

性

平

大

補

帖

附件一：

「性平大學堂」有獎徵答題目

一、是非題

- (x)1、小安說做家事、照顧小孩或老人是女人家的事，男人只要負責賺錢就好了。
- (x)2、小孫偶而在班上說說黃色笑話，是幽默的表現，稱不上性騷擾。
- (o)3、同志戀情不能和愛滋病劃上等號，安全的性行為才是預防性病的根本之道。
- (x)4、念護理系的學生，女生一定表現的比男生好。
- (o)5、凡凡喜歡同班的晴晴，對於凡凡「窮追不捨」、「死纏爛打」，晴晴覺得有非常大的困擾，這不是追求愛情的勇敢表現，反而是一種「性騷擾」。
- (x)6、會遭受性騷擾及性侵害的人，都是因為他自己的行為不檢點，或是穿著太暴露，才會被性侵害或性騷擾。
- (x)7、職業跟一個人的性別有絕對的關係，像是：只有女生才能當護士，男生才能開公車。
- (o)8、所謂「性別平等」是一種立足點的公平對待，不因性別不同而有所差異，對不同性取向者也應尊重。
- (x)9、性騷擾是以明示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，至影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者，暗示則不算。〈性平法第2條〉
- (o)10、制止校園性侵害性騷擾或性霸凌事件的發生，每個人都應該重視、護衛自己並且尊重他人的身體和性自主權。

二、選擇題

- (2)1、身為一個生理女性，就是應該被男生追求而不是自己主動向男生追求，因為男生本來就是要主動，女生本來就是要被動的。
- (1)敘述正確。
- (2)性別迷思。〈女生也可以主動，男生也可以被動〉
- (3)2、所謂的校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，是指事件之一方為學校校長、教師、職員、或學生，他方對象為？
- (1)教師
- (2)職員
- (3)學生 〈性平法第2條〉
- (4)工友
- (2)3、男女生廁所所占的面積一樣，這樣就是性別平等了。
- (1)是。
- (2)否。〈需考慮上廁所的時間以及廁所數〉

- (2)4、請問何謂性別相關用語中，通常所指的 LGBT ？
- (1)長腿(Long legs)、G 奶(G cup)、屁股(bottom)、變形金剛(transformers)。
 - (2)女同性戀 (Lesbian)、男同性戀 (Gay)、雙性戀 (Bisexual)、跨性別 (Transgender)。
 - (3)路易威登(Louis Vuitton)、古馳(Gucci)、柏博麗(Burberry) 、蒂芬妮 (Tiffany&co)。
 - (4)女神卡卡(Lady GaGa)、GLAY、小甜甜布蘭妮(Britney Spears)、小公主泰勒絲(taylor swift)。
- (2)5、當一個男生與多個女生多 P 時，從頭到尾只使用一個保險套，戴套安全上路，沒有性病與愛滋感染的問題。
- (1)這是全程高安全性行為沒錯！
 - (2)這不是安全性行為，依然有傳染性病的可能！
- (2)6、小莊一直對賢賢開黃腔，而賢賢聽了，覺得這些黃腔很有趣。這是否對賢賢構成校園性騷擾？
- (1)這已構成校園性騷擾！
 - (2)這並不構成校園性騷擾！ <雖然賢賢沒有感覺到不舒服，所以不算構成性騷擾，但是若一旦賢賢覺得不舒服了，小莊應該立刻停止繼續開黃腔的行為>
- (3)7、若本校學生發生性侵害性騷擾或性霸凌事件，可向本校哪一處室提出申訴？
- (1)健康中心
 - (2)人力資源室
 - (3)軍訓室暨生活輔導組<申訴電話：(04)22022205 >
 - (4)校長室
- (2)8、「性別平等」的意義是指「兩性平等」，即「男女平等」。
- (1)正確。
 - (2)錯誤。 <不限男女，廣義來說，更包括多元性別><性平法第 2 條 >
- (4)9、下列哪一項追求行為可能構成性騷擾？
- (1)魯夫喜歡故意嘲笑別人的身體或是講黃色笑話，讓娜美很不舒服。
 - (2)大雄和靜香告白失敗後，大雄還是不斷的電話邀約靜香出去，讓靜香很不知所措。
 - (3)雖然小甜甜沒有直接跟我接觸，但是故意靠得非常近，讓小甜甜非常不自在。
 - (4)以上皆是。
 - (5)以上皆非。
- (1)10、又青與大仁已交往 3 年多，但未同居，交往的過程中，又青常常被大仁精神虐待、控制、約束，甚至還對又青做出暴力的行為，請問又青的處境算是家暴嗎？
- (1)是。
 - (2)不是。<家暴法修正後的第 63-1 條被稱為「恐怖情人條款」，將年滿 16 歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之

情事者，列為被害人，不再限制雙方必須同居過。>

三、情境題

純美是同學口中的正妹，但因為個性膽小怕事，在班上時常被男生捉弄，有時被掀裙子、有時候還會有男生拿掃把偷戳她的屁股，其中也不乏許多愛慕她的男士出面說要保護她，但條件是要純美與他交往，不過純美通通都拒絕了，大家正好奇純美喜歡的對象究竟是誰，原來純美並不喜歡男生，反而是對隔壁班具有挺拔身材、帥氣外表的女子籃球隊隊長情有獨鍾，引起班上同學一陣譁然。

(3)1、若純美主張其遇到性騷擾的行為，可以透過下列哪一法律獲得保障？

- (1)性騷擾防治法
- (2)性別工作平等法
- (3)性別平等教育法
- (4)性侵害犯罪防治法

答案：(3) 在學校發生「職員（校長、教師、職員或工友）對學生」或「學生間」的性騷擾事件，適用之。

解析：(2) 在工作時發生「雇主對受雇者或求職者」或「員工之間」的性騷擾事件，適用之；(1) 若非以下兩種情況，則適用性騷擾防治法。(4) 題幹中的敘述上未達性侵害的程度，故不適用之。

(4)2、針對純美之所以會引起班上同學譁然的原因，下列敘述何者正確？

- (1) 純美的形象與大家對女性的刻板印象不相同
- (2) 純美的性別認同與多數人不同而遭受到歧視
- (3) 純美的性傾向與多數人不同，她是雙性戀者
- (4) 同學以異性戀的思考模式看待純美的性傾向

答案：(4)

解析：(1) 性別氣質並非同學訝異的原因；(2) 性別認同是指自己認為自己是男性或女性，純美認為自己是女性，與其生理性別相符，並無與他人不同；(3) 雙性戀是指對男女皆有情慾，但題目中可以很明顯得知「純美並不喜歡男生」，故純美並非雙性戀者，而是指對與自己同性別的女性產生情慾。

性平相關法條

性別平等教育法第2條

本法用詞定義如下：

- 一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- 二、學校：指公私立各級學校。
- 三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- 五、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 六、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。
- 七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

家庭暴力防治法第 63-1 條

被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者，準用第九條至第十三條、第十四條第一項第一款、第二款、第四款、第九款至第十三款、第三項、第四項、第十五條至第二十條、第二十一條第一項第一款、第三款至第五款、第二項、第二十七條、第二十八條、第四十八條、第五十條之一、第五十二條、第五十四條、第五十五條及第六十一條之規定。

前項所稱親密關係伴侶，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。

本條自公布後一年施行。