



# Questions & Answers

*for Parents and Family Members of  
Gender Variant  
and Transgendered Youth*



## 性別變異和跨性別青少年

父母和家人的  
疑問解答



性别变异和  
跨性别青少年  
父母和家人的  
疑问解答



温哥华教育局  
2011

*Please check our website  
for translated versions of this booklet:*

本小册子备有简体中文版，可于 ... 阅览  
[www.vsb.bc.ca/multilanguage-brochures](http://www.vsb.bc.ca/multilanguage-brochures)

每个孩子和青少年都需要健康的自我形象。要我们的孩子和青少年健康快乐地成长，他们需要感到安全，得到支持，并且可以表现真我。这对于跨性别的孩子和青少年来说并不容易，因为社会对男孩和女孩应有的表现，有既定的要求。在学校里，跨性别的孩子和青少年往往只因为流露真我，就很容易受到欺凌与歧视。作为家长和照顾者，鼓励孩子做真实的自己是我们的责任。

本小册子旨在引导父母和家人如何扶持、爱护与赏识孩子，而且让他们安全、健康和快乐地成长。

鉴于语言是了解事物的关键因素，在本小册子后页备有词汇表，帮助您了解一些不大熟悉的词汇。

---

像很多人与人之间的差异一样，社会性别并不是非黑即白的事情，性别认同是指一个人认为自己是男性、女性还是男女混合的内在感觉，或许有别于与生俱来的性别和外表，而并非指生理上和情感上对其他人感到的吸引力。虽然性倾向与性别认同是相关的，本小册子却专为性别变异与跨性别学生的家人而设。

假如您感到孩子可能是同性恋或双性恋，请使用“同性恋和双性恋青少年父母和家人的疑问解答”小册子。

以下是一些您也许会问的常见问题：

## 我怎么知道孩子是性别变异的呢？

许多性别变异的孩子有明显和持久的“异性”感受和和行为。有些青少年的例子是相当显而易见的，他们喜欢那些一般被认为属于异性的服装和发型，例如想穿裙子的男生。有时候却以不太明显的形式浮现，好像与异性的角色、家人或朋友认同，例如女生坚持说自己是白马王子或希曼（He-Man）。

一些性别变异的孩子在2-4岁还小的时候，就有这些迹象；一些性别变异青年却直到进入青春期以后，才开始表现出这些特质。事实上，有些人直到成年以前，还没有开始经历这些感受和和行为。

有些孩子在尝试了解自己是誰，以及如何融入周围的世界时，可能会在游戏中试验、探讨对性别的观念。这是合理的预计，是完全正常的。但童年和青少年时期，会受到要在性别方面符合社会期望的很大压力。试想一下我们是成年人，仍然面对要做“完美的女人”或“完美的男人”的压力。重要的是要让孩子放心——每个人都是独特的，您爱他们本人。

## 我想我的孩子可能是性别变异，我应该怎样处理？

如果孩子已经跟您谈过这个事情，大概表示他们信任您，并有信心您会支持他们。保持沟通，但尽可能不要问得太多。一般来说，大多数青少年觉得很难与父母谈个人问题。

如果孩子还没有跟您谈这个事情，而您觉得他们正在怀疑自己的性别认同，请记得父母往往是知道得最晚的，因为孩子对父母的反应非常在意。青少年也许自己还没有察觉，或刚刚开始对自己的身份认同产生疑问，假如直接“问”他们，会迫使他们面对一些还没有准备好讨论的事情。

面对青少年，也许间接地让他们知道您的支持，谈谈对一个同性恋或跨性别议题的正面看法，或者以肯定的方式谈到同性恋或跨性别的朋友或同事，会是比较好的办法。另一个引进这个话题的办法，是问问孩子学校里有没有同性恋/异性恋联盟（GSA Club）。越来越多的卑诗省中学，尤其是温哥华，设有这些活动小组，让关注同性恋恐惧和跨性别恐惧症的学生（不论他们的社会性别或性别认同如何）有个亲切的聚脚点。

一旦跟孩子开始了讨论，请记得要保持正面的态度和聆听他们的看法。虽然社会已渐渐变得比较共融和接纳，孩子也许经过很长的时间才接受自己的这个方面，您也可能需要多点时间适应和了解这个消息。父母与孩子双方都需要有耐心，并且彼此温和相待。

请记住：孩子仍是同样的那个人，一向的兴趣、技能和才干还是一样的。尽管媒体把跨性别人士描绘成悲伤与困惑的人，很多性别变异和跨性别者过着非常充实而多姿多彩的生活，对社会和家庭贡献良多。您的孩子并没有改变，只是现在您知道了他们重要的一环，而这方面也许与您的期望不同。

## 要是我的家人或社区不接受性别变异或跨性别者怎么办？

家人和社区成员对性别变异者也许有不同的观点、想法和联系，大多数性别变异人士面对的问题，就是受到歧视和孤立所造成的后果。研究不断显示：同性恋、双性恋和跨性别青少年面对骚扰、暴力、抑郁、滥用药物、无家可归、甚至自杀的风险较大，但是父母对孩子的态度与支持，却可以把情况大大改善。旧金山州立大学创新的家庭接纳研究项目（Family Acceptance Project）显示：家人和照顾者对同性恋、双性恋和跨性别孩子的身心健康有莫大影响——“获得家人的接纳，会有更好的自尊感、社群支援和较佳的健康状况，也会预防抑郁症、滥用药物和自杀意念与行为”。

生活在乡郊地区的性别变异青少年尤其感到孤立。这些社区的资源较少，也较难接触跨性别人士的正面描述，因此，互联网和社交网站成为性别变异青少年建立群体的重要桥梁。培养孩子的适应能力从家里开始，但也可以利用在社区或更远的地方，我们的性别变异孩子能接触到的正面模范、书籍和资源。

假如亲戚并不支持，也许需要您来帮忙开导他们，而且最终要作出维护孩子自尊的选择。请记住：世界各地每一个族群和宗教，都有性别变异的人，历史上一向如此。还有，在任何社区里，都有处境与您相似的父母，当中许多是非常支持他们的性别变异孩子的。在大温哥华地区，有许多对性别变异和跨性别青少年抱支持态度的教会和群体，也有一些书籍和电影，可以帮助您明白有一个性别变异的孩子绝不孤单。

## 我可以怎样表示对孩子的支持？

支持的行动因人而异，要视乎孩子的年龄、需要和他们面对的困难。一个表示支持的极好方式，是对孩子的性别变异行为、目标和成就，就像对合乎性别规范的一样加以鼓励。例如孩子用父亲的领带来学习怎样结领带，与利用妈妈的围巾做一件花哨新衣服，其中的创造力和主动性是一样的。

有一点大家需要留意：积极支持、一般不支持与拒绝三者是不同的。因孩子的性别变异行为而取笑或羞辱他/她，坚持他们的行为/衣服/思想要合乎性别规范，拿走被视为“助长”性别变异的玩具/服装/友谊等等，就是拒绝的表现。不支持的表现却隐晦得多，好像不表示赞赏/准许/鼓励他们的性别变异，避免或拒绝问他们关于性别的感受，在学校遇到的困难或与朋友相处的争扎。不支持看起来似乎伤害较少，但实际上却是不给孩子爱、鼓励和培育——而这些都是培养健康的自尊心至关重要的元素，因此对性别变异的孩子来说，有害程度几乎和拒绝一样。

积极支持的行动是鼓励、花时间倾听、提问，称赞他们感到自豪的事，并在家里、学校和社交生活中为孩子的权利挺身而出。也可能是帮助他们认识其他性别变异的青少年，做些研究来增加对性别变异的理 解，并与他们一起看正面描绘性别变异人士的电影或书籍。一如既往，支持他人的关键，就像飞机上乘务员说的一样，是“先把自己的氧气面罩带好。”要确保有人可以听您倾诉，谈谈你的感受，这个人可以是专业人士、朋友或其他性别变异青少年的家长。这样可以给您带来照顾者所需要的支援，使您坚强和自信，并且可以在孩子需要您的时候出现。

## 性倾向与性别认同有什么分别？

性倾向（同性恋、双性恋、异性恋）是关乎在生理上和情感上被什么人吸引。这些感觉一般不会在青春期之前出现，因此在青春期发育之前关注孩子将来的性倾向会是过早了。性别认同（感觉自己是男性、女性、或两者之间）是一个人怎么看自己的性别，这是在儿童期就有的。虽然有些同性恋和双性恋人士与主流期望的性别气质不同，很多却是没有分别的。同时，跨性别人士的性倾向要视乎什么人对他们有吸引力。

## 什么原因导致性别变异？为什么有些人是性别变异的而有些人的行为与生理性别完全匹配？

没有人有100%的把握知道为什么有些人是性别变异或跨性别的。大多数科学家相信：一个人的性别认同取决于出生前、出生期间和出生后的影响相结合。这些影响（无论是遗传、内分泌、情绪、环境等）在成长阶段共同产生作用，决定这个人的特点，包括性倾向和性别认同。清楚的是：大多数跨性别者都觉得，对于性别认同，他们从来也没有选择，他们本来就是这样的。事实上，他们许多人曾经花费大量时间和精力，拼命融入社会上的性别规范里。

父母往往怀疑自己是不是做了什么事情，导致孩子性别变异。与同性恋或双性恋一样，到现在为止，还没有科学研究显示是这么回事。而要紧记的重要部份，就是无论为什么有些孩子是性别变异的，并没有确立的证据显示性别变异是可以通过养育方式或心理疗法“治愈”或“纠正”的。事实上，大多数证据显示：试图“纠正”孩子的性别变异对亲子关系没有好



处，只会带来伤害。

## 我应该带孩子去寻求专业协助（医生、治疗师等）吗？

这要视乎您的孩子对自己的性别变异接受程度而定。有些青少年只是想得到亲人的支持，继续以非传统的方式表达自己的性别。有些人，尤其是那些有性别焦虑症的，可能会觉得需要服用激素，让身体产生变化，或服用激素抑制剂来延迟青春期发育，才会感到自在。虽然使用激素抑制剂看起来很激烈，但是可以暂缓身体朝自己不愿意的方向变化。许多青少年可能不清楚要采取什么方向，但有倾诉自己感受的对象，仍然可以从中受益，情况因人而异。

我们爱孩子，并正在努力支持他们，但并不是所有人都像您一样理解他们，尽管是医生和心理健康专业人员。对于您正在寻求协助的专业人员，最好是查探一下，或问一些初步的问题，以确保他们会支持孩子的感受。鼓励孩子诚实向您反映，并常常与他们讨论，听听他们对医生、辅导员或青少年工作者的感觉如何。

幸好在温哥华可以找到受过培训，知道如何帮助性别变异青少年和他们家人的医生、心理学家、辅导员、青少年工作者和社会工作者。在本小册子的後页可以找到这些资源。

## 这会不会只是一个阶段？

儿童期与青春期是身体和心理上有极大成长和改变的时期，青少年会自我反思，寻找自己的身分和自己與世界的关系。对家长而言，重要的是接受和支持您的孩子，聆听他们对自己的性别认同有多肯定。已经肯定了的没有不妥；而还不确定的话，也没有什么不妥。可能孩子的性别变异是短暂的。事实上，虽然有些性别变异的小孩长大后，成为跨性别人士，但很多却并非这样。重要的是保持开放和相互尊重的沟通，让您的孩子在迈向成年的路上，更愿意继续与您分享新的发现。假如他们将来真的选择性别转换，回顾过去您给予的扶持，双方都会感到安慰。

## 跨性别有多普遍？

由于性别认同是非常复杂、不容易察觉和非常个人的，这个问题要有一个统计学上有效的答案非常困难。我们是否看多少人采取激素和手术，观察多少人有明显的性别变异迹象，或有多少人在调查中可以很自在的表示自己是性别变异来衡量？真的，我们正在试图衡量的是：在我们当中有多少人偏离性别“规范”。由于对男性和女性应有特质的概念会随时间而变化，并且因应文化和社区而有所不同，所以要为跨性别下定义和追踪是非常困难的事情。



## 我的跨性别孩子的人际关系会是什么样子的？

我们都希望孩子有快乐和健康的恋爱关系与友谊。跨性别人士和社会上其他人一样，有多种情况；许多人会找到美好的伴侣，有些人很难找到合适的人，有些人可能选择过快乐的单身生活。值得庆幸的是：在加拿大，您的孩子长大后可以跟他们爱上的人结婚，无论对方的性别是什么，他/她可以和认同是同性、异性，甚至是跨性别的人结合。世界各地都有忠于对方、相爱和长相厮守的情侣，其中一方或以上为跨性别者。

学习如何保持健康的人际关系（朋友、家人、伴侣等）在家中开始。孩子得到培养健康关系的榜样越多，他们自己有美满关系的机会将会越高。在维持任何关系上，父母的爱和扶持是非常重要的，感到近亲和社区的支持也很重要。如果一对情侣对表达自己的感情和对彼此的爱感到安全，他们就更加能够保持紧密的关系。欢迎您的跨性别孩子和他/她的伴侣参加家庭聚会，很可能对他们俩都是重要的。有些家长发现，他们可能需要清楚向近亲表明，期望每个人都被接纳和尊重。

## 我应该跟孩子谈安全性行为吗？

您应该跟性别变异的孩子谈，告诉他们您对他们注意性行为安全的期望，正如您会跟其余的孩子谈一样。假如您觉得这个话题不自在，至少可以鼓励他们跟学校辅导员、老师、医护人员或同性恋/双性恋青少年领袖谈谈。您应该帮助孩子寻找为性别变异者提供的支援。任何有性行为的青少年都应该定期到诊所做健康检查和听取意见，所有与医护人员讨论的事情都会保密，他们可以放心。任何人都可能受性传播感染影响，然而在得到帮助和健康的环境生活的人，没有那么容易受感染，也较少出现高风险的行为。

## 将来我的跨性别孩子会/可以有自己的小孩吗？

越来越多其中一方或以上为跨性别者的情侣选择要孩子。虽然如此，生育女并不适合所有的人，当父母越来越变得是个人选择；无论一个人的性倾向或性别认同是什么，社会已渐渐不会有这样的期望。性别变异人士选择多种途径，使自己对身体觉得自在。有些人会纯粹以服装和外表来表达性别，有些人会使用激素来达到性别转换，有些人会选择不同次数的手术，这可能会也可能不会影响生殖系统的功能。性别变异并不一定意味着身体再不能够怀孕或生儿育女。

## 我的孩子或我们家会受人歧视吗？

由于担心孩子将来不快乐、孤单或困难重重，因而家人有时候会阻止他们的性别变异表现。可是讽刺的是，不获关键支持者——家人接受，正是造成孤单的主要因素。像大多数孩子一样，您的孩子可能会面对一些歧视、骚扰、戏弄或疏离，但是父母、家人和学校有能力增进彼此了解和承受力，从支持我们的性别变异孩子，让他们感受到爱、健康和安全感开始，进而在学校和社会维护他们的权利。

跨性别恐惧症以很多形式出现，范围可以从强化性别定型的言论和笑话，到拒绝给他们一般人所享有的权利，到更严重的身体骚扰。许多家长表示支持他们的性别变异孩子，发生这些事情的时候，就马上挺身而出。这也是为什么跨性别人士感到家人、朋友、同事和同学的支持如此重要，这有助于他们建立健康的自尊感，对处理跨性别恐惧症待遇带来的伤害非常重要。由于同性恋、双性恋及跨性别青少年自杀、遭受欺凌和歧视的事件，在媒体日益可见，为了保障他们的安全，越来越多的校区、社区组织和机构都制定反歧视政策和课程。

## 我的孩子在学校安全吗？

孩子有安全上学的权利。卑诗省教育厅要求所有学校，把有关《卑诗省人权法》提到的各种形式歧视写进行为守则中。教育厅还表明：学校应该教导和鼓励有公德心的行为，做对学校群体有益的事，以和平的方式解决问题，珍视多元化和捍卫人权，并以身作则。此外，他们应共同努力，深入了解欺凌、恐吓和骚扰、种族主义、性别歧视和恐同症等问题，并学习新的对策。<sup>2</sup>

越来越多的教师和学校引入关于性倾向、性别认同和跨性别恐惧症的嘉宾演讲、电影和讨论，这些资讯非常重要，因为可以帮助大家了解和更接受他人。在学校里，骚扰和歧视是不可接受的，学校必须努力防止欺凌、骚扰和任何形式的歧视——包括跨性别恐惧症。如果有任何问题，请向所属学校的校长提出。

## 我怎样才可以了解更多，以及跟其他有性别变异孩子的家长联系？

幸好由于有互联网和媒体的关注，现在与其他性别变异青少年的照顾者、家人和朋友联系比以前容易。总部位于美国的组织性别系列（Gender Spectrum）提供极好的资源，让家长彼此联系，以及举办一年一度的家庭大会。网址：[www.genderspectrum.org](http://www.genderspectrum.org)

现在也有许多书籍、电影、互联网上的互助网络、以及为性别变异青少年和盟友提供支援和资讯的网站。PFLAG（Parents, Family and Friends of Lesbians and Gays 同性恋者家长亲友会）是一个非营利组织，在卑诗省各地有分会，是一个让家长与处境类似的人联系，或增加了解的好途径。想要多了解相关的资讯，或寻找可以跟其他家长联系的当地分会，请上网到：[www.pflagcanada.ca](http://www.pflagcanada.ca)

## 参考书目

<sup>1</sup>Ryan, Caitlyn. (2010). Family Acceptance in Adolescence and the Health of LGBT Young Adults. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*. 23 #4, 205-213.

<sup>2</sup>BC Ministry of Education. (2008) *Safe, Caring and Orderly Schools - A Guide*.

## 其他参考资料

Our Trans Children. 2007. *Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays, Inc. Action Tips for Allies of Trans People*. 2006. *Trans @ MIT* (Massachusetts Institute of Technology). <http://webmit.edu/trans>

Let's Talk Trans - Trans Care Youth. 2006. Vancouver Coastal Health, Transcend Transgender Support & Education Society, Canadian Rainbow Health Coalition.

## 词汇表

要互相了解和进行彼此尊重的对话，语言是关键的因素。

**Ally (盟友)** — 自己不是同性恋/双性恋/跨性别者，但是支持他们，关心他们福祉的人。这可能就是您！

**Biological Sex (生理性别)** — 基于生理特质 — 性染色体、激素、内部生殖结构与外生殖器的生物分类，在出生时被用来确定为男性或女性。至于性别难以归类为男性或女性者，请参考以下intersex (双性人/两性人) 一词。

**Bisexual (双性恋者)** — 在生理上和情感上男性和女性都对他/她有吸引力的人。

**Cisgender** — 性别认同与生理性别匹配的人，跨性别者的反义词，大多数人属于这个类别。

**FTM (Female to Male 女变男)** — 出生时似乎是女性，但选择以男性身份生活的人。他们可能会寻求医疗介入，例如激素和手术，也可能不会。

**Gay (同性恋者)** — 在生理上和情感上被同性吸引的人，“gay”可以是男性或女性，但通常是指男性。

**Gender (社会性别)** — 在社会影响下，基于一系列男性和女性的职责、行为、活动和外观而形成的身份概念。

**Gender dysphoria (性别焦虑)** — 性别认同和生理性别格格不入的感觉（例如觉得自己是男性，但在镜子里看到的是女性），可以是轻微或相当强烈。

**Gender expression (性别表达)** — 向他人表现出自己心目中的社会性别的方式

**Gender identity (性别认同)** — 一个人认为自己是男性、女性、或两者混合的内在意识或感觉，这未必与他们出生时的性别或他们的外在表现相同。

**Gender normative (符合性别规范)** — 支持主流的性别期望，例如女士要娇柔，而男士要阳刚。

**Gender Variant (性别变异)** — 性别表达方式与主流的希望有冲突，例如女性化的男孩/男人和男性化的女孩/女人。范围涵盖自视为女性，但从事典型男性化工作或游戏，穿男性服装的女孩，以至出生为男性，但使用女性激素、女性名字，穿女性服装和以女士身份生活的人。

**Heterosexism (异性恋主义)** — 假定所有人都是异性恋 (straight 直) 的，异性恋是唯一的自然性倾向，以及较为优胜。异性恋主义比同性恋恐惧症更为无孔不入和微妙，它每天都在媒体和广告里出现。

**Heterosexual (异性恋者)** — 在生理上和情感上被异性吸引的人，较常用来指异性恋者的词是“straight (直)”

**Homophobia/Transphobia (同性恋恐惧症/跨性别恐惧症)** — 对同性恋/双性恋/跨性别者的恐惧、无知和苛待，与他们历来的沈默和隐藏以致不为人所见有关。

**Homosexual (同性恋者)** — 在生理上和情感上被同性吸引的人。由于这个词以前的用法，含有需要治疗的意思，大多数人较喜欢使用gay (同性恋者)、lesbian (女同性恋者)、two-spirit (双灵人) 或queer (酷儿/同志) 这些词。

**Intersex (双性人/两性人)** — 出生时身体构造 (阴部和/或其他生殖器官) 不符明显是男性或女性特征的人。有一些例子是直到青春期才被发现的。

**LGBT（同性恋、双性及跨性别者）** — 是指Lesbian（女同性恋者）、Gay（同性恋者）、Bisexual（双性人）和Transgender（跨性别者）的常用首字母缩略词，用意是包含所有属于性少数的人，有时候加上 Q — 可以是指 Queer（酷儿/同志）或 Questioning（对自己的性倾向有疑问者）。

**Lesbian（女同性恋者）** — 在生理上和情感上被同性吸引的女性。

**MTF (Male to Female 男变女)** — 出生时似乎是男性，但选择以女性身份生活的人。他们可能会寻求医疗介入，例如激素和手术，也可能不会。

**Pronouns（代名词）** — 用来指自己的词（例如：他、她、他的、她的、他们等等），请尝试使用每个人自己喜欢的代名词。

**Queer（酷儿/同志）** — 以前是指同性恋的负面词语。最近许多LGBT人士（同性恋、双性及跨性别者），尤其是青少年，把它转化成为正面的、包含所有性少数和性别变异人士的词汇，相当于华语的“同志”。

**Sexual Orientation（性倾向）** — 是指在生理上和情感上被特定性别的人吸引。一个人的性倾向和性别认同是整个身份认同的两个不同的部份，虽然孩子在青春期之前通常不会意识到自己的性倾向，他们却有强烈的性别认同感。至于“sexual preference（性取向/性偏好）”和“lifestyle（生活方式）”，并不是很好的代用词，这些词意味着性倾向是可以选择的，可是大多数同性恋和双性恋人士说，事实并非如此。

**Transgender/Trans（跨性别者）** — 是指性别认同、外表、或性别表达不符合传统观念中的男性或女性的人。本身是跨性别人士或变性人并不代表有特定的性倾向，因此，跨性别人士可能会按他们被什么人吸引，而另外加上直(异性恋)的、同性恋或双性恋者等说明。

**Transsexual（变性人）** — 对与生俱来的性别产生强烈个人及情绪困扰的人。他们也许会选择各种方式来改变身体的外观，使它与自己心目中的性别相匹配，范围包括如改变头发和衣服等小事，以至成年人的变性手术。由于这个词以前的用法，含有需要治疗的意思，许多变性人较喜欢用“transgender”或只是“trans”（跨性别者）一词。

**Two Spirit（双灵人）** — 原住民对LGBT人的统称，基于他们有独特的能力，同时了解男性和女性的角度，有与众不同和荣幸的含意。

## 阅读材料与资源一览

### **American Library Association Rainbow List**（美国图书馆协会彩虹系列）

美国图书馆协会每年提供一个推荐书籍清单，全部经过馆员审阅，具真实而意义深长的LGBTQ内容，适合0至18岁人士。

网址：<http://glbtrt.ala.org/rainbowbooks/rainbow-books-lists>

### **Ambleside Youth Centre, West Vancouver: Whatever Group**（西温哥华

#### **Ambleside青年中心：Whatever小组**

位于西温哥华，可随时参加的LGBTQ小组。

网址：[www.amblesideyouthcentre.ca](http://www.amblesideyouthcentre.ca)

电话：604-925-7233

### **C.A.L.L. Out! (Creating Action, Learning and Leadership)**（激发行动、学习和领导才华）

C.A.L.L. Out! 与卑诗省各地的机构合作，让同性恋、双性恋、跨性别、双灵人、同志、对性倾向有疑问的青少年和他们的盟友参与健康和有意义的活动，提高他们的领导能力和社区联系。

网址：[www.vch.ca/callout](http://www.vch.ca/callout)

电话：604-315-3668或 1-877-515-3668（卑诗省内免费）

### **Campbell River Multicultural & Immigration Society - Youth 4 Diversity**（甘宝河区多元文化与移民服务协会 — Youth 4 Diversity活动）

青少年学习如何应对、预防种族主义和歧视，计划活动和策略，鼓励他人探索和培养领导才能，更重要的是在多元共融、尊重差异的同时，从中得到乐趣。

网址：[www.crmisa.ca/youth-cultural-diversity-programs-campbell-river](http://www.crmisa.ca/youth-cultural-diversity-programs-campbell-river)

电话：250-830-0171

### **Family Services of Greater Vancouver - LGBT Options**（大温哥华家庭服务会 — LGBT选择）

为LGBT人士和他们的家人提供短期辅导，处理出柜（表态/公开性倾向）、人际关系/家庭关系等问题。

地址：1616 West 7th Avenue

电话：604-874-2938

### **Fraser Valley Youth Society**（菲沙河谷青年协会）

为阿博斯福（Abbotsford）LGBTQ和盟友青少年而设的定期小组活动，可以随时参加。

网址：[www.fraseryouth.com](http://www.fraseryouth.com)

### **Gender Spectrum**（性别系列）

给性别变异的儿童和青少年的家人支援 — 提供教育、培训和帮助，为所有的儿童和青少年创造一个性别敏感和共融的环境。



网址: [www.genderspectrum.org](http://www.genderspectrum.org)

### **Kamloops Safe Spaces at Interior Community Services (内陆社区服务甘禄市安全地带)**

为卑诗省内陆中部地区LGBT青少年而设的支援与外展服务。

电邮: [sspaces@interiorcommunityservices.bc.ca](mailto:sspaces@interiorcommunityservices.bc.ca)

电话: 250-371-3086

### **Kelowna Unity LGBT2S (基隆拿LGBT2S团结社)**

由基隆拿男女青年会社 (Kelowna Boys and Girls Club) 开办的小组活动。

电邮: [club180@boysandgirlsclubs.ca](mailto:club180@boysandgirlsclubs.ca)

电话: 250-868-8541

### **OPT: Options For Sexual Health (OPT: 性健康的选择)**

以不评断和保密的方式, 提供可靠的性健康服务、教育和支援。

网址: [www.optionsforsexualhealth.org](http://www.optionsforsexualhealth.org)

电话: 1-800-SEX-SENSE

### **Out on Screen**

在全省的学校里, 由青少年主导的有关同性恋恐惧症和LGBT生活的电影和讨论, 青少年电影制作工作坊及每年一度的反同性恋恐惧症视频比赛。

网址: [www.outinschools.com](http://www.outinschools.com)

### **Outlet (Kootenays)**

在几个社区里 — Castlegar, Trail, Nelson和Boundary地区, 为同志和对自己性倾向有疑问的青少年提供支援服务。

网址: [www.queerkootenays.com/resources.php](http://www.queerkootenays.com/resources.php)

### **Parents, Family and Friends of Lesbians and Gays (PFLAG) (同性恋者家长亲友会)**

我们为所有家人和朋友提供支援, 努力创造互相理解的环境, 让我们的同性恋、双性恋、跨性别的孩子们可以过有尊严和彼此尊重的生活。

温哥华分会网址: [www.pflagvancouver.com](http://www.pflagvancouver.com)

电话: 604-626-5667

维多利亚分会电邮: [victoriabc@pflagcanada.ca](mailto:victoriabc@pflagcanada.ca)

电话: 250-385-9462



## **PLEA - Community Services - Generation OUT (PLEA - 社区服务 - OUT世代)**

为枫树岭、高贵林和温哥华LGBTQ 青少年而设的定期小组活动，可以随时参加。

电邮: [info@plea.bc.ca](mailto:info@plea.bc.ca)

## **QMUNITY - BC's Queer Resource Centre (QMUNITY — 卑诗省同志资源中心)**

提供资讯、转介、教育、图书馆、同伴小组、人际互助和免费辅导。

地址: 1170 Bute Street @ Davie, Vancouver 网址: [www.qmunity.ca](http://www.qmunity.ca)

电话: 604-684-5307

Prideline (LGBT 同伴互助专线) 每天晚上 7 - 10 pm:

604-684-6869 或 1-900-566-1170

## **QMUNITY Gab Youth (QMUNITY Gab 青少年服务)**

提供可以随时参加的青少年活动、一对一辅导，并在学校举办Pridespeak 讲座。

电话: 604-684-5307 分机 107 或 108

## **South Island Pride Community Centre (温哥华岛南部Pride社区中心)**

在维多利亚为同志青少年和盟友提供活动场所与资源，可以随时参加。

地址: 1330 Fairfield Rd., Victoria, BC

网址: [www.youth.southislandpridecentre.ca](http://www.youth.southislandpridecentre.ca)

## **Surrey Youth Alliance (素里青少年联盟)**

为菲沙河谷与邻近地区14 - 21岁LGBTQ青少年和盟友而设的互助小组，以及可以随时参加的活动。

Newton Youth Resource Centre (Newton青少年资源中心)

地址: 13479 76 Ave, Surrey, BC.

电邮: [syabc@live.com](mailto:syabc@live.com)

## **Transgender Health Program (跨性别人士健康服务)**

可以随时参加的青少年小组 — 为24岁以下跨性别人士与亲友(兄弟姐妹、朋友、伴侣等)的定期活动，可以随时参加。在小组里，可以认识其他对跨性别议题感兴趣的青少年，观赏跨性别电影，制作艺术和刊物，吃免费小吃，并取得关于本地资源的资讯。提供膳食。

时间: 星期五晚上 6:30 - 8:30 (每月最后一个星期五除外)

网址: [transhealth.vch.ca/youth/index.html](http://transhealth.vch.ca/youth/index.html)

地址: 1661 Napier St., Vancouver, BC

电邮: [transyouthdropin@yahoo.ca](mailto:transyouthdropin@yahoo.ca)

电话: 778-773-3173

## **Transgender Health Program - Parents Group (跨性别人士健康服务 — 家长小组)**

为跨性别和性别变异青少年父母而设的互助小组。

时间：每月第一个星期五晚上 6:30 - 8:30

地址：1661 Napier St., Vancouver, BC

电邮：transyouthdropin@yahoo.ca

电话：778-773-3173

## **The Transgender Child: A Handbook for Families and Professionals (跨性别孩子：家人及专业人员手册)**

作者：Stephanie A. Brill与 Rachel Pepper (2008)

这是一本所有性别变异孩子的父母、家人、医生和老师等不容错过的书。

## **Trans Forming Families: Real Stories About Transgendered Loved Ones**

编者：Mary Boenke

本书收纳跨性别人士的父母、朋友、兄弟姐妹、儿女、配偶和伴侣所写的真实故事。新版（第二版）目前售罄。

## **Trans People in Love**

编者：Tracie O'Keefe 与 Katrina Fox

由世界各地跨性别人士(和他们的伴侣)写成的真实恋爱故事选集。

## **Trans @ MIT**

麻省理工学院为变性人、跨性别者、对性别认同有疑问者和他们的盟友提供的资源。虽然这个网站是由麻省理工学院人员为该学院的人而设计的，校外人士也可以使用网站上极好的资源，包括很多网上工具套件、实况表和其他各种有用资讯。

网址：<http://web.mit.edu/trans/>

## **Trans Active Education and Advocacy: Supporting Transgender Children and Youth**

### **Website for Trans Active**

为跨性别儿童与青少年的父母、师长和服务机构提供教育与争取应有权利的团体。

网址：<http://transactiveonline.org/>

## **Trans Youth Family Allies**

为跨性别儿童与青少年的父母、师长和服务机构提供的网上资源。

网址：<http://imatyfa.org/>

### **UBC's CampOUT! (卑诗大学 CampOUT 夏令营)**

每年一度为卑诗省各地年龄14 - 21岁的同志、跨性别青少年和盟友而举办的夏令营。

网址: <http://campout.ubc.ca/>

电话: 604-822-8298

1-877-678-CAMP(2267)

### **Urban Native Youth Association (UNYA) (市區原住民青年協會)**

为卑诗省原住民及双灵人青年提供服务。

地址: 1640 East Hastings St.

电邮: [schoolsupport@unya.bc.ca](mailto:schoolsupport@unya.bc.ca)

电话: 604-854-7732

### **Vancouver School Board (温哥华教育局)**

Anti-homophobia and Diversity Mentor - Social Responsibility & Diversity Team

(反同性恋恐惧症及多元化导师 — 社会责任与多元化小组)

由教师担任导师, 致力确保学校容纳和欢迎不同性倾向或性别认同的学生, 以及他们的家人。

电邮: [pride@vsb.bc.ca](mailto:pride@vsb.bc.ca)

电话: 604-713-5180

### **YouthCO HIV and Hep C Society of BC (卑诗省YouthCO爱滋病及丙肝协会)**

由青少年自主的机构推行爱滋病和丙型肝炎同伴教育、互助与共同领导。

地址: #205 - 568 Seymour, Vancouver BC

网址: [www.youthco.org](http://www.youthco.org)

电话: 604-688-1441

性别变异和跨性别青少年父母和家人的疑问解答 21





**Creating Action Learning Leadership**  
An LGBT2SQ youth wellness initiative

Brought to you by  Vancouver Coastal Health



Vancouver School Board  
September 2011