善廁所，以滿足所有人的如廁便利性，並輔以性別平等教育課程教學宣導，期能提升校園內對性別議題之認識與重視，讓學生自我悅納、彼此尊重、進而建立安全之友善校園空間及環境，未來推動重點為將性別友善廁所設立之觀念及價值觀融入課程教學中。

109年增建性別友善廁所之學校包括：蘭雅國中、建國中學、萬芳國小及雙蓮國小等4所學校。

雙蓮國小性別友善廁所



2. 辦理109年性別平等教育宣導月-情感漫遊成果展，優先考量設有性別友善廁所之場地（青發處）：

活動海報	青發處1樓	青發處6樓

(五) 市民性別平等宣導及教育

1. 109年性別平等教育宣導月-情感漫遊成果展實施計畫

臺北市教育局近3年特別以「性別與情感」為「性別平等教育宣導月」主軸，引導學生認識並思考情感關係對自我的意義，學習以適當的方式調適情緒，並以適切的態度表達情感。

今年的成果作品以「情感漫遊」為展題，讓國小學生從「生活小小事，談情感」為原點發揮創意，以圖像、文字以及音像作品，創作出許多生動且引人入勝的故事。「明信片宅急便」、「畫說生活」透過生動活潑的繪畫風格，呈現出一個個想像力馳騁的童趣世界。「有話對你/您說」不論是作文或短片創作，都是情感真摯動人，讓人感受到人際互動的暖意；更呈現了孩童用純真獨特的視角詮釋生活中種種情境的情感表現。

展場1-得獎明信片展示區

展場2-作文展示區



展場3-得獎明信片展示區



展場4-得獎小書展示區



展場5-打卡區



展場6-微電影、小小說展示區



三民國小四年級作品--不同的選擇，相同的愛-2



長安國小3年及作品-有點不一樣男孩



2.青發處宣導活動

(1)辦理活動時，於主題融入性別平等概念，或於內容納入性別平等專題活動。

- A. 青發處109年度共辦理10場達人開講系列講座，主題融入性別平等概念，透過各達人講師的經驗、心路歷程分享，鼓勵年輕學子踏出舒適圈，讓青年學子體會職業無分性別的觀念，更破除青少年職涯發展階段性別刻板印象迷思。

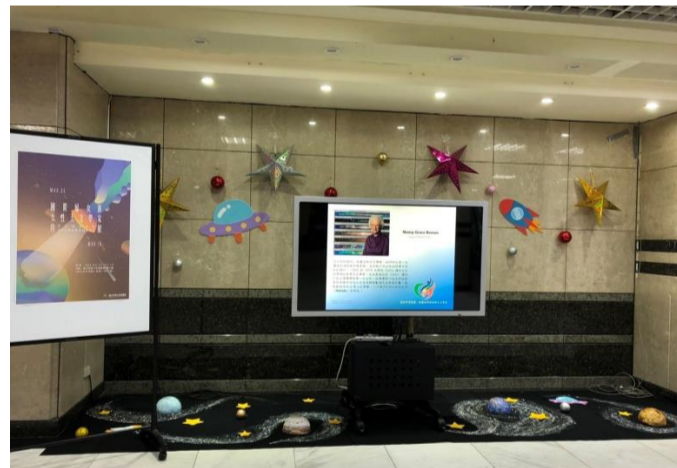


- B. 青發處辦理新住民日活動，融入性別平等概念，藉由3D 列印筆體驗工作坊的體驗學習，讓新住民朋友接觸創客等創新課程，鼓勵並提升新住民朋友以性別平等教育積極學習各種領域，亦打破既有傳統性別意識，進一步實踐創意、發揮潛能，培育青少年多元創作能力。



(2)依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案，例如兒童節、婦女節、社工日、母親節、護理師節、國際反恐同日、父親節、臺灣女孩日等。

- A. 3/6-3/19青發處國際婦女節-女性天文學家特展：藉由古今中外部分女性天文學家展覽，翻轉一般人對於職業上的性別既有印象，喚醒女性對自身潛能專長以及生涯規劃的重視，亦鼓勵青少年發揮潛能並參與社會，消除性別歧視及差距，進而使女性能獲致更為平等、適性發展之成長環境。



- B. 青發處母親節-臉書 Young 媽咪照片大募集活動：母親節，勇敢說愛的節日，藉由募集母親年輕時的照片，與母親一起回憶她們甜滋滋的少女時代，也促進親子之間的親密互動，讓孩子瞭解母親的辛勞，並表達心中滿滿的感謝之情。



- C. 8/1青發處父親節- Let's Zumba! 揪爸爸一起動茲動：為鼓勵青少年及家長建立良好的運動休閒習慣，藉由老師帶領肌力有氧活動，讓參與親子隨著熱情的音樂律動，釋放壓力，找回爸爸的年輕活力！也透過親子共學互動、彼此協助建立良好關係與連結，讓參與活動之親子一同了解彼此身體狀況，適度放鬆身心。



- D. 8/1-8/2青發處父親節-定向運動營~爸趴走：為鼓勵青少年與家人回歸自然的真實情境，透過親子合作，利用地圖及指北針完成定向越野運動，培養親子間獨立思考、共同解決問題的能力，在歷程中除了昇華親子的情感外，更突破傳統父權主義的思想，打破既有傳統性別意識，建立學員性別平等觀念並培育多元能力，亦深化對自然與社會生活的認識。



- E. 10/11青發處國際女孩日-「掌握自信角度 當自己的網美」手機攝影課程：藉由手機攝影課程，讓學員從中學習鏡頭的語言及手法，以手機鏡頭呈現每位女孩心中的「美」，更讓學員嘗試表達自我美感，學習如何營造自己，建立個人特色風格！藉此鼓勵學員參與社會，縮小性別差距，使我國女孩能獲致更為平等發展、發揮潛能之成長環境，勇於活出自身的模樣。



3.天文館宣導活動

(1)女性天文學家海報借展

109年於4、5、6、10、11、12等月提供臺北市國中小申請借展，共計15所（國中7所、國小8所）學校申請。展出期間，學校下載本館所製作之學習單搭配展出內容，讓學生進行優質學習活動，普遍反應良好。

(2)翻轉太空的推手海報借展

109年4月底海報製作完成後，於6、9、10、11、12等月提供臺北市國中小申請借展，共計10所（國中4所、國小6所）學校申請。展出期間，學校下載本館所製作之學習單搭配展出內容，讓學生進行優質學習活動，普遍反應良好。

(3)少年天文營

本活動於寒假期間舉辦2梯次、暑假期間舉辦8梯次，共計10梯次，每梯次3天，總計有1200位學生參加。報名資格限國中及國小高年級學生，學生皆來自各地、自由報名參加。

活動中，學生們在小組老師指導下，透過演練及影片錄製，闡述個人未來對太空探測活動之夢想及藍圖，也學習如何與小組成員溝通，共計錄製120部影片。藉由本活動，學生得以表達其對太空任務的憧憬及夢想，並深刻了解，執行太空任務的資

格，主要看的是能力及興趣，而非性別。學生及家長也可以透過網路觀看這些影片，而這些影片也記錄下孩子們此刻的太空夢想，日後將成為珍貴的時空膠囊。

(4)父親節活動

109年8月8日父親節宇宙探險車購票優惠活動，免票人數434人、購票人數782人，合計人數共1,216人。

4.動物園宣導活動

(1)9月16日教育部於動物園辦理「50-30-10 環教跨域 x 世代永續 Partnership for Action」世界地球日系列活動，動物園與教育部合作，於活動現場向民眾推廣包含「性別平等 (SDG5)」目標在內的永續發展意涵，特別以雙親共同育幼的「黑腳企鵝」為「性別平等 (SDG5)」目標代表動物，向民眾傳遞家務分工不分性別的概念，計750人參與。

(2)4月1日至5月10日辦理「ZooBaby Online-線上學習活動」，以動物園5個新生動物寶寶為主角設計線上闖關活動，讓民眾認識動物的生態習性與育幼方式，計3,476人參與。

(3)8月8日辦理「動物爸爸秘密大公開」教育駐站，透過闖關活動介紹6種動物爸爸多元的育幼和家務分工方式，消除育兒與家務應由女性承擔的性別刻板印象，計525人參與。



▲教育部世界地球日系列活動 (9月16日辦理)

▲「ZooBaby Online-線上學習活動」(4月1日至5月10日辦理)

▲「動物爸爸秘密大公開」教育駐站 (8月8日辦理)

5.運用多元宣導方式或擴大宣導涵蓋範圍及對象

本府性別平等教育委員會各工作小組除了透過廣播、活動、性別意識培力課程等方式推動性別平等教育外，更架設臺北市性別平等教育網 (<https://www.gender.tp.edu.tw>) 及臺北市政府教育局性別主流化專區等 (https://www.doe.gov.taipei/Content_List.aspx?n=24713AECCCC348AC) 提供市民更多資訊及資源，例如提供數位化的教學資源、彙整中央與地方相關法規，更提供校園性侵害性騷擾暨性別事件處理程序供本市各級學校參考。

(1)臺北市性別平等教育網



(2)臺北市政府教育局性別主流化專區



(六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

1.臺北市109年度國小「生活小小事，談情感」~性別與情感融入各領域課程與教學活動設計比賽

2.臺北市109年度國小「生活小小事，談情感」~性別與情感融入各領域課程與教學獲獎教師教材精進工作坊

3.臺北市109年度國小「生活小小事，談情感」~性別與情感融入各領域課程與教學成果發表暨論壇

為落實性別平等教育活動，提升教師性別平等教育課程與教學知能，培養教師參與課程規劃、轉化、設計與行動研究能力，並精進其課堂教學專業能力特委本市性平資源中心學校潭美國小辦理109年度國小，「生活小小事，談情感」性別與情感融入各領域課程與教學活動融入各領域教學設計系列活動、徵件比賽及研習，並於年底辦理宣導月學生作品成果展。

4.臺北市109年度幼兒園性別平等教育資源中心學校「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」研討成果發表會

透過性別平等教育與情感併行，探究情感教育核心目標與內涵，思考如何以繪本與幼兒談情感教育，幫助幼兒談情感教

育，幫助師生建立性別平等概念，以落實性別平等教育。

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果海報

臺北市109年度
幼兒園性別平等教育工作小組
成果海報

桌遊名稱/彩虹雲上的冒險

遊戲目標/
1.依據角色卡完成表情及衣物配件。
2.玩家必須與他人互動完成任務。

幼兒園課程大綱/
●情緒-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒
●語文-2-5-1 以圖像表達情緒與情感
●社會-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動

遊戲配件/
1.遊戲板*1 5.人物裝扮配件(鞋、衣物、配件)
2.骰子*1 6.角色卡(8張)
3.空白人形紙碼 7.任務卡(1疊)
4.木偶(4色) 8.機會卡(萬用卡、求助卡)

遊戲規則/
1.玩家選一個紙碼放置自己前方，先選表情再抽一張角色卡及3張機會卡。擲骰子走到對應圖案並選擇符合角色的衣服、配件等。
2.抵達「大白雲」即完成第一階段並進入第二階段，請檢視裝備是否齊全，可使用卡片(萬用卡或求助卡)，補齊裝備。
3.請繼續擲骰子，依照骰子顏色前進，走到有「1」圖案，請抽取「任務卡」，完成任務。
4.先完成點數愛心者獲勝。

參考繪本/
書名：愛德的想像力
作者：費歐娜·羅賓森
繪者：費歐娜·羅賓森
出版社：維京圖書

參考繪本/
書名：我討厭男生
作者：維多利亞·法契尼
繪者：維多利亞·法契尼
出版社：晨星圖書

參考繪本/
書名：我討厭女生
作者：維多利亞·法契尼
繪者：維多利亞·法契尼
出版社：晨星圖書

總策畫/劉淑雯、劉力君、黃瓊秋
設計團隊/吳雅玲、陳昭敏、林柳吟、徐麗婷

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果海報

臺北市109年度
幼兒園性別平等教育工作小組
成果海報

桌遊名稱/經驗你我他

遊戲目標/
1.藉由過去彼此的經驗，描述自己的情緒與自身的想法讓他人知道。
2.家中事務的協助與工作職業不分性別。

幼兒園課程大綱/
●社-中-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動
●社-幼-3-2-3 尊重與自己不同性別、年齡、身心狀態的人
●情-中-3-2-1 理解性接觸的人或擬人化物件情緒產生的原因

遊戲配件/
1.條件卡13張 3.放聲卡1張 5.圖叉棒4個
2.情境卡33張 4.點分卡15張 6.圖牌6面

遊戲規則/
1.依據條件卡抽條件卡，從9張圖牌卡中找答案。
2.找到情境卡用圖叉棒抽卡片，並翻牌表示有無類似經驗，再分享自己經驗或想法出來，玩家可以分享自己的放聲方式。
3.圖牌卡再翻此情境卡後，有回應者可得分。
4.三次翻牌後，分數最高的可獲金牌。

參考繪本/
書名：非力的17種情緒
作者：迪迪耶·李維
繪者：法里斯·杜立賢
出版社：成瀾出版社

參考繪本/
書名：不會解字的獅子
作者：馬丁·巴茲亞特
繪者：馬克·布塔方
出版社：米奇巴瓦

總策畫/劉淑雯、劉力君、黃瓊秋
設計團隊/大津院幼-林昭敏、林淑香

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果海報

臺北市109年度
幼兒園性別平等教育工作小組
成果海報

桌遊名稱/細語綿綿

遊戲目標/
1.透過遊戲表達自我的想法與情緒。
2.從遊戲中學習自己和他人有不同的想法、感受、需求。
3.當自己的想法和情緒與他人不同時，以合宜的方式(尊重、接納、協商、調整)表達溝通。

幼兒園課程大綱/
●情緒-中大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒
●社會-中大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動
●社會-中大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動

遊戲配件/
1.1/2的蛋24顆(N極16顆、S極8顆) 3.鳥巢1個
2.骰子4顆(藍色1顆、白色3顆) 4.人物卡24張

遊戲規則/
1.翻人物卡、擲骰子，依擲到的符號表達想法；其餘玩家擲白骰子依符號表達想法。
2.相同喜好者可進行配對，相吸可得分；相斥無法配對：「很高興我們想法相同，我們再互相認識。」
3.當不同喜好時，不進行配對並說：「雖然我們想法不同，我尊重你的想法。」

參考繪本/
書名：齊魯小姐與魏先生
作者：約翰·尤曼
繪者：昆丁·布雷克
出版社：道聲出版社

參考繪本/
書名：鋼鈴的語言
作者：珍·威爾遜
繪者：湯尼·維斯
出版社：親子天下

參考繪本/
書名：扮家家酒
作者：台灣性別平等教育協會
出版社：台灣性別平等教育協會
插畫：九子

總策畫/劉淑雯、劉力君、黃瓊秋
設計團隊/育航幼兒園-楊雅敏、葉 琛、陳得敏、洪維敏、劉麗敏、劉靜宜

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果海報

臺北市109年度
幼兒園性別平等教育工作小組
成果海報

桌遊名稱/彩虹與雷電

遊戲目標/
1.培養數及空間概念。
2.察覺與表達圖徵情緒。
3.學習尊重性別多元現象。

幼兒園課程大綱/
●認-2-1 整理生活中數學訊息
●情-2-2 適當的表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒
●社-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動

遊戲配件/
1.1-100遊戲板1個 4.情緒卡 7.分數小豆20個。
2.棋子1-4個 5.情境卡 1個1分計算。
3.骰子1個 6.運氣卡

遊戲規則/
1.丟骰子依照上面的數字，往前走。
2.如果走到彩虹的一端，可以直接到彩虹的另一端。如果走到烏雲，則要掉到雷電的最後一格。
3.如果走到橘色格，請翻開一張情緒卡，請說出卡片的人物情緒，以及分享自己的經驗。如果走到綠色格，請翻開一張情境卡，說出卡片中的人物職業及分享自己的心得。走到紅色格，請翻開運氣卡，請完成卡片內容。完成則可獲得1個彩色豆。
4.走到數字100格並獲得5個以上的彩色豆即為勝利者。

參考繪本/
書名：灰王子
作者：巴貝柯爾
繪者：巴貝柯爾
出版社：格林文化

參考繪本/
書名：我是美國女總統
作者：藍·史密斯
繪者：藍·史密斯
出版社：小魯文化

總策畫/劉淑雯、劉力君、黃瓊秋
設計團隊/長春附幼-李佩元

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果海報

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果海報

臺北市109年度
幼兒園性別平等教育工作小組
成果海報

桌遊名稱/情緒積木拼拼樂

遊戲目標

- 1.能察覺生活環境中他人或擬人化物件的情緒
- 2.能說出生活環境中他人或擬人化物件的情緒
- 3.能運用教具拼出生活環境中他人或擬人化物件的情緒
- 4.能察覺擬人化物件中性別角色的衝突並說出其情緒

幼兒園課程大綱

- 情-2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒
- 社-1-5-2 觀察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動
- 語-2-3 敘說生活經驗

遊戲配件

- 1.情緒積木
- 2.情境圖卡-情緒圖卡、事件圖卡兩種(一種是圖卡人物有表情、一種是沒有表情)
- 3.小藥膏積木,當作計分使用。

遊戲規則

- 1.使用情緒積木拼出與圖卡相同的表情。
- 2.尋找與情緒積木出現相似情緒的事件圖卡。
- 3.說出圖卡情緒得1分,說出與圖卡相似情緒事件得2分。

參考繪本

書名:善良
作者:俞特、澤特羅、米勒
繪者:簡·希爾
出版社:字致文化創意有限公司

書名:愛維毛線的男孩
作者:艾爾格·波萊瑟
繪者:瑪格麗特·坎杜維
出版社:狗狗圖書

總策畫/劉淑雯、劉力君、黃麗秋
設計團隊/武邊幼一侯靜貝、林秀蓉




臺北市109年度
幼兒園性別平等教育工作小組
成果海報

桌遊名稱/心之船旅行

遊戲目標

- 1.能分辨不同表情所代表的情緒。
- 2.會說出生活環境中自己、他人或擬人化物件的情緒。
- 3.能運用教具判斷擬人化物件的情緒並做出正確的對應。
- 4.會察覺擬人化物件中性別角色的衝突並說出其情緒。

幼兒園課程大綱

- 情-1-2-1 從事件圖卡中辨識他人和擬人化物件的情緒
- 語-2-5-1 以圖像表達情緒與情感
- 社-1-5-2 觀察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動

遊戲配件

- 1.情緒骰子
- 3.情境卡底板
- 5.棋子4個
- 2.情境圖卡
- 4.大海洋底板
- 6.船1艘

遊戲規則

- 1.依據出的情緒骰子尋找自己手裡的牌是否有相對應的情境圖卡就試著表達,若無則跳過;若擲到的是空白表情,則可挑選手中任一張情境圖卡表達。
- 2.並依情境圖卡右方的點數跳格子。(3點則跳3格)
- 3.誰先到終點則可獲得心之船。

參考繪本

書名:請不要摸我的身體
作者:蘇瑪·蓋斯勒
繪者:蘇瑪·蓋斯勒
出版社:維也文化股份有限公司

書名:菲力的17種情緒
作者:迪迪耶·李維
繪者:法默恩·拉力爾
出版社:米奇巴瓦

總策畫/劉淑雯、劉力君、黃麗秋
設計團隊/士林幼一侯靜貝、林秀蓉




「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果研習

「幼兒園性別平等與情感教育學具及教材研發」成果研習



5. 臺北市109年度特殊學校「玩遊戲，學性平」性別平等教育課程與教材編輯

為提升特殊學生性別平等概念，本市特殊教育學校研發「玩遊戲，學性平」教材，讓特殊生從遊戲中，學習性瓶蓋年級如何保護自己。

「玩遊戲，學性平」實際上課情形1



「玩遊戲，學性平」實際上課情形3

「玩遊戲，學性平」實際上課情形2



「玩遊戲，學性平」實際上課情形4



6. 資訊素養與倫理教材推廣及融入式教學－第4版資訊素養與倫理教材

本局於109年12月23日函頒第4版資訊素養與倫理教材，鼓勵教師利用上揭教材融入課程教學，並公告於臺北市科技教育網（網址：<https://techpro.tp.edu.tw/>）。第4版教材由資通訊及網路科技專家及女性權益促進委員會代表編纂，改版重點如下：

- (1) 網路霸凌及數位性暴力處理流程：遇到性隱私影像受侵害、性霸凌之情事，應強調「先存證、再阻斷聯繫方式」的順序，以免蒐證未果。
- (2) 遭遇性隱私影像受侵害 SOP：強調遭遇前開事項，可直接撥打113專線，向社會局與警察局尋求協助。
- (3) 強調3不原則：對於性隱私影像，應強調「不看、不傳、不分享」原則。
- (4) 本市第4版資訊素養與倫理教材，教材內容分為四大主題，包含媒體識讀及資訊倫理、新興科技應用、資訊安全與法律相關內容、網路成癮及網路霸凌防治，各學層再依學生先備知識規劃各單元內容。

<p style="text-align: center;">國小－網路人際零霸凌</p>	<p style="text-align: center;">國中－網路霸凌防治</p>
<p style="text-align: center;">高中職－網路霸凌</p>	<p style="text-align: center;">高中職－網路交友</p>

九、 其他相關成果

(除總計畫所規定應辦理事項外，機關構自行推展之促進性別平等相關作為。若無則免。)
無。

十、 未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各執行辦理單位於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關措施與作為。(請擇重點填寫，若無則免填。)

項次	重點項目或方案名稱	現況說明	具體策略	預期效益
1.	臺北市109學年度本市多元性別學生友善校園培力計畫	(一) 依據：性別平等教育法及臺北市政府109年度推展性別平等教育	(一) 增能研習 1. 辦理單位：教育局 2. 辦理場次：3場	(一) 辦理教育局人員及學校教師3場次多元性別主題研習，以因應

		<p>實施計畫。</p> <p>(二) 辦理單位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦單位：臺北市政府教育局。 2. 承辦單位：社團法人台灣同志諮詢熱線協會、社團法人台灣性別平等教育協會。 <p>(三) 計畫期程：109年11月至110年5月</p>	<p>3. 研習對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育局局級長官、各科室主管及社教機構首長 (2) 教育局各科室同仁（業務科室至少3位、幕僚科室至少1位） <p>4. 研習內容：多元性別權益保障</p> <p>5. 研習時間：2場次1小時、1場次3小時</p> <p>(二) 焦點團體及分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理單位：台灣同志諮詢熱線協會 2. 訪談對象：曾經或目前於本市就學之跨性別學生 3. 訪談內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 跨性別學生在校園中所面臨之壓力或阻力 (2) 跨性別學生在校園中曾獲得的支持與幫助 (3) 對於校園之制度規範、課程設計與空間規劃之想法教育局 <p>(三) 分享座談會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理單位：台灣性別平等教育協會 2. 活動對象：臺北市政府性別平等教育委員會委員、資源中心學校及本市第一線教師 3. 活動內容：將進行跨性別學生校園處境焦點座談分析研究成果報告，並邀請跨性別者現身分享成長與求學的生命故事，讓活動對象認識及瞭解跨性別學生校園處境及所需支持與資源。 <p>(四) 成果反饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理單位：教育局、台灣同志諮詢熱線協會及台灣性別平等教育協會 2. 內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 撰寫焦點團體及成果分享座談辦理之成果報告。 (2) 依成果擬定110學年度年度相關議題之研習主題與架構。 	<p>現今教學現場之狀況，藉由研習與經驗分享提升專業知能。</p> <p>(二) 透過焦點團體訪談跨性別與雙性人學生以及現場教師，了解其於校園中面臨多元性別議題之處境。</p> <p>(三) 依據焦點團體辦理之結果，擬定未來教師研習之相關主題與架構，以建立友善校園環境、落實性別平等教育之實施與發展。</p>
2.	<p>臺北市各級學校推動學生性別平等素養110年度 SHERO 女力主題布展活動計畫</p>	<p>(一) 依據：性別平等教育法及臺北市政府110年度推展性別平等教育實施計畫。</p> <p>(二) 辦理單位：臺北市性別平等教育委員會課程與教學小組（士林國民小學承辦）</p> <p>(三) 計畫期程：110年3月至110年6月</p>	<p>(一) 參加對象：臺北市公私立國小、國中及完全中學。</p> <p>(二) 行動策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中小「女力主題及特色書展規劃辦理研習」，邀請性別平等教育及專業布展主題講座提升教師布展知能。 2. 結合本市各級學校性別平等素養融入各領域教學增能研習，邀請性別平等教育專業及各領域布展專業講師，結合閱讀、布展及性別平等教育議題內涵，提升教師掌握性別平等教育教學之素養。 3. 以性別平等教育為主軸，結合 SHERO 主題布展，提供各類性別平等教育議題教材選單，引導學生認識各領域女性傑出人才，促進學生追逐夢想的勇氣。 4. 結合國際女性科學日、國際婦女節及女性歷史月及母親節… 	<p>(一) 藉由性別平等素養教師增能，生動教師性別平等教育教學。</p> <p>(二) 透過閱讀引導與講座，培養學生藝文知性氣質。</p> <p>(三) 透過書展策劃，增進學生議題理解、詮釋與溝通能力。</p>

			<p>等相關節日，帶領學生規劃設計角落書展或活動，創造推動性別平權的力量。</p> <p>(三) 執行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考 SHERO 推薦書單，亦可使用其他與性別平等教育相關議題提進行教學設計。 2. 將性別平等教育相關議題融入各領域或跨領域課程，並規劃角落書展或活動。 3. 學生人數：以班級為單位至全學年均可。 4. 師資：學校可外聘性別平等教育專業及展覽策劃講座或由校內教師進行 5. 報名方式：有意願申請學校請填寫申請表及簡易活動設計表，經專家學者審查，至多錄取60校、每校至多補助2萬元整。 	
--	--	--	--	--

附件1：本府各機關構性別平等專案小組(109年)開會情形一覽表

編號	會議號次	開會日期 主席 專家學者委員 出席數/總數 出席委員數/ 總數	委員出席狀況： 1、逐一列出所有委員名單，有出席者請標註○，若為代理出席請附註代理人姓名；未出席者請標註X。 2、專家學者委員列在最前面，召集人（主席）已列於左列，故本欄免列	議案摘要	決議內容（摘要）	（後續）具體作為				
教育局	1	109.03.16 何副局長雅娟 府外委員出席 人數/總人數 3/3 出席委員人數 /總人數 25/26	張珏○ 黃煥榮○ 吳志光○ 何雅娟○ 李素禎○ 諶亦聰○（蔡玉雯代理） 鍾德馨○（林佳慶代理） 吳青娟○（羅暉茹代理） 林侑融○（李淑貞代理） 蔡曉青○（劉益嘉代理） 黃一正○（施彤宜代理） 許巧華○（許伯辰代理） 陳秉熙○（潘慧君代理） 黃喬偉○（黃淑菁代理） 劉姿君○（陳美琳代理） 張耀仁○（白沛峯代理） 鍾依儒○ 蔣文英○（張瑞庭代理） 李孟聰○ 徐淑燕○ 金仕謙○（林孟樺代理） 廖文靜○（徐千棋代理） 陳岸立○（吳伯順代理） 謝麗華○（梁文綺代理） 徐煒勛○	報告案一：確認上次（108年度第3次）會議紀錄。	確認通過。	依決議事項辦理。				
				報告案二：108年度第3次會議主席裁示及決議事項辦理情形。	10802-1本案併同討論案三決議，請體衛科依委員意見進行分析，並於本年度第4次會議再行報告，辦理等級列B。	依決議事項辦理。				
				報告案三：提報「臺北市府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策」之行動方案108年實際執行成效（學前科、國教科、終身科、動物園）。	請依委員意見修改資料，餘洽悉備查。	依決議事項辦理。				
				報告案四：提報「臺北市高級中等學校學生選讀結構概況及近年臺北市國中、小原住民學生呈減少趨勢，惟占比呈成長趨勢」性別統計分析（統計室）。	一、「臺北市高級中等學校學生選讀結構概況」之性別統計分析後續由中教科研析參採計，以作為制定政策或調整、修正業務之參考。 二、「近年臺北市國中、小原住民學生呈減少趨勢，惟占比呈成長趨勢」之性別統計分析後續由學前科、國教科及中教科研析參採以作為制定政策或調整、修正業務之參考。 三、請統計室依委員意見修改資料，餘洽悉備查。	依決議事項辦理。				
				討論案一：本局108年推展性別平等工作成果報告，提請討論（綜企科）。	請綜企科依委員意見修改資料，修正後通過。	依決議事項辦理。				
				討論案二：本局109至112年落實性別主流化暨推展性別平等實施計畫草案，提請討論（綜企科）。	本市立圖書館及家庭教育中心係屬教育局所屬機關構，惟在「臺北市府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫（109-112年）」規定，該單位須另籌組性別平等專案小組，恐不易於政策整體規劃，爰請性別平等辦公室應再詳加評估。 本案修正後通過，並公布於本局性別主流化專區。	依決議事項辦理。				
				討論案三：「107學年度健康促進學校性教育議題問卷」分析結果，提請討論（體衛科）	請體衛科依委員意見進行分析，並於本年度第4次會議再行報告。	依決議事項辦理。				
				討論案四：「臺北市府公共工程程計畫」性別影響評估，提請討論（綜企科）	請學校參採委員建議，本案通過。	依決議事項辦理。				
				教育局	2	109.06.16 何副局長雅娟 府外委員出席 人數/總人數 3/3 出席委員人數 /總人數 24/26	張珏○ 黃煥榮○ 吳志光○ 何雅娟○ 李素禎○ 諶亦聰○（黃千真代理） 鍾德馨○（鄭雅文代理） 吳青娟○（張碧芬代理） 林侑融○（李淑貞代理） 蔡曉青○（劉益嘉代理） 黃一正○（高于婷代理）	報告案一：確認上次（109年度第1次）會議紀錄。	確認通過。	依決議事項辦理。
								報告案二：109年度第1次會議主席裁示及決議事項辦理情形。	10802-1案請體衛科於本年度第4次會議再行報告，辦理等級列B； 10901-2案請業管科可參酌吳委員意見鼓勵原住民族學生取得相關認證，本案解除列管。	依決議事項辦理。
報告案三：提報本局107至108年推動性別平等工作獎勵計畫團體獎核覆結果。	往後獎勵計畫可蒐集並彙整各個評分項目之範例，使各業務單位能夠了解成果書寫方向。	依決議事項辦理。								
討論案一：「臺北市府所屬各級學校性別平等教育委員會受理學生提案作業須知」性別影響評估工作成果報告，提請討論（綜企科）。	鼓勵學生參與公共事務的決策，老師的引導及陪伴亦為重要，請綜企科思考如何強化學生提案中各校老師指導的角色。	依決議事項辦理。								

附件1：本府各機關構性別平等專案小組(109年)開會情形一覽表

編號	會議號次	開會日期 主席 專家學者委員 出席數/總數 出席委員數/ 總數	委員出席狀況： 1、逐一列出所有委員名單，有出席者請標註○，若為代理出席請附註代理人姓名；未出席者請標註X。 2、專家學者委員列在最前面，召集人（主席）已列於左列，故本欄免列	議案摘要	決議內容（摘要）	（後續）具體作為
			許巧華○（許伯辰代理） 陳秉熙○（潘慧君代理） 黃喬偉○（黃淑菁代理） 劉姿君○（陳美琳代理） 張耀仁○（白沛峯代理） 呂麗娟○（董展維代理） 蔣文英○（張瑞庭代理） 李孟聰○（吳燕婷代理） 徐淑燕○（薛惠文代理） 劉世芬○（林文淇代理） 廖文靜X 陳岸立○（吳佩菁代理） 謝麗華○（張芳睿代理） 陳俞婷○	討論案二：本局108年「臺北市高級中等學校畢業生升學就業概況」推展性別影響評估工作成果報告，提請討論（統計室）。	請統計室就委員建議修正並補充項目。	依決議事項辦理。
教育局	3	109.09.08 何副局長雅娟	張珏○ 黃煥榮○ 吳志光X	報告案一：確認上次（109年度第2次）會議紀錄。	確認通過。	依決議事項辦理。
		府外委員出席 人數/總人數 2/3	何雅娟○ 李素禎○ 譚亦聰○（林宜萱代理）	報告案二：109年度第2次會議主席裁示及決議事項辦理情形。	10802-1案請體衛科於本年度第4次會議再行報告，辦理等級列B； 10902-1案請綜企科配合規劃110年性平宣導月，辦理等級列B； 10902-2案，各業務科可以就統計室提出之報告深入探究趨勢及應用，本案解除列管。	依決議事項辦理。
		出席委員人數 /總人數 24/26	鍾德馨○（蔡逸潔代理） 吳青娟○（賴婷妤代理） 林侑融○（李淑貞代理）	討論案一：「臺北市全民國防探索體驗教育」性別影響評估工作成果報告，提請討論（軍訓室）。	請軍訓室就委員建議修正並補充項目，並於今年度實施計畫增加性別選項。	依決議事項辦理。
			蔡曉青○（劉益嘉代理） 黃一正○（高于婷代理） 許巧華○（許伯辰代理）	討論案二：「臺北市國民小學基本學力檢測計畫」推展性別影響評估工作成果報告，提請討論（國教科）。	請國教科參考委員建議，未來可以作更細緻的分析。	依決議事項辦理。
			陳秉熙○（張雅涵代理） 黃喬偉○（王俊華代理） 劉姿君○ 張耀仁○（白沛峯代理） 呂麗娟○（陳琳方代理） 蔣文英○（蘇芳如代理） 李孟聰○ 徐淑燕○ 劉世芬○（施佳儀代理） 廖文靜○（傅學懋代理） 陳岸立○（詹佩菁代理） 謝麗華○（張芳睿代理）	臨時動議：心理健康指標亦為性別指標的一環，建議納入規劃，提請討論（張委員珏）。	本案請將心理健康指標提案於性平會課程小組討論。	依決議事項辦理。

附件1：本府各機關構性別平等專案小組(109年)開會情形一覽表

編號	會議號次	開會日期 主席 專家學者委員 出席數/總數 出席委員數/ 總數	委員出席狀況： 1、逐一列出所有委員名單，有出席者請標註○，若為代理出席請附註代理人姓名；未出席者請標註X。 2、專家學者委員列在最前面，召集人（主席）已列於左列，故本欄免列	議案摘要	決議內容（摘要）	（後續）具體作為
			陳俞婷 ○			
教育局	4	109.12.08	張珏 ○	專題講座：多元性別權益保障（台灣同志諮詢熱線協會彭秘書長治鏐）	（無）	（無）
		陳副局長素慧	黃煥榮 ○	報告案一：確認上次（109年度第3次）會議紀錄。	確認通過。	依決議事項辦理。
		府外委員出席 人數/總人數 3/3	吳志光 ○	報告案二：109年度第3次會議主席裁示及決議事項辦理情形。	一、10802-1案請體衛科與性平會課教小組討論健康促進學校性教育議題問卷文字意涵，以利瞭解教學現場實際情形，也一併檢討過往辦理情形以利修正問卷，辦理等級列B。 二、10902-1案請綜企科下次會議將研習相關內容提供委員參考，並報告預定辦理日期，辦理等級列B。 三、10903-1案請軍訓室依委員意見應增加國防教育內容，辦理等級列B。 四、10903-2案請中教科補充先前針對教師之正向輔導活動課程相關資料，以及後續推廣心理健康指引之教育訓練計畫，供委員參考，辦理等級列B。	依決議事項辦理。
		出席委員人數 /總人數 25/26	李素禎 ○	報告案三：「臺北市府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫（109-112年）」修正版一案。	洽悉備查。	依決議事項辦理。
			諶亦聰 ○（林宜萱代理）	報告案四：「臺北市府各機關（構）109至110年推動性別平等工作獎勵計畫」一案。	一、「性別意識培力」部分請綜企科列入業務會報追蹤及瞭解。 二、有關自辦課程培力規劃，後續安排實例作為討論。 三、請統計室瞭解性別統計資料系統。 四、請各科室協助配合爭取分數，餘洽悉備查。	依決議事項辦理。
			鍾德馨 ○（張爰珏代理）	討論案一：「臺北市國中小教育階段身心障礙學生在家教育巡迴輔導實施計畫」性別影響評估工作成果報告，提請討論（特教科）。	請特教科就委員建議，從計畫開始迄今相關性別統計分析，並確認性別目標內容，於下次會議補充說明。	依決議事項辦理。
			吳青娟 ○（徐華鮮代理）	討論案二：「臺北市公立幼兒園及非營利需要協助幼兒專業輔導方案」推展性別影響評估工作成果報告，提請討論（學前科）。	請學前科參酌委員意見修正。	依決議事項辦理。
			林侑融 ○（李淑貞代理）	臨時動議：教育統計「108年臺北市社區大學開課數、參加學員數、選課人次為近5年新高」，提請討論（統計室）。	請終身科參考統計室性別統計分析，做為性別影響評估分析報告主題。	依決議事項辦理。

附件2：臺北市政府各機關構性別平等專案小組辦理情形一覽表

機關構編號	機關構	一、委員會組成(2.-8.項請以最新名單填報)						二、實施計畫訂定		三、開會情形簡述				備註 (無特殊情況需說明可免填)	
		1.成立時間 (名單奉核時間)	2.委員總 人數	3.男 性委 員人 數	4.女 性委 員人 數	5.專家學者委員姓 名/性別(請一 列出,近三屆 (含現任)為臺 北市女委會委員 請加註○)	6.性平聯絡人委員、職 稱	7.全體委 員是否 符合1/3 性別比 例原則	1.通過日 期	2.最新修 正日期	1.成立 至109 年12月 底開會 次數	2.開會日 期(請一 列出)	3.報告案 /討論案 /臨時動 議案量		4.議案 總計
1.	教育局	101.03.13	26	11	15	張珏/女/X 吳志光/男/O 黃煥榮/男/O	李素禎科長/女 陳俞婷約聘企劃師/女	O	101.03.13 105.08.30 109.03.06	109.03.06	33	101.03.13 101.05.29 101.09.24 102.03.18 102.04.15 102.04.29 102.05.13 102.09.25 103.06.19 103.09.04 103.11.07 103.12.05 104.02.04 104.05.07 104.11.05 104.12.17 105.03.03 105.05.26 105.08.30 105.12.02 106.05.03 106.07.14 106.12.19 107.03.05 107.05.14 107.10.19 108.02.21 108.05.23 108.10.25 109.03.06 109.06.16 109.09.08 109.12.08	0/1/0 0/1/0 0/2/0 0/2/0 0/1/0 0/1/0 0/1/0 0/1/0 2/0/0 3/2/1 1/1/0 3/2/1 3/1/1 2/1/0 1/1/1 2/3/1 2/2/0 2/2/2 4/2/0 2/2/0 3/3/0 2/2/0 5/3/0 4/2/0 4/3/0 3/0/1 4/2/0 4/2/0 4/3/0 4/4/0 3/2/0 2/2/1 4/2/1	142	